



# «Метод проектов в работе с педагогами ДОУ»

ДОУ № 46 «Сказка»,  
ПТЭС, Удачнинский ГОК,  
АК «АЛРОСА» (ОАО)





«Проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью» С. Т. Шацкий

**Цель:** Создать систему по внедрению в образовательный процесс ДОУ новой технологии – «метод проектов»



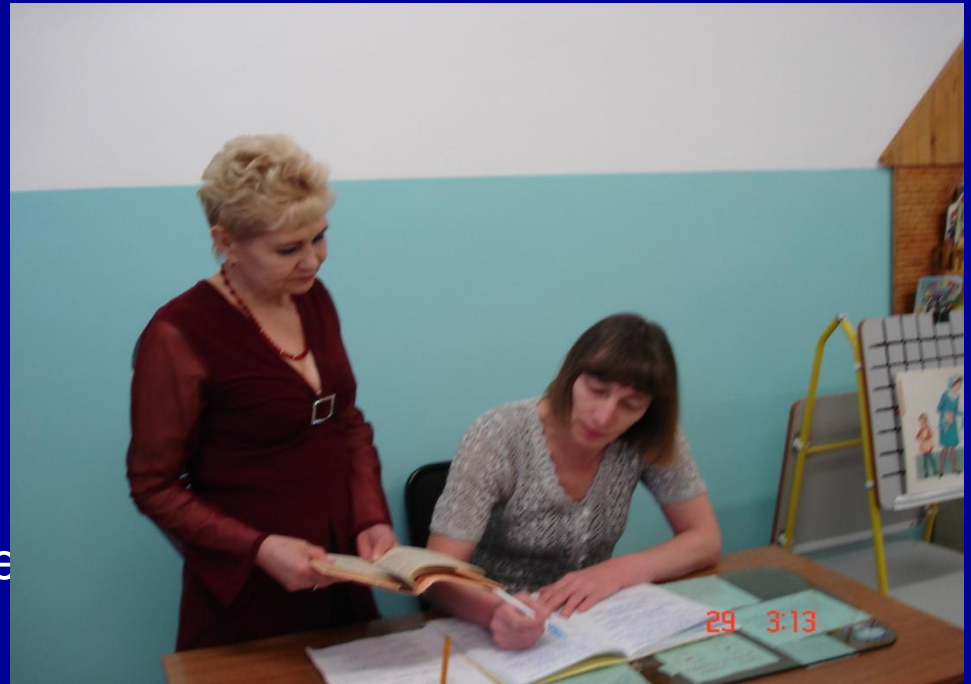
### **Задачи:**

- - выявить уровень профессиональной компетентности педагогов и их потребности в инновационных педагогических знаниях.
- - при помощи интерактивных методов освоить технологию проектной деятельности.
- - проследить динамику повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и ее влияние на качество образовательных услуг.



