

Классный час по ПДД

"Умники на дороге"



Цели:

- 1. Применение на практике знаний правил дорожного движения;**
- 2. Воспитание культуры пешехода.**
- 3. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.**
- 4. Развитие у учащихся приемов логического мышления; устной речи и наблюдательности; обогащение словарного запаса и расширение детского кругозора.**
- 5. Развитие умений анализировать**

Задачи:

- 1. Обучающие:** адаптация к реальным условиям проживания; формирование у обучающихся теоретических знаний по дорожной грамоте, практических компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; расширение социального, коммуникативного, информационного кругозора.
- 2. Развивающие:** развитие интереса, зрительной памяти, внимания, сноровки, смекалки, выносливости; выработка правил достижений поставленной цели.
- 3. Воспитательные:** создание атмосферы партнерства и

Конкурс. Умники на дороге.

- Кого называют пешеходом?

Человек вне транспорта, находящийся на дороге, но не работающий на ней.

- Являются ли пешеходами выполняющие работу на дороге?
Нет.



Разминк

Сейчас проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет?

Да

- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите?

Нет

- Что хотите – говорите, мы всегда вперед только там, где переход?

Да

- Что хотите – говорите, мы бежим так скоро, что не видим светофор



Викторина

- * Кого называют водителем?
Человека, управляющего транспортом.
- * Если человек ведет коляску, кто он, пешеход или водитель?
Пешеход.
- * Где следует везти тележку по тротуару или по мостовой?
По мостовой, придерживаясь края дороги.



1. А где следует везти детскую коляску или санки?

По тротуару, по правой части.

2. По какому краю дороги (по левому или по правому) должны идти пешеходы там, где нет тротуара?

По левому.

3. Как надо обходить трамвай
Спереди

4. Как надо обходить троллей
автобус?



«Блиц-опрос»

1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?

По тротуару.

2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

По правой.

3. Почему надо придерживаться правой стороны?

Чтобы не мешать движению пешеходов.

4. Почему на улице нужно ходить только по тротуару?

За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход на шоссе подвергается опасности.



6. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

Водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.

7. Где нужно ждать троллейбус, автобус?

На остановке.

8. Как надо себя вести пассажиру в транспорте?

Входить и выходить при остановке, разговаривать обязательно держаться, уступать место старшим.

9. Как нужно обходить машины стоящие у тротуара?

Только сзади, чтобы вид



1. Это встал для нас в
дозор

Пучеглазый ...?

Светофор!

Желтым глазом он
мигает.

Строго нас
предупреждает:

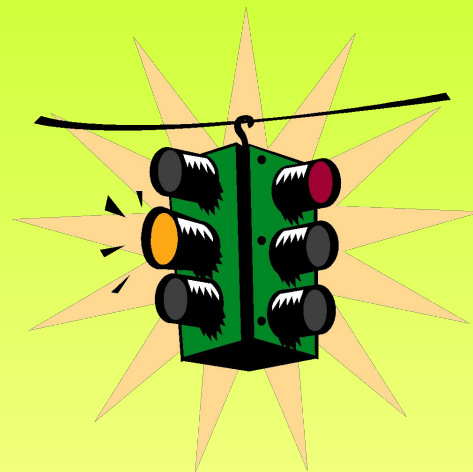
Чтобы был счастливым
путь.

Повнимательнее будь!

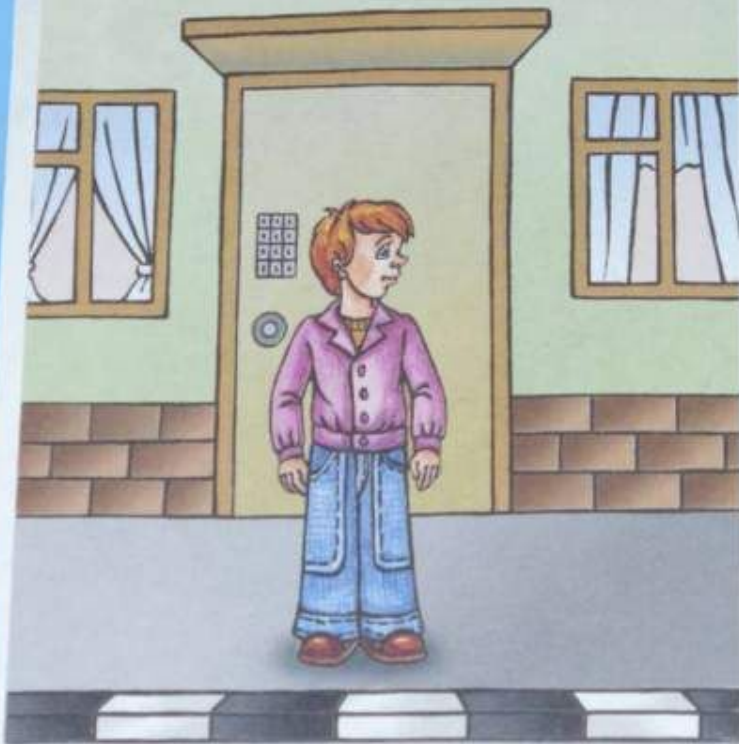
И не бегай, не играй,

Где автобус и трамвай!

Будь осторожен, когда



Загорелся зелёный. Посмотри налево,
направо — весь ли транспорт остановился
и не идёт ли машина из-за поворота.
Твоя дорога свободна? Безопасно?
Можешь переходить!



Вышел из дома —
остановись!
Осмотри, нет ли
рядом движущихся
автомобилей.

