



# Песочная терапия на занятиях логопеда.

индивидуальное занятие в подготовительной  
группе  
по автоматизации звука Ш

Автор:  
учитель-логопед Целоусова И.В.  
ГБДОУ № 6 Выборгского района Санкт-  
Петербурга

# Песочные игры

## Обучающие

Игры на развитие фонематического слуха , коррекцию звукопроизношения, обучение чтению и письму.

## Познавательные

Игры на знакомство с окружающим миром

## Проективные

Направлены на осуществление психологической диагностики, коррекцию и развитие ребёнка.

- ❖ снимают мышечную напряжённость;
- ❖ совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- ❖ способствуют расширению словарного запаса;
- ❖ помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- ❖ позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- ❖ способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- ❖ развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- ❖ помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма;
- ❖ повышают мотивацию в работе над звукопроизношением и развитием речи в целом.

**Приёмы песочной терапии  
помогают традиционной  
методике по коррекции  
звукопроизношения стать  
более интересной,  
увлекательной, более  
продуктивной.**

# Тема: «Звук Ш

## Автоматизация произношения в словах всех ТИПОВ»

### Цели:

- Закреплять умение слышать и выделять звук Ш в потоке других звуков;
- Закреплять артикуляцию и изолированное произнесение звука Ш.
- Продолжать учить правильно произносить звук Ш в слогах и словах.
- Развивать навык слогового анализа слов.
- Развивать навык чтения слов.
- Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- Развивать пространственное воображение;
- Развивать внимание , память.



песочница с сухим песком  
размером 100 x 140 x 8 см.

## Оборудование:



- Фигурки Смешариков
- Пуговички в виде различных предметов
- Груши, вишни, ромашки из дерева
- Изображения домиков Смешариков
- Ламинированные картинки для слогового анализа
- Стекланные камушки
- Салфетки для очищения рук, пульверизатор с водой, острая палочка, лопатка.
- Буквы из пенопласта.

# Знакомство с правилами поведения в песочнице.



# Развитие фонематического слуха и восприятия

Логопед:

Сегодня мы отправляемся в гости к Смешарикам. Смешарики помогут тебе научиться говорить звук Ш правильно.

Задание от Кар-Карыча: Если ты услышишь звук Ш, спрячь ладошки в песке. На другие звуки - руки держи над песочницей.

(логопед произносит согласные звуки, ребёнок выполняет соответствующие движения).



# Автоматизация звука в слоге . Дорожка слогов

Из камушков на песке  
построена дорожка.

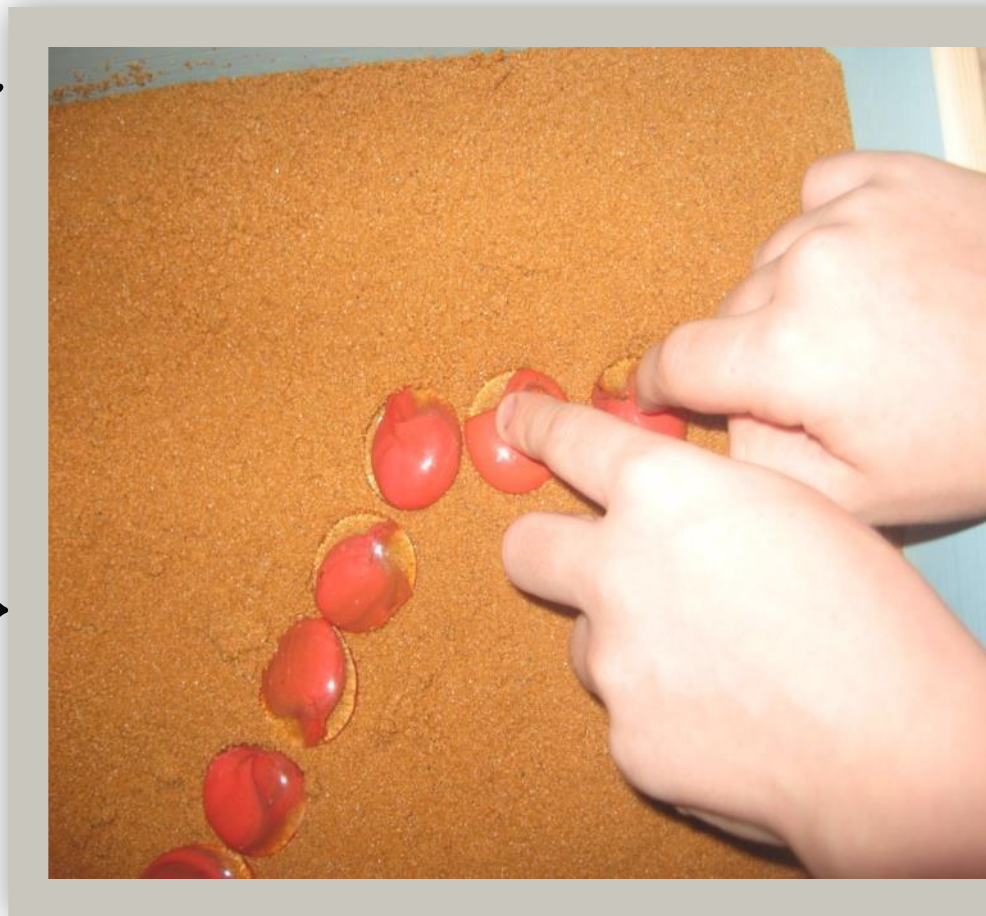
Логопед:

