

Презентация

Подготовила: Никитина Ольга Геннадьевна

Краеведческие игры
старшего дошкольного
возраста

Цель: Расширить представления детей о родной стране, о родном крае.
Приобщать детей к общечеловеческим ценностям
Формировать основы экологической культуры общественной жизни

Задачи:

- Закрепить, зная детей о животном , растительном мире родного края.
- Продолжать знакомить с флагом, гербом, столицей нашей родины .
- Продолжать расширять представления детей о Российской армии.
- Знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .
- Знакомить детей с народными промыслами, традициями
- Закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.
- Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка, как представителя своего народа; толерантного отношения к представителям других национальностей.

Принципы

- Опирайтесь на уже имеющиеся у детей знания;
- Следить за тем, чтобы дидактическая задача была доступна детям;
- Поддерживать интерес и разнообразие игрового действия;
- Постепенно усложнять задачу и игровые действия;
- Конкретно и четко объяснять правила игры.

Игры

«Путешествие по городу Гусиноозерск»

Цель: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

Ход игры: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

Дидактическая игра "Собери флаг"

Цель: дать представление о символике родного города и страны .

Программное содержание:

- Научить детей отличать флаг своей страны от флагов других стран, рассказать детям о флаге - как об одном из главных и отличительных символов страны, развивать интерес к истории своей страны.

- Познакомить с флагами Кубани, и города Ейска.

- развивать зрительное внимание, память, мышление;

- воспитывать любовь к своей стране.

Ход игры: Рассмотреть флаг России, рассказать о символике. Предложить собрать разрезанный флаг по образцу.

«Узнай по описанию кто это »

Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

Ход игры: Воспитатель описывает животное , дети отгадывают

"Кто где живет? «

Цель игры: Повторить название животных, птиц, насекомых Бурятии; развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

Ход игры: Играют 2-3 ребенка. Дети должны распределить животных, птиц по месту его обитания. Каждому дается по 2 картинки, на которых изображены река, лес, горы и т. д. Дети должны подобрать 4 животных, птиц обитающих на данной территории. Выигрывает тот, кто сделает это правильно и быстро.

«Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Угадай, о ком рассказ»

Задача. Закрепить знания детей о характерных промыслах коренных жителей Бурятии: охота, рыболовство, животноводство и т. д. Упражнять в составлении рассказа по картине, выделяя существенные признаки, действия с предметами.

Материал. Сюжетные картинки.

Игровые правила. Рассказать о человеке так, чтобы остальные догадались, о ком идет речь.

"Четвертый лишний"

Цель игры: Повторить название животных, птиц, растений и грибов; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

Ход игры: Воспитатель называет группу из четырех предметов связанных с родным краем. Дети должны из перечисленной группы выбрать лишнее слово и объяснить, почему это слово является лишним в этой группе. За правильный ответ ребенок получает жетон. Кто наберет больше всех жетонов, тот будет победителем этой игры

«Подбери наряд кукле»

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

Ход игры -Дети одевают куклу в национальную одежду

«Отгадай-ка жилище»

Задача. Закрепить знания детей о жилище бурят и русских. Упражнять детей в составлении описательного рассказа о предмете, не глядя на него, выделяя существенные признаки. Узнавать предмет по описанию.

Материал. Макеты, юрты, избы. (чун эвенков)

Игровые правила. Рассказывать о предмете надо так, чтобы игроки не сразу догадались, о каком жилище идет речь.

«Наоборот»

Задача. Учить детей классифицировать предметы быта по времени их изготовления: старинные, современные. Воспитывать интерес к вещам и предметам старины.

Материал. Мяч.

Игровые правила. Воспитатель называет старинный предмет быта, и бросает мяч игроку. Тот называет современный предмет или бытовой прибор. Отвечает тот, кому ведущий бросит мяч. Если игрок затрудняется ответить, ударяет мяч о пол и бросает его ведущему.



