

МБОУ « Черноморская средняя школа №1»

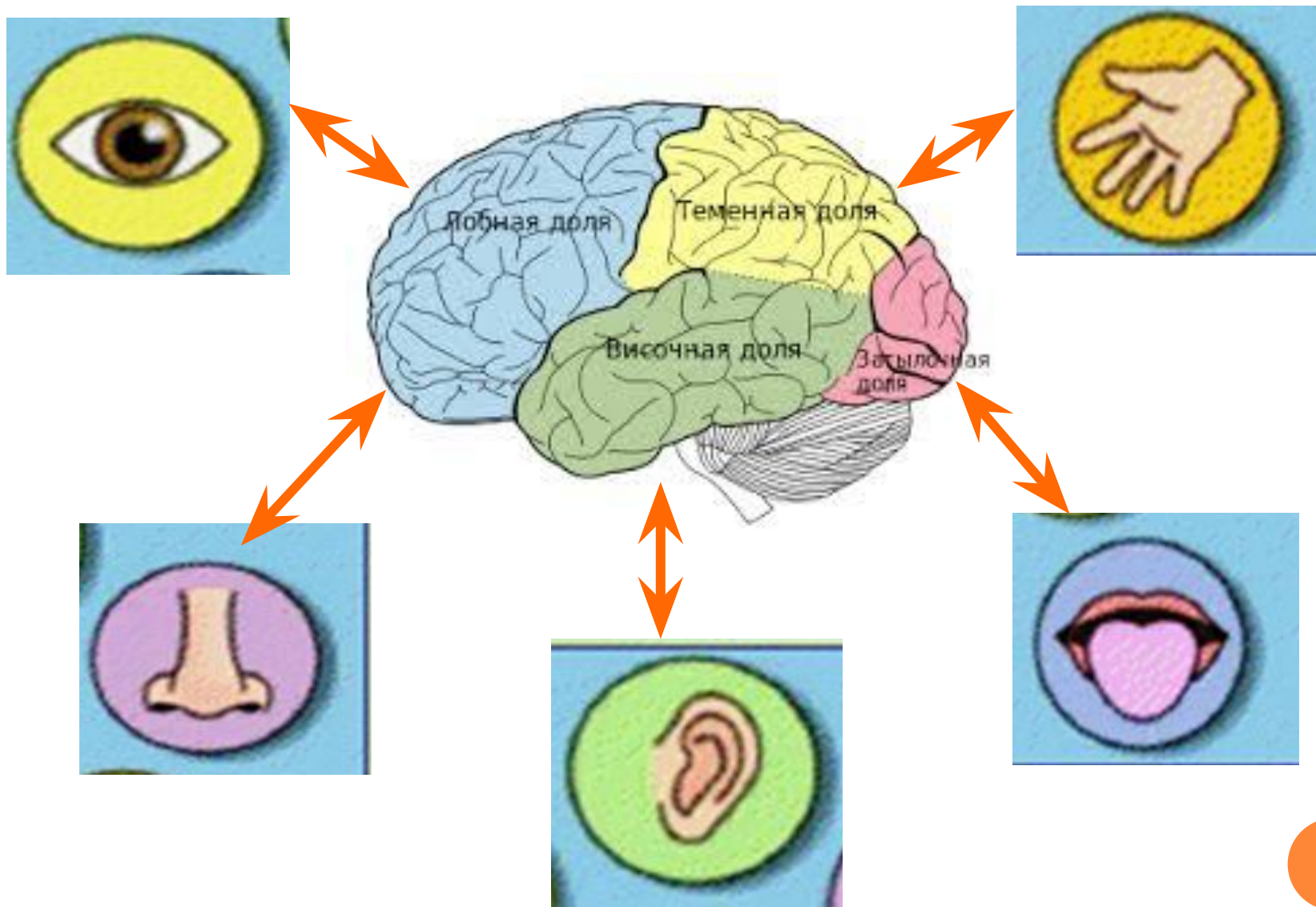
**ОРГАНЫ ЧУВСТВ –  
НАШИ ПОМОЩНИКИ**



Составитель: учитель-логопед  
Колчанова Т. П.

сентябрь, 2015г.

# Схема работы органов чувств



# ЗРЕНИЕ

На ночь два оконца сами закрываются,  
А с восходом солнца сами открываются.