# Предварительная работа:

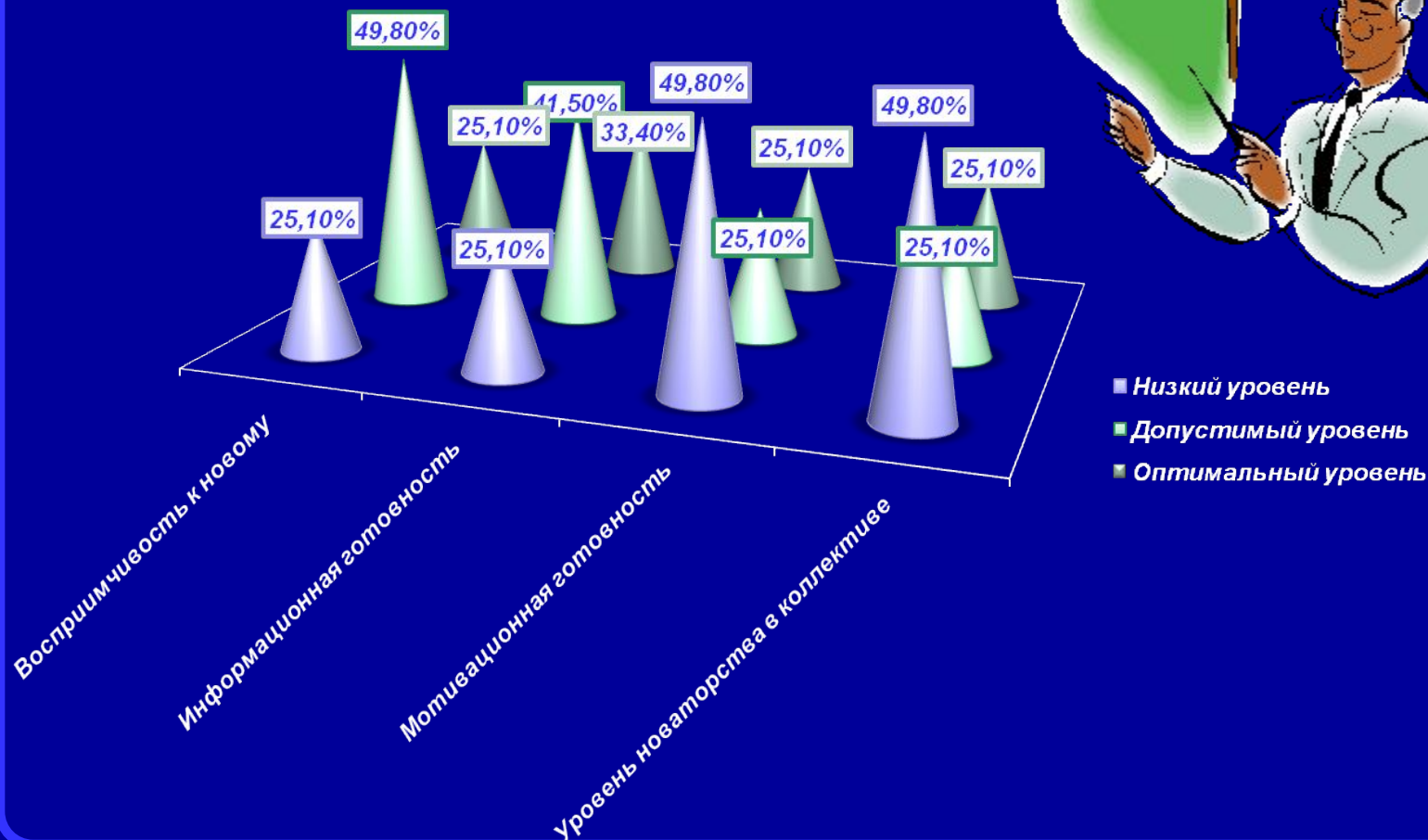
- Создание нормативно-правовой базы;
- внесение корректив в программу развития и годовой план ДОУ;
- комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов по проблеме включая электронные носители и интернет;
- организация работы по созданию методического комплекса опытно-экспериментальной работы



- разработка и отбор критериев для управления деятельностью и проведения мониторинга.