Шагай по дорожке  
указательными  
пальчиками и  
повторяй «ша-ша-ша»

Ребёнок

«прошагивает»

пальчиками слоги .



# Автоматизация звука в слове

Логопед:

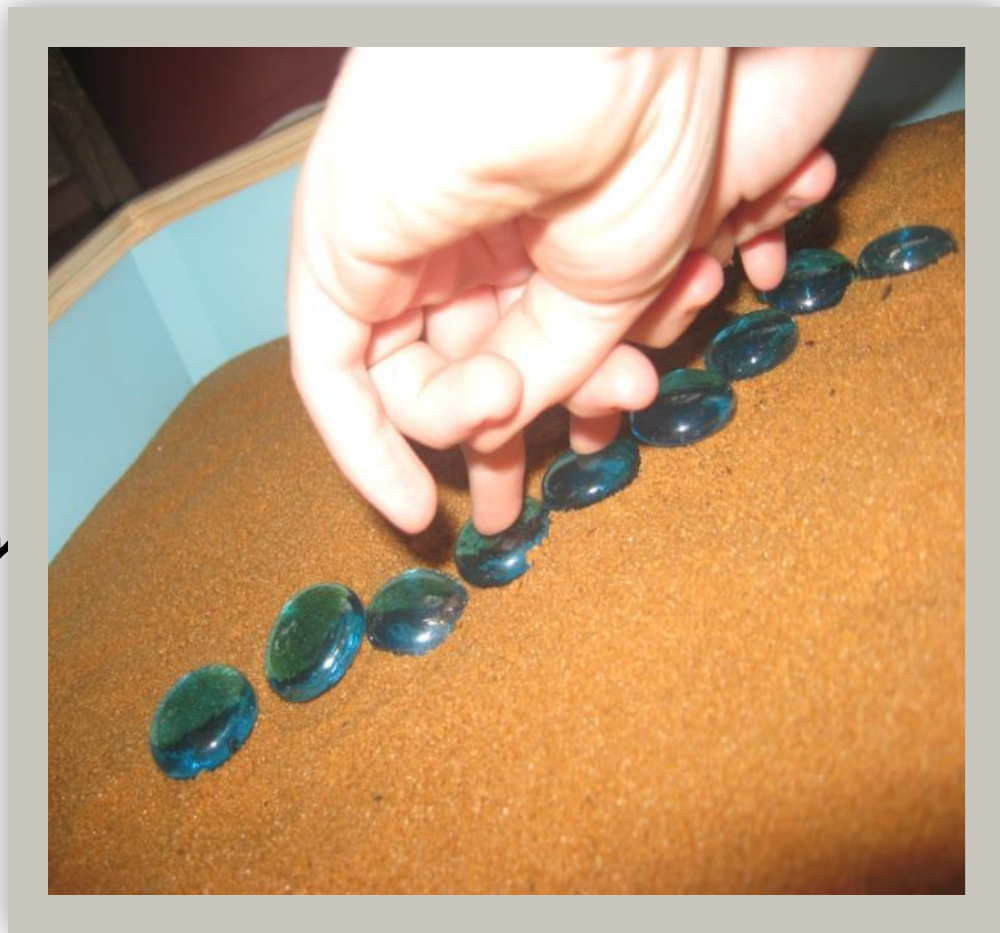
Дорожка привела нас  
к Ёжику и Крошу. Они  
наводят порядок.  
Отыщи в песке  
предметы ,в названии  
которых есть звук Ш.  
Назови эти предметы.



