Представление опыта работы по интеграции основного и дополнительного образования в начальной школе

Камаева Жанна Анатольевна –
учитель начальных классов,
первая квалификационная
категория

Художественно-эстетическое направление

Хореография

Музыка

Хоровое пение

Изобразительное искусство

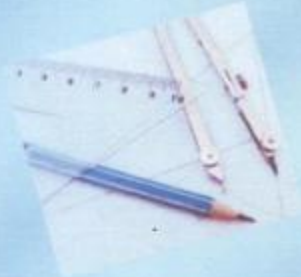
Интеграция урока по ознакомлению с окружающим миром и занятия хореографией (3 класс)

Тема: «Зубы и уход за ними»

Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный Король»
П.И.Чайковский «Щелкунчик»

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ
ПО ТЕМЕ

ОРТМАН У. -
«ТАНЕЦ ДРАЖЕ»



Томский областной институт

повышения квалификации и переподготовки

работников образования

Диплом

II

степени

выдан учителю начальных классов

МОУ «Гимназия №13» г. Томска

Камаевой

Жанне Анатольевне

за победу в областном конкурсе

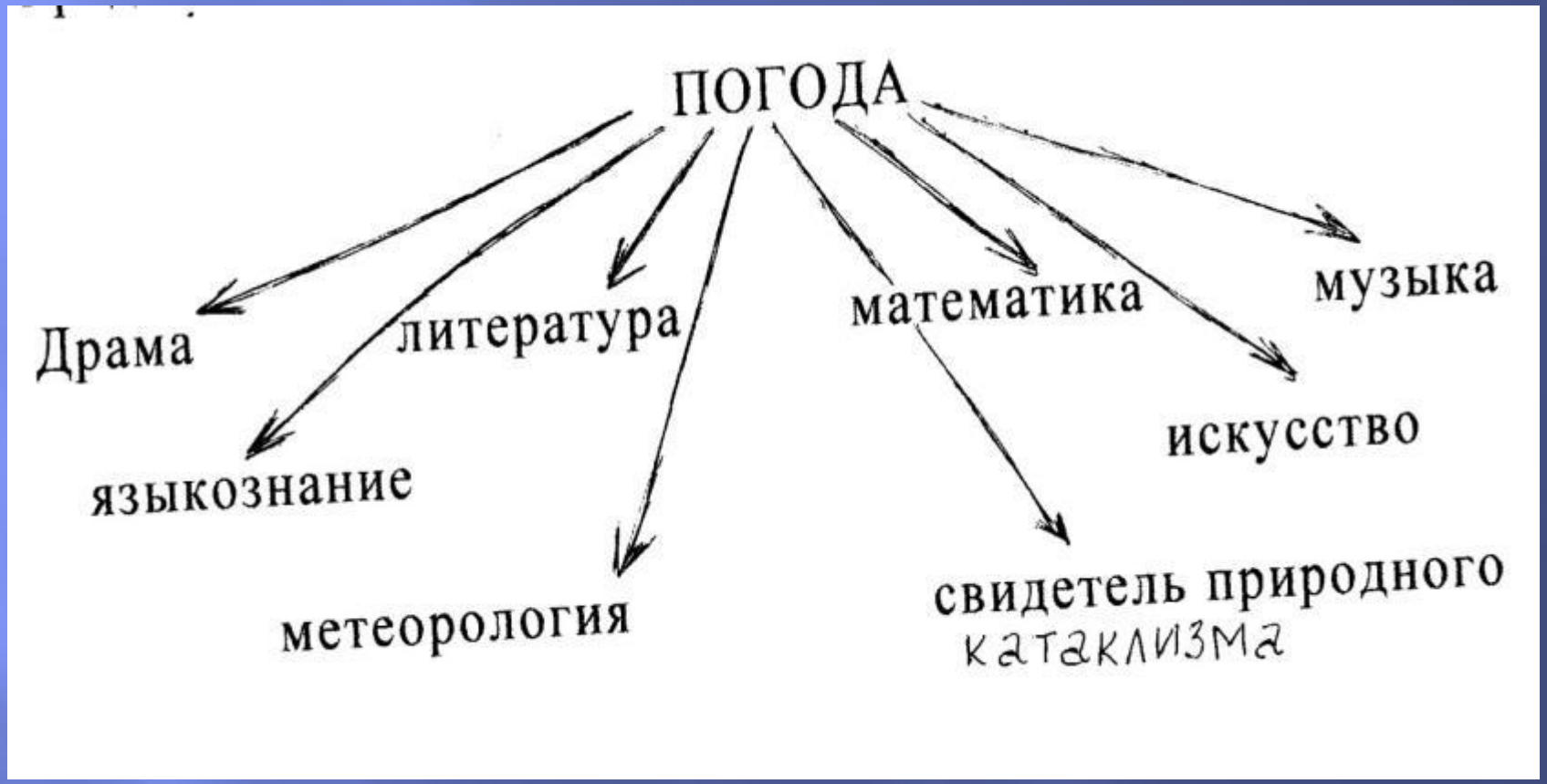
интегрированных уроков

«Урок +»

И.о. ректора ТОИПКРО

С. И. Ануфриев

Томск - 2010



Идеи детей на предложенную тему. Выступление в роли искусствоведов, метеорологов, актёров, чтецов-риторов…..

«Золотое кольцо *России*»

День матери

Праздничная игровая программа для мам

http://gim13.tomsk.ry/news

Участие в городских программах

ГДЮООО «УЛЕЙ»

ГДЮООО «ДИАЛОГ»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ТОМСКА
Отдел по дополнительному образованию

СЕРТИФИКАТ

Выдан команде Мечтатели
2 класса гимназии № 13
(руководитель Комлева Ж.А.).

участнице старта
городской краеведческой программы для младших школьников
«Летопись города»

(сумма набранных баллов - _____)

Начальник отдела О.П. Гриднева

23 октября 2010 г.

Отряд птиц. Решение уравнений. (2кл.)

КАРТОЧКА ПО ОКР. МИРУ

- Колибри-настоящие воздушные акробаты: они умеют летать в любом направлении-вверх и вниз, вперед и назад. Птица то и дело неподвижно зависает в воздухе, потом резко начинает движение в любую сторону. Такого мастерства полёта эти птички достигают из-за очень частого махания крыльями. Если число взмахов крыльев колибри в секунду уменьшить на 187, то получится число взмахов крыльев воробья за 1 с, т.е. 13 взмахов/с

КАРТОЧКА ПО МАТЕМ-КЕ

- *Карточка№ 5*
- Вычисли число взмахов крыльев колибри в секунду. Можешь составить соответствующее уравнение и найти его корень.

1 Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет

- Межпредметное и интеграционное обучение как этап к междисциплинарному обучению
- Развитие творчески одаренной личности в системе учебно-воспитательной деятельности класса

Интегрированный урок технологии в 3 А и 5 Б классах

Тема: Мозаика. Объект труда – мозаика из бумаги, ткани, пуговиц, макаронных изделий

3 КЛАСС

- Разгадывание загадок
- Участие в беседе по теме урока
- Практическая работа
- Анализ работы и выставка работ

5 КЛАСС

- Подготовка и выступление с презентацией «Мозаика. История, виды, технология , применение.
- Практическая работа
- Анализ работы и выставка работ

Интегрированный урок технологии в 3 А и 5 Б классах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ИТОГ РАБОТЫ

Итоги участия во Всероссийском чемпионате «Старт»

Центр Развития Одаренности

ДИПЛОМ

награждается

Камаева Жанна Анатольевна

МАОУ Гимназия №13,
г. Томск,
Томская область,

за подготовку призера
Всероссийского
«Молодежного чемпионата «Старт»

Май 2011 г.

Председатель Оргкомитета Шевченко П.А.

www.talant.perm.ru

- Развитие познавательного интереса к обучению, даёт возможность делать учебный процесс интереснее. Ученики активно и творчески подходят к изучению учебного материала.
- А возможность интеграции основного и дополнительного образования – эффективное средство развития детской творческой инициативы.

Спасибо за внимание!!!
Творческих Вам успехов!!!

МАОУ
гимназия
№ 13
г. Томск