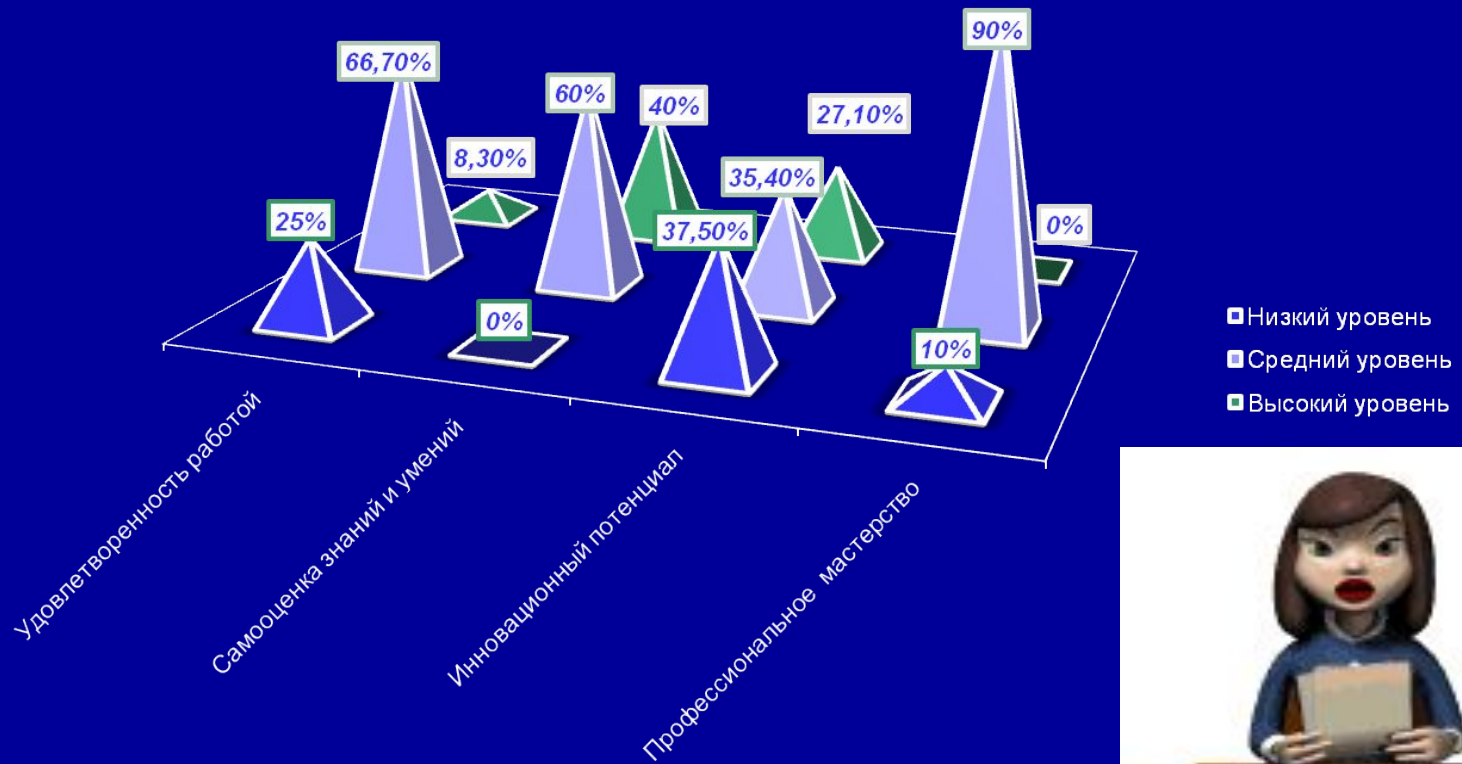
# Диагностика инновационного потенциала коллектива

Т. С. Соловьева (сентябрь 2008г.)



# Результаты анкетирования, тестирования, диагностики и самодиагностики педагогов ДОУ

## КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭТАП





## II этап – реализационный.

при помощи интерактивных приемов и методов освоить технологию проектной деятельности, для дальнейшего использования ее в работе с детьми.

- Консультации
- Семинар – практикум (5 занятий)
- Креативные игры



Интерактивные формы и методы те, при которых обучающийся педагог получает новые знания только в результате осуществления позитивного взаимодействия с другими педагогами, которые тоже включены в ситуацию обучения.

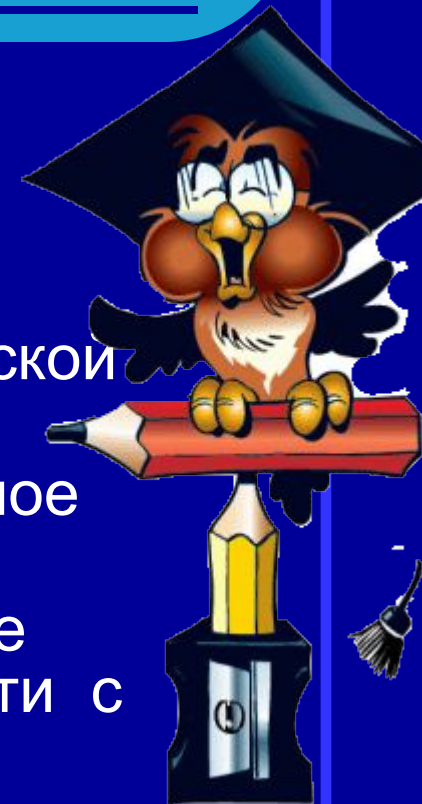




## Форма практического обучения

### СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ:

- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения
- Содержание, методы и подходы осуществления интегративно-педагогической деятельности в детском саду.
- Технология проектирования (перспективное планирование).
- Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности с использованием методики «Шесть шляп мышления». Защита авторских проектов.
- Семья и образовательный процесс ДООУ. Презентация материалов.





