



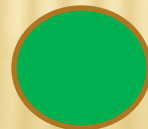
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

совместной деятельности с детьми

подготовительной группы

ГБДОУ д/с № 66

на тему: «Как звук «Р» к нам попал?»



**Учитель-логопед
Л.Г.Гильгова
2011 год**

Цель:

**Формирование фонетико-
фонематической стороны речи,
используя игры и упражнения
для развития
мелкой моторики,
авторизация звука «Р» в речи**

Задачи:

- продолжать работу над звукопроизношением звука «Р» (в слогах, словах, предложении);
- продолжать работу над просодической стороны речи: (темпом, ритмом, интонационной выразительностью речи);
- совершенствовать навыки фонематического, слогового, языкового анализа и синтеза;
- совершенствовать грамматический строй речи:
 - закреплять согласование прилагательных с существительными;
 - закреплять употребление глаголов с существительными;
 - отрабатывать практическое умение употребления в речи предлогов «на», «в», «под», «около», «за», «перед»;
 - закреплять навыки образования притяжательных прилагательных;
 - учить подбирать противоположные слова (слова антонимы);
- развивать мелкую моторику;
- создавать доброжелательную, располагающую к сотрудничеству атмосферу на занятии;
- учить не перебивая слушать своих товарищей и при необходимости помогать друг другу.

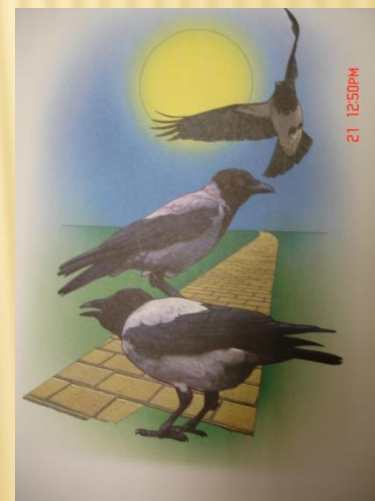
Кто как произносит звук «Р»



мур-р-р



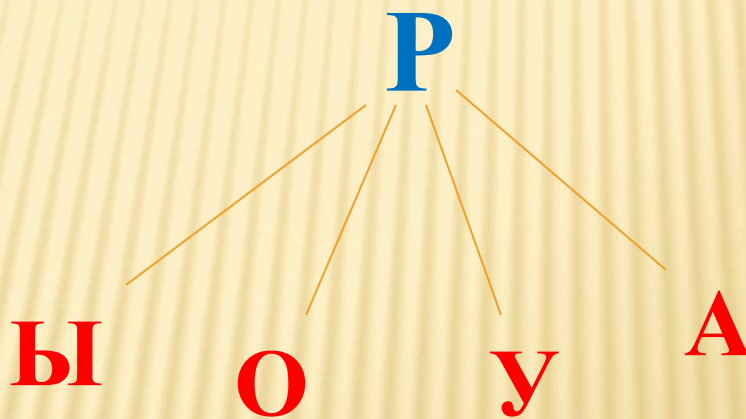
р-ры



карр-р-р

Звуку «Р» надо помочь перебраться через гору

*Отправьте ему на помощь гласные звуки
и получится волшебное заклинание*



**Отгадайте названия животных в словах
с перепутанными слогами и они укажут
звуку «Р» путь дальше.**

дил-кро-ко
крокодил

блюд-вер
верблюд

ру-кен-гу
кенгуру

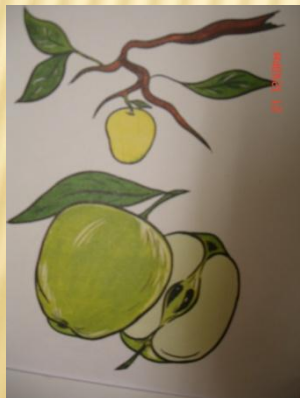
раф-жи
жираф

ра-зеб
зебра

рог-но-со
носорог

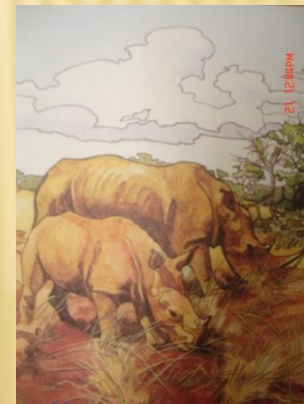
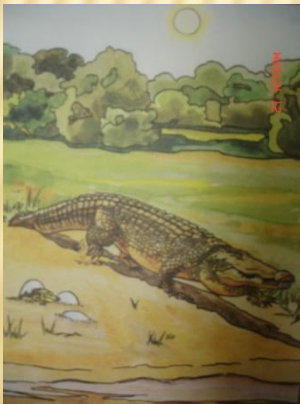
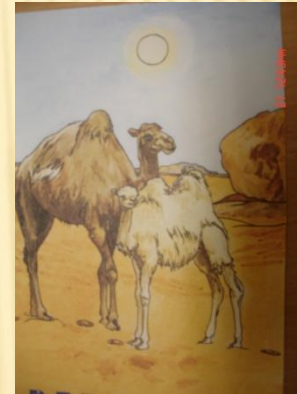
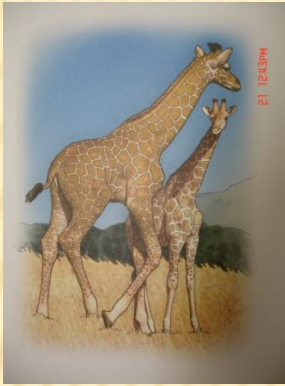
**А какие фруктовые деревья угощали
своими плодами звук «Р»?**

*Составьте предложение, образуя названия
дерева от его плода*



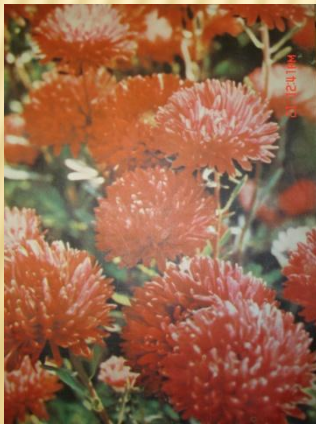
С кем подружился звук «Р»?

Составьте предложение, начиная со слова ЗВУК

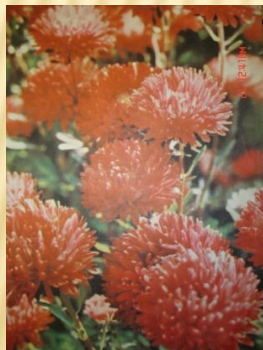


**Помогите звуку «Р» вспомнить
какие цветы растут в саду.**

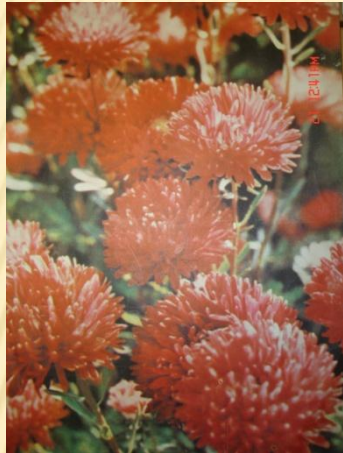
***Начиная предложение с предлога:
«в», «на», «под», «за», «около», «перед».***



Определите место звука «Р»



Какая картинка лишняя?



**Покажите звуку «Р» в каком домике
он будет жить?**

К

А

О

Щ

У

М

Г

Р

С

Ш

Ж

Б

Э

В

Ч

П

Ц

Ы

Д

И

Л

Н

Т

***Молодцы ребята!
Звук «Р» прощается
вами.***