

Презентация на тему:

**«Применение элементов
театрально-игровой
деятельности на занятиях по
коррекции устной и
письменной речи в начальной
школе».**

Выполнила: учитель-логопед
МОУ ЦДиК “Высота” Мотькина Е. Н.

**« Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества ».**

В. А. Сухомлинский



Виды театрально-игровой деятельности :

- Пальчиковый театр ;
- Театр теней ;
- Театр марионеток ;
- Кистевой театр ;
- Напольный театр ;
- Кукольный театр ;
- Театр из бумаги ;
- Театральные спектакли , сценки.

Подготовка к театральной постановке :

- ◉ Прочтение детьми произведения;
- ◉ Обсуждение сюжетных линий;
- ◉ Характеристика поступков героев пьесы;
- ◉ Распределение ролей;
- ◉ Разучивание стихов , текста , движений
- ◉ Изготовление декораций , костюмов , кукол , реквизита .









Направления работы театрально-игровой деятельности:

- Развитие ВПФ;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие всех компонентов речи;
- Развитие связной речи, монологической и диалогической формы;
- Развитие творческой самостоятельности.

Психокоррекционный эффект театрально-игровой деятельности:

- ◉ *Корректирует ЭВС;*
- ◉ *Положительно влияет на нравственное воспитание детей;*
- ◉ *Вырабатывает чувство взаимопомощи;*
- ◉ *Формирует коллективные умения .*

Спасибо за внимание !