## ПРАВИЛА:

1. Нельзя тереть глаза грязными руками.
2. Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.
3. Нельзя близко и долго смотреть телевизор.
4. Нельзя долго играть в компьютерные игры.
5. Нужно тренировать глаза, делать упражнения, смотреть вдаль.



# Гимнастика для глаз "Белка"

Белка дятла поджидала, *(Резко перемещать взгляд вправо - влево)*

Гостя вкусно угощала:

- Ну-ка, дятел, посмотри

*(Перемещать взгляд вверх - вниз)*

Вот орехи: раз, два, три!

Пообедал дятел с белкой *(Помигать глазами)*

И пошел играть в горелки. *(Закрывать глаза и поглаживать веки указательными пальцами).*



# СЛУХ

**Маша слушает в лесу, как кричат кукушки,  
А для этого нужны нашей Маше: (ушки)**

1. Уши надо защищать от сильного ветра, воды, громких звуков.
2. Нельзя сильно сморкаться – может ухудшиться слух.
3. В ушах скапливается сера, которую надо удалять специальной ушной палочкой.
4. В ушной раковине есть слуховой канал, на дне которого находится барабанная перепонка. Её особенно надо беречь.
5. Нельзя вставлять в уши острые предметы и глубоко засовывать ушные палочки!



# ДЫХАНИЕ

Вот гора, а у горы две глубокие норы.  
В этих норах воздух бродит:  
То заходит, то выходит.

Дыхательная гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко - легко подышим.

*(Глубокий вдох через нос, руки медленно поднять, ладони свести вместе. Подняться на носки, подтянуться вверх, задержав дыхание. Медленный глубокий выдох со звуком ААААА, руки в такт выдоху опускаются вниз).*



# ВКУС



## Всегда во рту, а не проглотить.

### Артикуляционная гимнастика:

- «Крокодил» - покусывание кончика языка
- «Лопаточка» - расслабить широкий язык на нижней губе
- "Часы" Приоткрыть рот, коснуться кончиком языка уголка рта и медленно двигать языком влево - вправо.
- «Вкусное варенье» - облизываем губы.
- «Щетка» — чистим языком нижние и верхние зубы.
- «Качели» - качаем язык.
- «Горка» — зацепили за нижние зубы кончик языка и выкатили язык.
- «Трубочка» — завернули язык в трубочку, вытащив изо рта.
- "Лошадка" - поцокать языком.
- «Гриб» — прикрепить язык к твердому небу.
- «Индюк» - со звуком «бл-бл-бл» быстро двигаем язык вперед-назад по верхней губе.





# ОСЯЗАНИЕ

**Твои помощники, взгляни, десяток дружных братцев.  
Как славно жить, когда они работы не  
боятся. (Пальцы)**

**Пальчиковая гимнастика:**

Наш мизинчик утром встал,  
Безымянного поднял,  
Средний пальчик подтянулся,  
Указательный проснулся,  
Должен и большой вставать,  
Братьев в садик провожать.





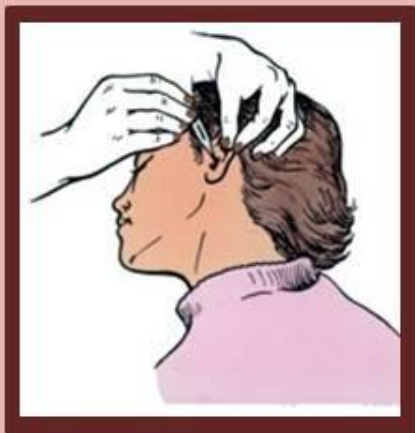
## ИГРА «ПОЛЕЗНО – ВРЕДНО».

*Если это полезно, надо встать, а если вредно – надо сесть.*

1. Читать лежа (вредно).
2. Делать гимнастику для глаз (полезно).
3. Долго смотреть телевизор (вредно).
4. Читать при хорошем освещении (полезно).
5. Ковырять в ушах, носу (вредно).
6. Защищать уши от сильного шума (полезно).
7. Ежедневно прочищать нос утром, когда вы умываетесь (полезно).
8. Охранять кожу от ожогов, порезов, ушибов (полезно).



# БЕРЕГИ!





**КРЕТКОЕ ЗДОРОВЬЕ В ВАШИХ РУКАХ!**

