

МАСТЕР КЛАСС

“Балаларға таныш булған уйындар,
халык ижады өлгөләрен дәрестә
отошло кулланыу”



Василий Александрович Сухомлинский

“Уйын- белергә тырышыусанлык һәм кызыкһыныусанлык утын токандырыусы оскон ул. Уйнаған вакытта балалар алдында донъя асыла, шәхестең ижади һәләттәре асыла” В.А.Сухомлинский.



Максим Горький



- “Бала уйнарға теләй. Ул бөтә нәмә менән дә уйнай, үзен уратып алған донъяны ла иң элек уйнап, уйынсык аркылы белә”.



Уйындар түбәндәге максаттарзы тормошка ашырырға ярзам итә:



- 1. Укыусылырзың аң — белем даирәһе киңәйә.
- 2. Дөйөм укыу оҫталығы һәм күнекмәләре үҫешә.
- 3. Тәрбиәүи максаттарзан үзаллылык, ихтыяр көсө тәрбиәләнә, тыуған халкының ижадына кызыкһыныу уята
- 4. Үҫтереүсе максаттарзан иғтибар, хәтер, фекерләү, аралашыу, ижади һәләт үҫтереү күз уңында тотола.



- Ладушки, ладушки,
- Мой братишка
маленький.
- Руки поднимает,
- Хлопает в ладошки.

- Сәп-сәп сәпәкәй,
- Минең кустым бәләкәй.
- Кулын күтәргән була,
- Сәпәкәй иткән була.



- Ветер дует нам в лицо,
- закачалось деревцо.
- Ветерок все тише-тише,
- деревцо все выше-выше"

- Ел биткә, иҗә,иҗә,
- Ағастарзы һелкетә.
 - Ел әкрән,әкрән, әкрән,
 - Ағастар үҗә,үҗә

Камень, ножницы, бумага — Таш, кайсы, кағыз.



- Уйынсылар бер юлы «Таш..., Кайсы..., Кағыз... Бер.. Ике... Өс.. Мин отам»- тип йозроктары менән һелтәп бер предметты күрһәтә..
- Еңеүсе түбәндәгесә билдәләнә:
- Кағыз ташты еңә («кағыз ташты каплай ала» йәки «таш бата, кағыз батмай»).
- Таш кайсыны еңә («кайсыны үтмәсләй, вата ала»).
- Кайсы кағыззы еңә («кисә ала»).
- Өгәр уйынсылар бер үк һүззе әйтә икән был уйын еңеүсез була.





- ТАШ
- КАЙСЫ
- КАҒЫЗ

- КАМЕНЬ
- НОЖНИЦЫ
- БУМАГА



Иғтибарығыз өсөн
рәхмәт!

