

**Информационно – коммуникационные  
технологии как способ организации  
образовательной деятельности  
в достижении целей личностного,  
социального и обучающего развития  
(на уроках предмета «Окружающий мир»)**

**В проектировании как  
деятельности можно обнаружить  
свою совокупность  
операциональных свойств, свой  
подход к информационным  
ресурсам, свой устойчивый склад  
мышления, свой ценностный мир.**

**В. Е. Радионов**

## **Проблема:**

**Низкий методологический  
уровень существующих цифровых  
образовательных ресурсов не  
соответствует требованиям  
стандарта второго поколения и  
нормам СанПиНа**

**Стратегическая цель**

**Создание  
информационно-  
коммуникационной  
обучающей среды**

## Цель:

**создание мультимедийного обеспечения занятий курса «Окружающий мир» в образовательной системе Л.В. Занкова с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся класса.**

## Задачи:

- ✓ **изучить требования к организации учебных занятий с использованием компьютерных технологий;**
- ✓ **создать электронный банк данных имеющихся ресурсов;**
- ✓ **использовать возможности среды MS Power Point, программного обеспечения Notebook, Интернет-ресурсов, готовых обучающих программ для создания мультимедийного обеспечения занятий курса «Окружающий мир» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся класса.**

**Объект:**

**Обучающиеся класса,  
отвечающие требованиям  
информационного общества,  
активная деятельностная  
личность, за счёт применения  
ИКТ.**