2. Здесь не катится
автобус.
Здесь трамваи не
пройдут.
Здесь спокойно
пешеходы
Вдоль по улице
идут.
Для машин и для
трамвая
Путь-дорога есть
другая

3. Ну, а если
пешеходу
Тротуар не по
пути?
Если можно
пешеходу
Мостовую
перейти?
Сразу ищет
пешеход



**4. Где ведут
ступеньки вниз,
Ты спускайся, не
ленись.**

**Знать обязан
пешеход:**

Тут?

Подземный переход!



5. На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

Переход





6. **Топай смело, без
тревоги –
Безопасней нет
дороги.
Всё запомнили,
ребята?
И гулять не
страшновато?
Что ж, проверим,
поглядим,
Но сначала повторим:
Вещи счёта и**

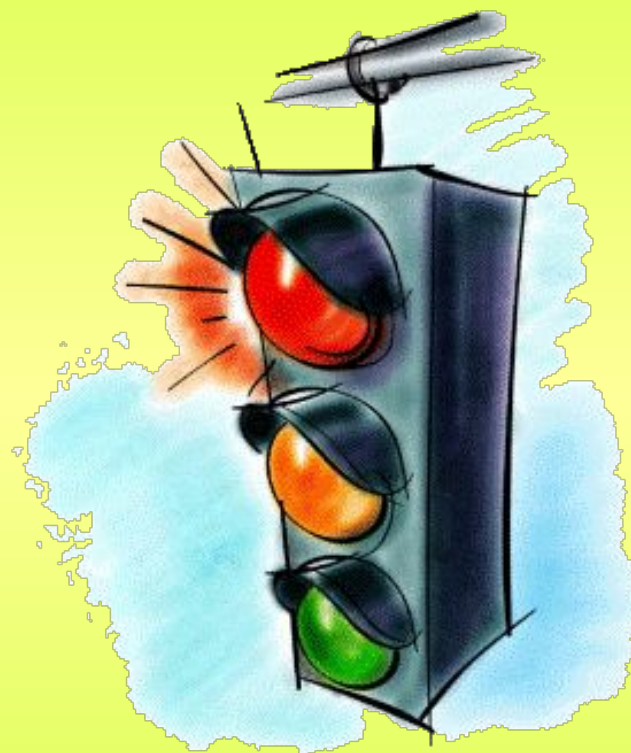


7. Где машины
двигутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти!
Светофор



**8. Но смотри-ка, кто
такой
Нам велит: «Шагать
постой!»?
И сигнал: «Путь
опасный!»
Стой и жди, пока я ...?**

(красный)



**ДЕТЯМ
О ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



Бывает же работа -
Завидно от души! -
висти, когда охота,
Да палочкой маши.

Регулировщик



10. Сами не видят,
А другим
указывают!
Дорожные знаки.



Вопросы к исторической викторине

* Когда и где появился первый светофор?

Лондон, 1868 г.

* Кто первым изобрёл светофор?

Лестер Вайр из Солт-Лейк-Сити (штат Юта, США).

* Где и когда в России появился первый светофор?



***Что из себя представляли первые светофоры?**

Первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По циферблату двигалась стрелка



* Почему светофор назвали именно так?

Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет

* Что означает слово "тротуар"?

в переводе с французского - дорога



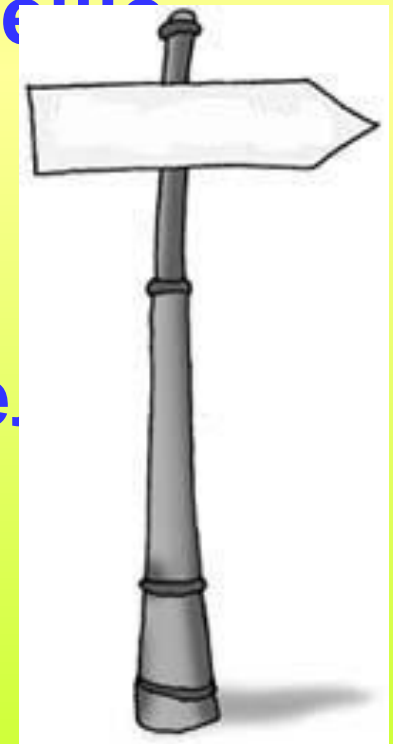
*** Когда и какие первые дорожные знаки появились в России?**

В 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села

Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее Михайловиче.

*** Как назывались первые указатели расстояния?**

Верста



Кроссворд "Самое важное на дороге"

1. Водители – лихачи очень любят его совершать.

(Обгон)

2. Трехглазый постовой.

(Светофор)

3. Самые строгие дорожные знаки.

(Запрещающие)

4. Дорожка вдоль дороги, не для машин.

(Тротуар)

5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила

дорожного движения.

(ДТП)

6. Пешеходный переход по-другому.

(Зебра)

7. Самое опасное место для пешеходов.

(Перекресток)

8. Это “говорит” желтый свет светофора.

(Внимание)

**9. Часть автомобиля, под которую
попадает разиня.**

(Колесо)

10. Его боятся нарушители правил.

(Инспектор)

11. В него попадает зазевавшийся

Стихотворение из 5 строк

- 1. На первой строчке – написать выбранное существительное.**
- 2. На второй строке - придумать к этому существительному два прилагательных, описывающие основную мысль.**
- 3. На третьей – придумать три глагола, описывающие действия в рамках темы.**
- 4. На четвертой – придумать фразу из**

1. Дорога широкая, полосатая
Надо сделать переход
Не спеши, вправо, влево погляди
Нет машин? – Шагай ты смело
Есть машины? – Стой и жди!

2. Дорога
Опасная, широкая
Не спеши как на пожар
Транспорту – дорога,
Пешеходу – тротуар.

3. Правила
Дорожные, нужные
Учить, знать.
Правила дорожные
Знать каждому положено

