

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ИНТЕГРАЦИИ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Камаева Жанна Анатольевна –
учитель начальных классов,
первая квалификационная
категория

Художественно-эстетическое направление



Хореография



Музыка



Хоровое пение



Изобразительное искусство

Интеграция урока по ознакомлению с окружающим миром и занятия хореографией (3 класс)

Тема: «Зубы и уход за ними»

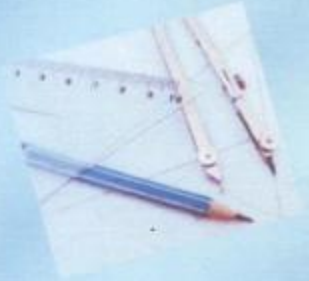


Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный Король» П.И.Чайковский «Щелкунчик»

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ
ПО ТЕМЕ

ОРТМАН У. -
«ТАНЕЦ ДРАЖЕ»





Томский областной институт
повышения квалификации и переподготовки
работников образования

Диплом

II

степени

выдан учителю начальных классов
МОУ «Гимназия №13» г. Томска

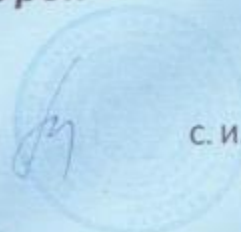
Камаевой

Жанне Анатольевне

за победу в областном конкурсе
интегрированных уроков

«Урок +»

И.о. ректора ТОИПКРО



С. И. Ануфриев

Томск - 2010





Идеи детей на предложенную тему.
Выступление в роли искусствоведов,
метеорологов, актёров, чтецов-
риторов.....

«Золотое кольцо России»



День матери

Праздничная игровая программа для мам
<http://gim13.tomsk.ru/news>



Участие в городских программах

ГДЮОО «УЛЕЙ»

ГДЮОО «ДИАЛОГ»





Отряд птиц. Решение уравнений. (2кл.)

КАРТОЧКА ПО ОКР. МИРУ

- ▣ Колибри-настоящие воздушные акробаты: они умеют летать в любом направлении-вверх и вниз, вперед и назад. Птица то и дело неподвижно зависает в воздухе, потом резко начинает движение в любую сторону. Такого мастерства полёта эти птички достигают из-за очень частого махания крыльями. Если число взмахов крыльев колибри в секунду уменьшить на 187, то получится число взмахов крыльев воробья за 1 с, т.е. 13 взмахов/с

КАРТОЧКА ПО МАТЕМ- КЕ

- ▣ Карточка № 5
- ▣ Вычисли число взмахов крыльев колибри в секунду. Можешь составить соответствующее уравнение и найти его корень.

1 Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет

- ▣ Межпредметное и интеграционное обучение как этап к междисциплинарному обучению
- ▣ Развитие творчески одаренной личности в системе учебно-воспитательной деятельности класса



Интегрированный урок технологии в 3 А и 5 Б классах

**Тема: Мозаика. Объект труда – мозаика из
бумаги, ткани, пуговиц, макаронных**

3 КЛАСС

изделий

5 КЛАСС

- Разгадывание загадок
- Участие в беседе по теме урока
- Практическая работа
- Анализ работы и выставка работ

- Подготовка и выступление с презентацией «Мозаика. История, виды, технология, применение.
- Практическая работа
- Анализ работы и выставка работ

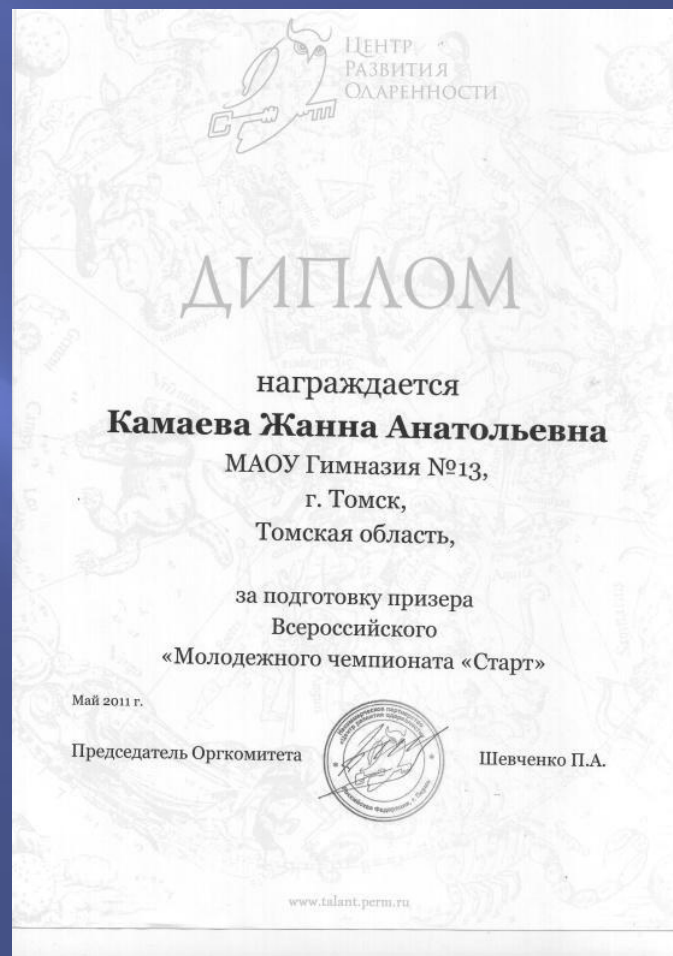
Интегрированный урок технологии в 3 А и 5 Б классах

ПРАКТИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ИТОГ РАБОТЫ



Итоги участия во Всероссийском чемпионате «Старт»



- Развитие познавательного интереса к обучению, даёт возможность делать учебный процесс интереснее. Ученики активно и творчески подходят к изучению учебного материала.
- А возможность интеграции основного и дополнительного образования – эффективное средство развития детской творческой инициативы.

Спасибо за внимание!!!
Творческих Вам успехов!!!

МАОУ
гимназия
№ 13
г. Томск