**Предмет:**

**Медиаресурсы как  
инструментарий для создания  
информационно-  
коммуникационной  
обучающей среды.**

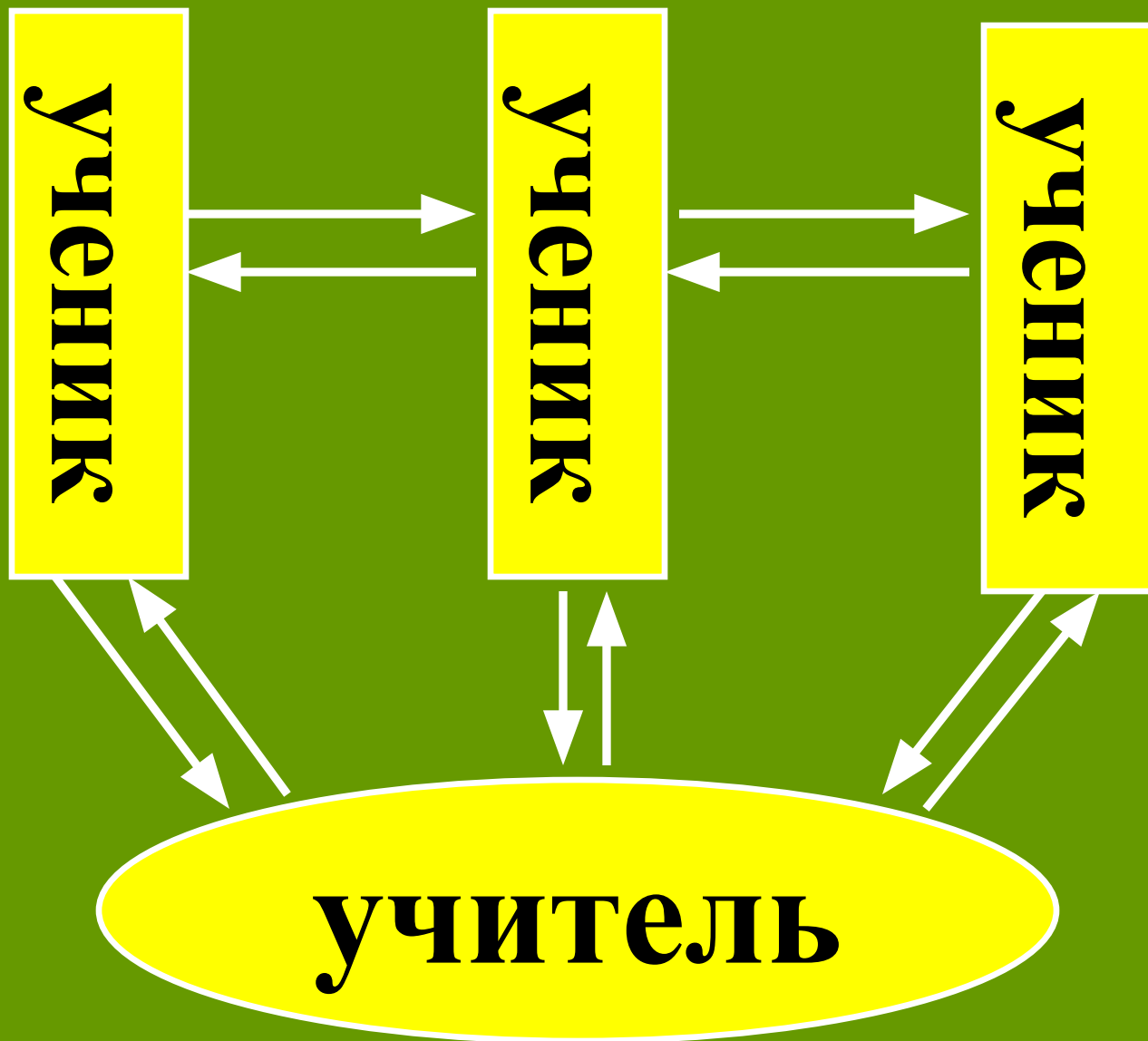


**Информационно-образовательное пространство**

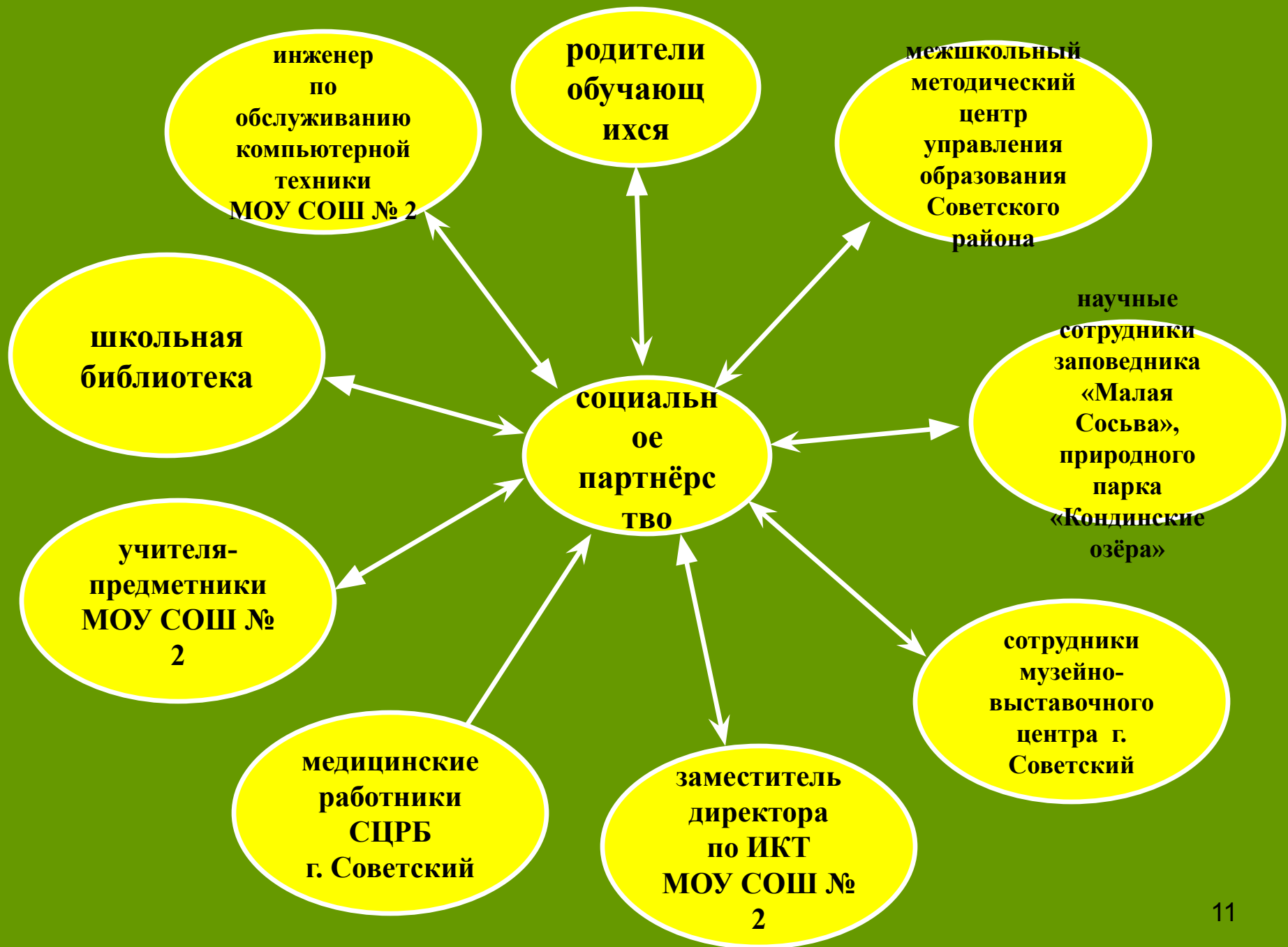




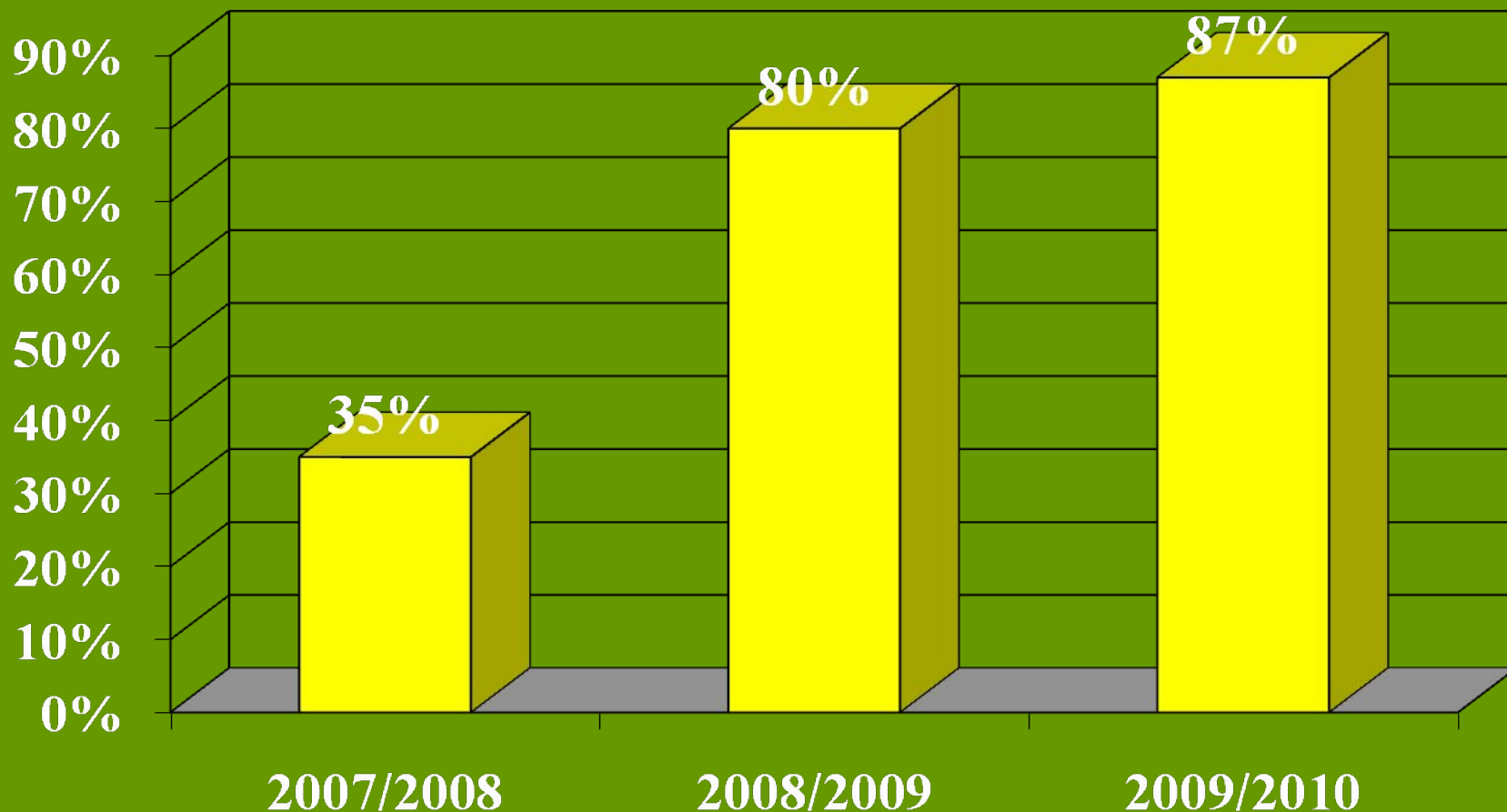




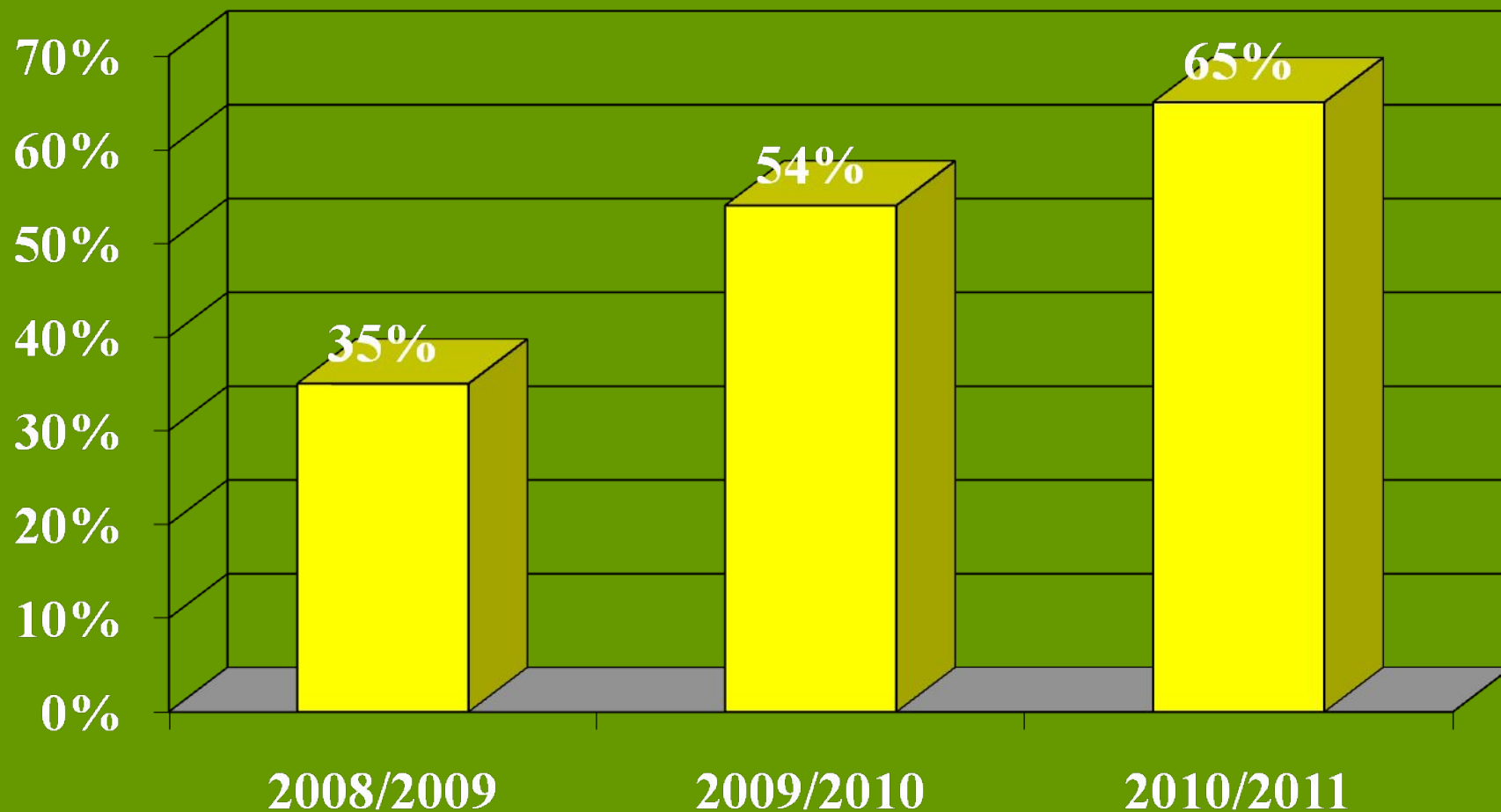
Интерактивный урок ориентирован на широкое взаимодействие учеников как с учителем, так и друг с другом и на доминирование активности обучающихся в процессе обучения



# Проведено занятий с мультимедийным обеспечением



## Интерес обучающихся к изучению предмета «Окружающий мир»



# Уровень обученности





# Методические рекомендации для учителей

**Гигиенические требования к организации учебных занятий с использованием информационных технологий**

**Требования к оформлению мультимедийного обеспечения как дидактическому средству обучения**

**Конструирование мультимедийного обеспечения ПО Notebook**

**Упражнения для снятия утомления с глаз**



# Участие в конкурсах

## Муниципальных



## Всероссийских



## Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов

