

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПУНКТА ДОУ И СЕМЬИ



Белокурова Л.Ю.
Учитель - логопед
ГБДОУ № 91
Фрунзенского
района

Информационно-аналитические формы

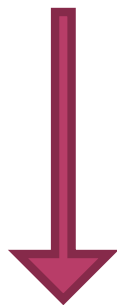
АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕСТЫ

**ИНТЕРВЬЮИРОВА
НИЕ**

**ПРОВЕДЕНИЕ
ОПРОСОВ**

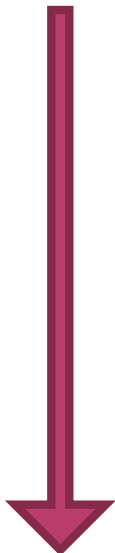
Познавательные формы взаимодействия с родителями



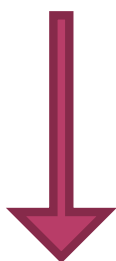
Практикум



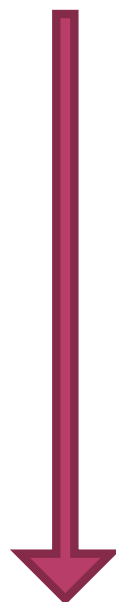
Вечера вопросов
и ответов



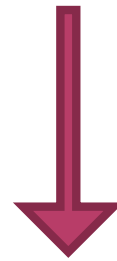
Клубы для
родителей



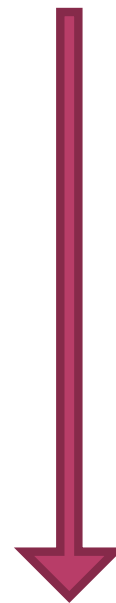
Круглый
стол



Досуговые
формы
взаимодейст
вия с
родителями



Педагогическая
беседа



Письменные
формы
взаимодействия
с родителями

Досуговые формы взаимодействия с родителями



Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Письменные формы взаимодействия с родителями

- ◎ Еженедельные записки -с рекомендациями и домашними заданиями, адресованные непосредственно родителям, с целью эффективного закрепления знаний и навыков, приобретённых на индивидуальных занятиях
- ◎ Неформальные записки- можно передавать с ребёнком короткие записки домой, чтобы информировать семью об успехах ребёнка или только что освоенном навыке.

Практикум



Клубы для родителей



Педагогическая беседа



Ожидаемые результаты

Согласование
развлекательных
воздействий на
ребёнка

Применение
практических методов
преодоления нарушений
развития речи детей на
основе единой точки
зрения

Способность детей к
восприятию обучения
развитию речи в
домашних условиях

Формирование
практических
навыков родителей

Реализация
образовательных
потребностей
родителей

Повышение
психолого-
педагогической
культуры родите-
лей