


Использование камешков Марблс в  
коррекционной работе  
по развитию речи у детей с ОНР

Подготовила:  
Учитель-логопед  
МАДОУ №3 села  
Коноково  
Баталина Е.С.



2017  
год

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камушков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.



Логопедические дети имеют ряд особенностей (нарушение звукопроизношения, трудности в различении акустико- и артикуляторно сходных звуков, недоразвитие лексико-грамматического строя речи) встречается неполноценность динамического праксиса, слухо- и оптико-моторной координации, что препятствует автоматизации графомоторного навыка. Наряду с этим отмечаются дефицит зрительной и слуховой памяти; недостаточный уровень процессов внимания, нарушение формирования самоконтроля и произвольной регуляции поведения. И это далеко неполный перечень возможных расстройств.



Шарики получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные). Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камушков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.



## **Цели использования данного пособия:**

1. Формировать правильный захват шарика кистью руки;
2. Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;
3. Развивать в ориентировку на плоскости;
4. Работать над дифференциацией цветов;
5. Упражнять в счете;
6. Обогащать словарный запас;
7. Развивать фразовую речь;
8. Развивать внимание, память и мышление;
9. профилактика дисграфии;
10. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.



## Перечень игр с Марблс и их описание:

**«Собери по образцу».** Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.  
Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.



**«Заполни пустой шаблон».**

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.



**«Нарисуй любимую игрушку»  
Ребенку предлагается из камешков выложить свою  
любимую игрушку.**



## Выложи по контуру.

Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.



«Продолжи». Ребенку предлагается продолжить узор или ряд.





## Звуко-буквенный анализ слов.

Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.

Фишки-камушки выкладывать под буквами.

РАК

1. С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?  
Какие еще слова можно придумать с этим звуком?
2. На каком месте находится звук (: ) ( в начале, середине, конце?)
3. Сколько в слове гласных, сколько согласных?



### **«Волшебный мешочек».**

Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камушек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д.  
жёлтый камушек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

### **«Автоматизация звуков»**

Ребенку предлагается заполнить дорожку камешками, проговаривая картинки на поставленный звук.



## Развитие пространственных представлений

1. Помоги рыбки попасть в домик.

2. Помоги лягушке перебраться на другую сторону озера..

3. Поможем Дюймовочке выбраться из болота, построив дорожку из камушков, называя при этом слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом ИК. Например: мячик, столик, фантик и т. д. Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.



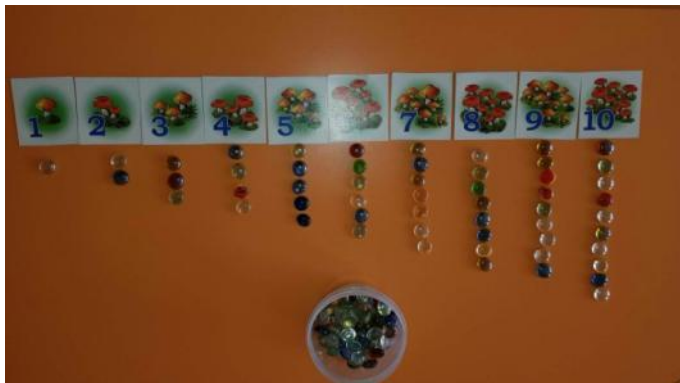
## Знакомство с буквой.

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук. Оборудование: камушки «Марблс», карточки с образцами букв для наложения камушков. Для детей с низкими моторными навыками специально подготовленные камушки и образцы .

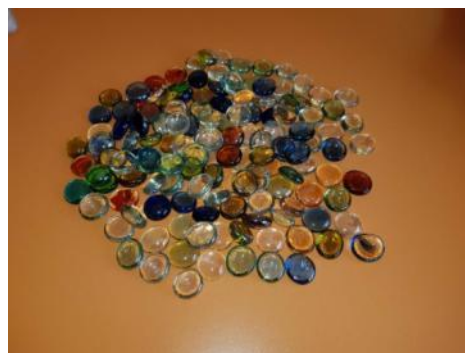


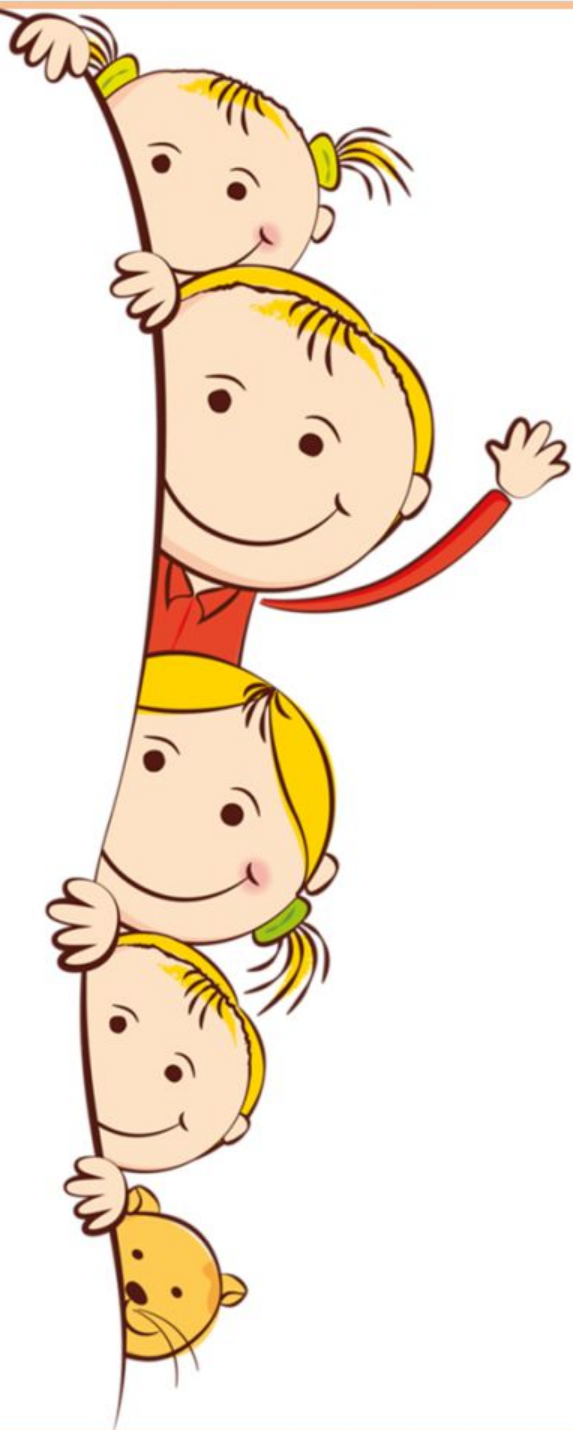
## "Весёлый счёт«

Если ребенок владеет счетом и знает цифры от 1 до 10 - предложите такую игру. Напишите цифры от 1 до 10., разложите цифры, пусть ребенок напротив каждой цифры положит соответствующее количество камешков.



Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.





Спасибо  
за внимание!