Мозаика «Составь узор»

Задача. Учить составлять декоративные композиции – располагать элементы, подбирая их по цвету, форме на разнообразных геометрических фигурах в стиле бурятских и русских узоров. Развивать чувство симметрии, ритма, наблюдательность, творчество.

Материал. Плоскостные формы, элементы узора.

Игровые правила. Из отдельных элементов составить на выбранном силуэте декоративную композицию, в соответствии с правилами и традициями народного узора.



«Кому что нужно для работы»

Задача. Продолжать знакомить детей с традиционным бытом и трудом бурятского и русского народа. Закрепить знания о назначении предметов обихода, орудий труда. Развивать внимание, сообразительность, активность и самостоятельность.

Материал. Камешек или фишка.

Игровые правила. Назвать орудие, предмет, который понадобится для выполнения трудового действия. (Например: стирка белья - ведро, корыто, стиральная доска, мыло и т. д) .

Отвечать после того, как получишь камешек. Повторять сказанное нельзя.



Жилище.

Цель: Закрепление представления о материале, из которого построено жилище, о внутреннем устройстве и убранстве.

Ход игры. Дети подбирают картинки.



«Кто перепутал одежду?»

Задача. Закрепить представление детей о бурятской, русской и эвенкийской одежде. Учить анализировать, находить ошибки в одежде.

Развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции.

Материал. Плоскостные куклы, наборы одежды.

Этот материал можно приготовить совместно с детьми (нарисовать кукол и одежду к ним).

Игровые правила. Найти ошибку в одежде, исправить ее.



Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»

Задачи: Закрепить знания детей о военном, воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

«Дело мастера боится»

Дидактическая задача. Конкретизировать представления детей о традиционных ремеслах наших предков: гончар, кузнец, чеканщик, печник, плотник, ткачиха. Расширять представление о орудиях труда этих мастеров.

Материал. Карточки с изображением предметов и орудий труда.

Игровые правила. Разделить детей на команды: печники, гончары, чеканщики, плотники, ткачи. По сигналу дети ищут карточки с изображением нужных им инструментов, материалов, готовых изделий. Выигрывает та команда, которая выполнит задание быстро, без ошибок. В конце игры все команды рассказывают о своем выборе.

Сложный орнамент

Задачи :познакомить детей с тем, что бурятский орнамент играет роль оберега, талисмана и благопожелания, им украшают многие вещи, мебель, одежду. Любой узор, как сложный, так и лаконичный, содержит определённый смысл, например, пожелания здоровья, долгих лет жизни, многочисленного потомства, счастья и богатства. Вещи с такими узорами приносят в дом мир и удачу.



Дид/игра «Соберём картинку»

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

"Кто самый внимательный"

Цель игры:

Повторить название животных и растений, птиц, водных ресурсов нашего района; развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

Ход игры:

Из предложенных карточек выбрать только те, на которых изображены:

- -животные нашего края;
- -птицы;
- -перелетные птицы;
- -насекомые;
- -рыбу наших рек;
- - реки и т. д.
- Кто сделает меньше всех остальных-ошибок, тот победил.

Дид|игра «Думаем о родном городе».

Цель: закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений.

Оборудование: мяч.

Ход игры.

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку и спрашивает, в каких ситуациях, можно считать, человек любит свой город. Если ребенок считает, что человек любит город, он ловит мяч, а если нет – не ловит и объясняет почему.

- Человек сажает в парке, возле своего дома деревья.
- Человек моет в на озере свою машину.
- Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- После отдыха на острове человек собрал весь мусор.
- Человек выгуливал свою собаку в парке возле ДК им. 1 мая и т.д.
- Затем выбирается ведущий из числа детей.
- Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

Игра «Все работы хороши»

Ход игры : В ларце находятся картинки с изображением предметов, орудий труда работников детского сада. Дети отбирают картинки и называют кому это нужно для работы (кастрюли, ножи, чайник – повару; и т.д.)

Спасибо за внимание