# Голубая дорожка слогов

Логопед:

Шагаем по дорожке средними пальчиками и повторяем «шо-шо-шо». Мы идём в гости к Ньюше.



# Формирование пространственных представлений

## Логопед:

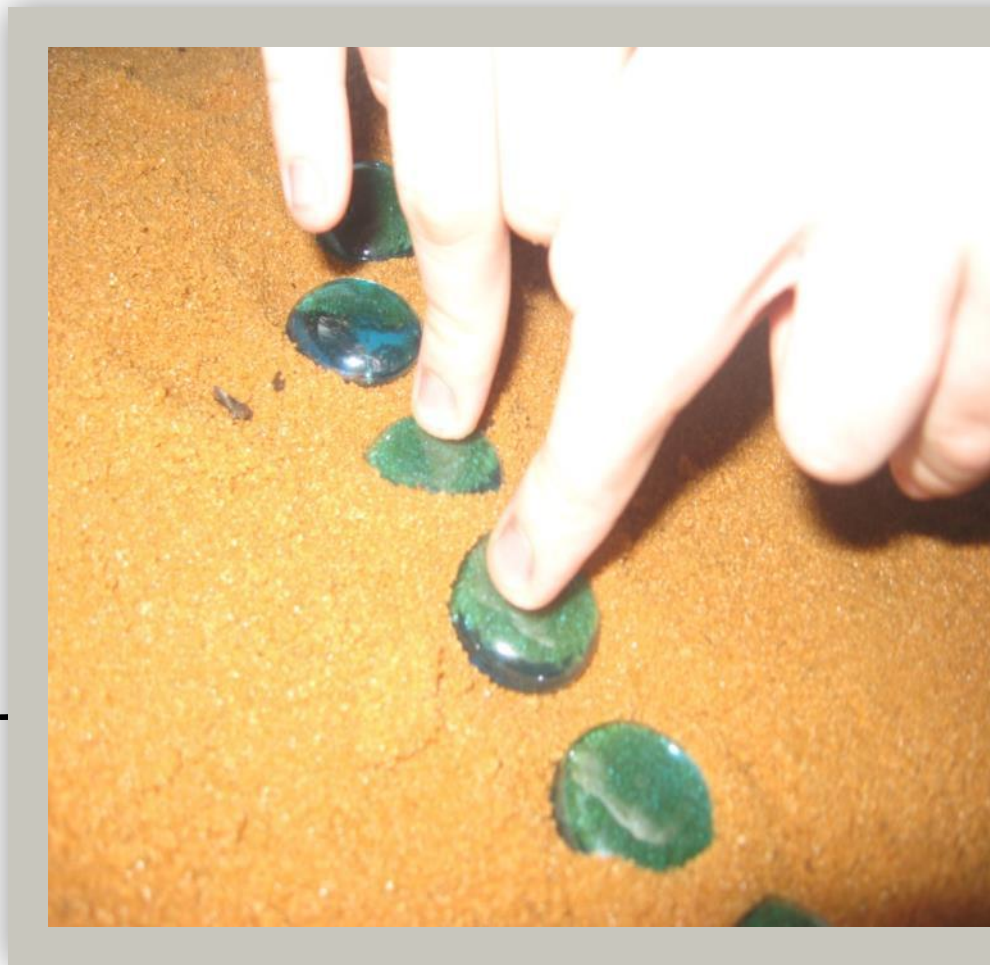
Нюша собрала урожай и сейчас украшает сад. В правый верхний угол положи грушу. В левый нижний угол - вишенку. Под грушей положи ромашку, над вишней - ещё одну грушу. Назови все предметы.



# Зелёная дорожка слогов

Логопед:

Теперь мы идём по зелёной дорожке.  
«Наступай» на камушки безымянными пальчиками и повторяй слоги : «шу-шу-шу».