# Кейс - метод

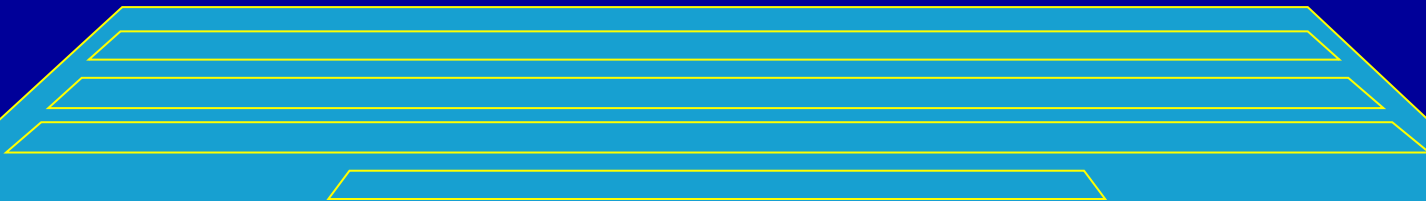
Суть его в том, что педагогам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.





# Метод Модерации

Этот метод позволяет обобщать опыт и творческий потенциал различных людей для решения общих проблем. Главным для успешного осуществления мероприятия по модерации являются не столько теоретические знания, сколько практический опыт и особый стиль общения с людьми, исключающий возникновение конфликтных ситуаций.



# «Шесть шляп мышления»



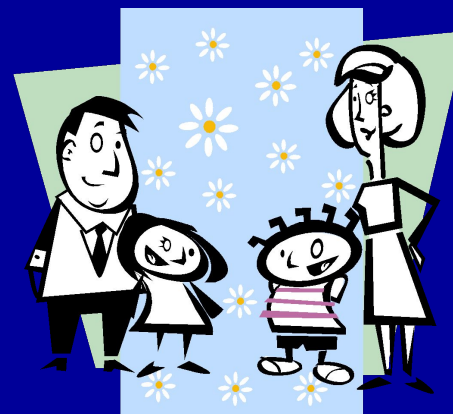
Работа в рамках  
методики основывается  
на принципах  
проблемного обучения и  
совместной  
деятельности.  
Организационной  
основой работы  
является групповой  
метод обучения с  
элементами дискуссии и  
игры.





# Презентация работы с родителями

## Заседание семейного клуба «Гнездышко»





# Креативные игры

## Ролевая игра «Багаж»

**Цель.** Определить свои профессиональные и личностные ресурсы, пережить опыт решения жизненной задачи.

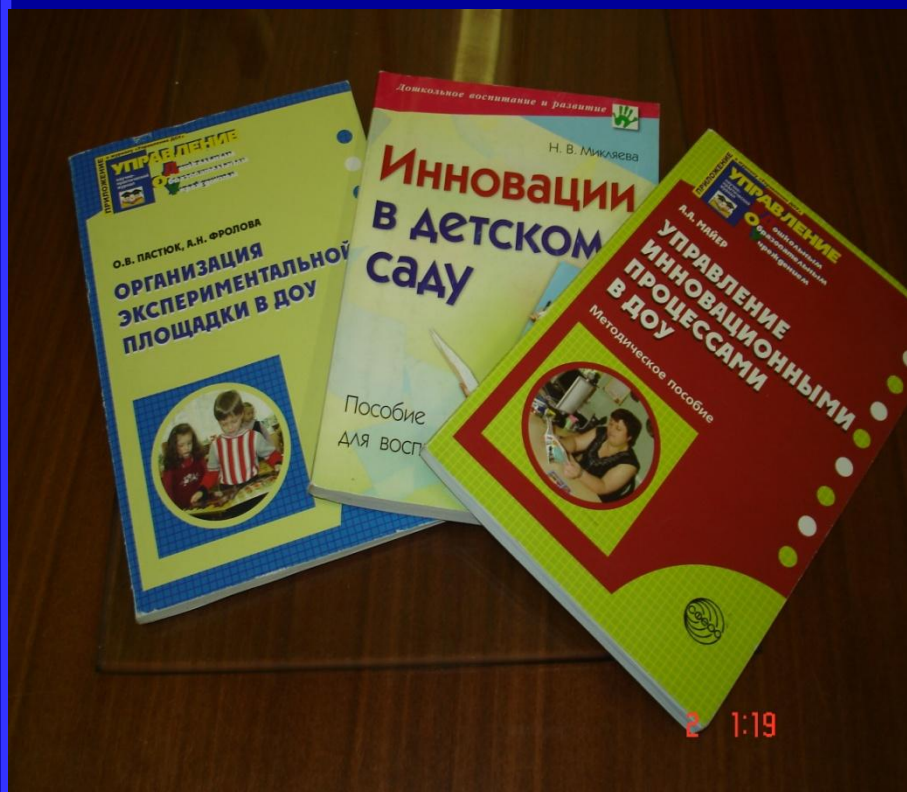
**Задачи.** Определить профессиональные и жизненные ценности; выявить и закрепить имеющиеся потенциальные ресурсы личности.

