



---

# **"Приемы работы с текстом на основе технологии развития критического мышления"**

**Мастер - класс  
учителя начальных классов  
МБОУ «Белоярская СШ »  
с. Белый Яр  
Владимировой Елены Борисовны**

---



- ДВА
- ДВОЙКА



**«Двойка»**

**Е. Пермяк**



**-О чем**

**речь в**

**произе**



**На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.**

**Но малыши всё равно обижали её.**

**— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..**

**В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.**

**Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:**

**— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.**

---

**▶ Малыши смолкли. Задумались над этими**

приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

*Как может звучать последняя фраза рассказа?*

**— Ребята, разве дело в имени?..**





# Кудлатый

- имеющий длинные  
всклокоченные волосы или  
шерсть; лохматый.



- 
- **Совпали ли наши предположения перед чтением рассказа?**
  - **Что больше всего вас возмутило?**
  - **Что вас больше всего порадовало?**
  - **Прочитайте предложение, в котором заключена главная мысль?**
  - **Что узнали прочитав ,текст?**



# Какая пословица может стать заголовком для рассказа?

- Красив тот, кто красиво поступает.
- Не имя красит человека, а человек имя.
- Не место красит человека, а человек место.
- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Не суди об арбузе по корке, а о человеке — по платью.







<http://pozitiv.nethouse.ua/>

**Благодарю за  
сотрудничеств  
о!**