# Развитие навыка слогового анализа слов

Логопед:

Совунья, Бараш, Пин придумали задание. С помощью кисточки найди в песке картинки и распредели на группы по количеству слогов. Пин возьмёт картинки, в названии которых 1 слог, Бараш - 2 слога, Совунья - 3 слога. Назови все картинки.



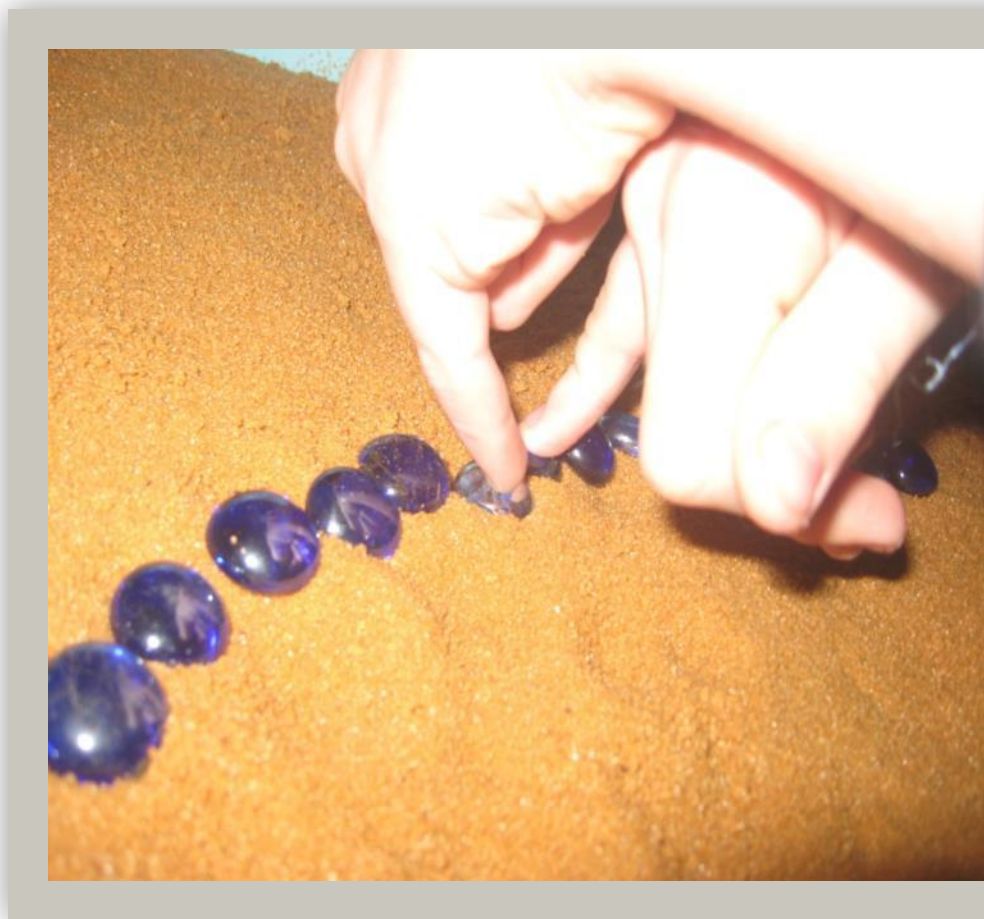
# Фиолетовая дорожка слогов

Логопед:

Идём по фиолетовой дорожке к Лосяшу.

«Пройдись» по камушкам мизинчиками

: «шу-шу-шу».



# Составление слов из букв

Логопед:

У Лосяша для тебя  
есть весёлые  
разноцветные буквы.  
Из букв составь слова  
на звук Ш и прочитай  
их.

Составь предложение  
про Лосяша со  
словами ШАРФ и  
ШАПКА.





# Подведение итогов занятия

Логопед: Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Смешариков. Сегодня на занятии ты учился правильно произносить звук Ш и показал Смешарикам, как хорошо уже это у тебя получается.



# Использованная литература

- ❖ Штейнхар Л. Юнгианская песочная психотерапия -СПб,2001.
- ❖ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Игры на мосту--СПб, 2006.
- ❖ Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.-ТЦ «Сфера» 2014.