## Имитационная игра «Мой детский сад»

**Цель:** Активизировать и поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.

**Задачи:** Укреплять позицию воспитателя, стремящегося внести новшества в работу образовательного учреждения; использовать полученные практические знания и умения.

# III этап - заключительный



- Подведение итогов,
- анализ полученных результатов,
- контрольные замеры,
- управленческая эффективность,
- презентация работы.



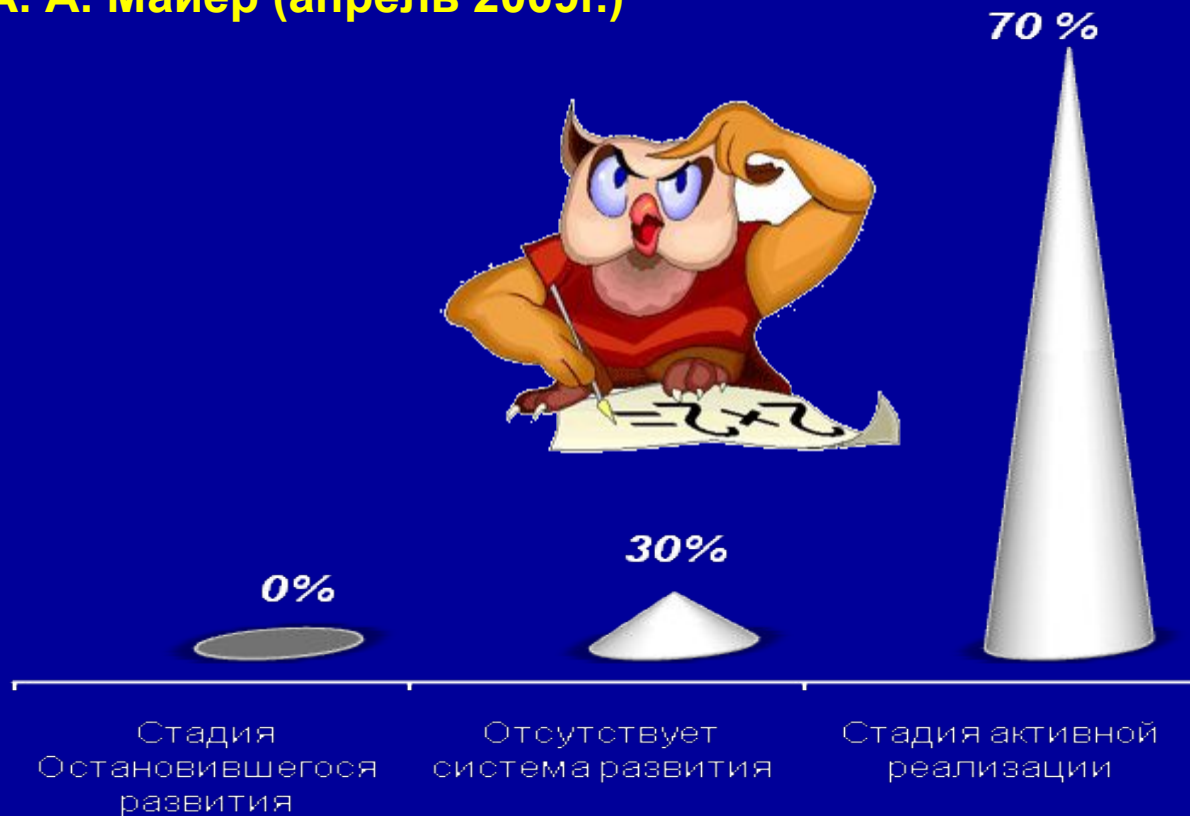
# Диагностика сформированности проектировочных умений

В. В. Гузеев (май 2009г.)



# Диагностика профессионально-значимых качеств педагога

А. А. Майер (апрель 2009г.)





# Результаты анкетирования, тестирования, диагностики и самодиагностики педагогов ДОУ

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

