



Песочная терапия на занятиях логопеда.

индивидуальное занятие в подготовительной
группе
по автоматизации звука Ш

Автор:
учитель-логопед Целоусова И.В.
ГБДОУ № 6 Выборгского района Санкт-
Петербурга

Песочные игры

Обучающие

Игры на развитие фонематического слуха , коррекцию звукопроизношения, обучение чтению и письму.

Познавательные

Игры на знакомство с окружающим миром

Проективные

Направлены на осуществление психологической диагностики, коррекцию и развитие ребёнка.

- ❖ снимают мышечную напряжённость;
- ❖ совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- ❖ способствуют расширению словарного запаса;
- ❖ помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- ❖ позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- ❖ способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- ❖ развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- ❖ помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма;
- ❖ повышают мотивацию в работе над звукопроизношением и развитием речи в целом.

**Приёмы песочной терапии
помогают традиционной
методике по коррекции
звукопроизношения стать
более интересной,
увлекательной, более
продуктивной.**

Тема: «Звук Ш

Автоматизация произношения в словах всех ТИПОВ»

Цели:

- Закреплять умение слышать и выделять звук Ш в потоке других звуков;
- Закреплять артикуляцию и изолированное произнесение звука Ш.
- Продолжать учить правильно произносить звук Ш в слогах и словах.
- Развивать навык слогового анализа слов.
- Развивать навык чтения слов.
- Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- Развивать пространственное воображение;
- Развивать внимание , память.



песочница с сухим песком
размером 100 x 140 x 8 см.

Оборудование:



- Фигурки Смешариков
- Пуговички в виде различных предметов
- Груши, вишни, ромашки из дерева
- Изображения домиков Смешариков
- Ламинированные картинки для слогового анализа
- Стекланные камушки
- Салфетки для очищения рук, пульверизатор с водой, острая палочка, лопатка.
- Буквы из пенопласта.

Знакомство с правилами поведения в песочнице.



Развитие фонематического слуха и восприятия

Логопед:

Сегодня мы отправляемся в гости к Смешарикам. Смешарики помогут тебе научиться говорить звук Ш правильно.

Задание от Кар-Карыча: Если ты услышишь звук Ш, спрячь ладошки в песке. На другие звуки - руки держи над песочницей.

(логопед произносит согласные звуки, ребёнок выполняет соответствующие движения).

Автоматизация звука в слоге . Дорожка слогов

Из камушков на песке
построена дорожка.

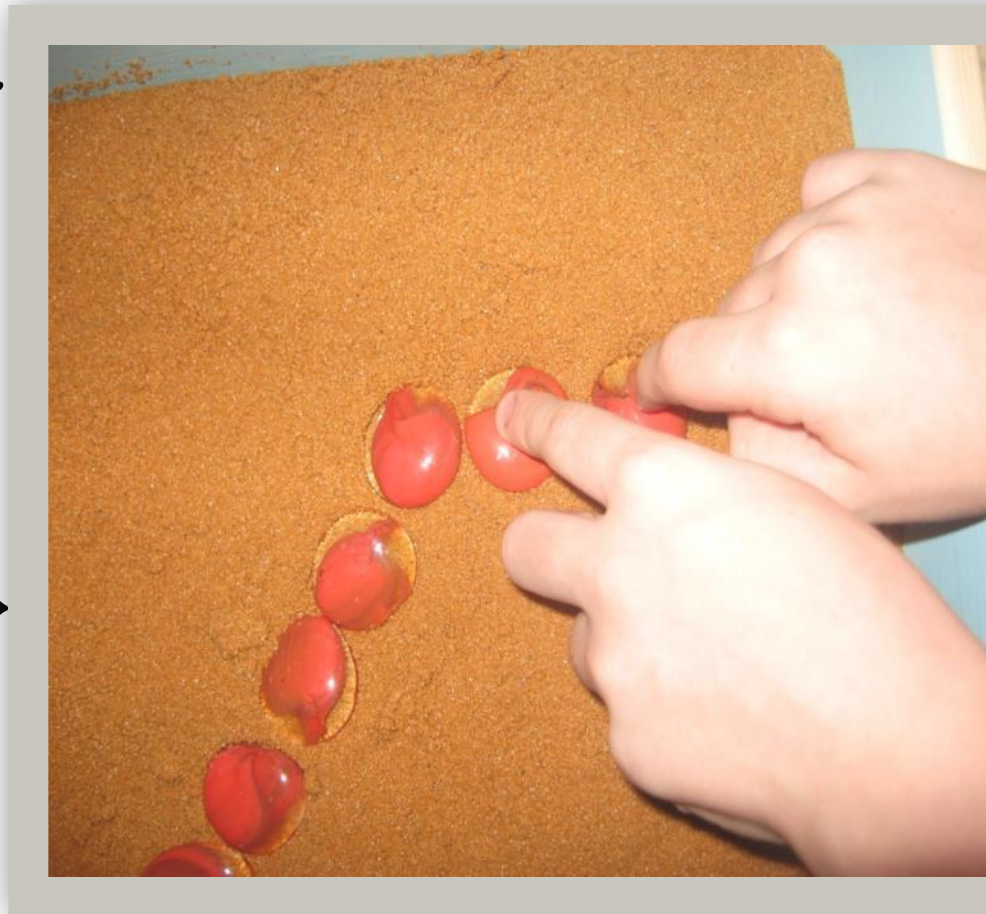
Логопед:

Шагай по дорожке
указательными
пальчиками и
повторяй «ша-ша-ша»

Ребёнок

«прошагивает»

пальчиками слоги .



Автоматизация звука в слове

Логопед:

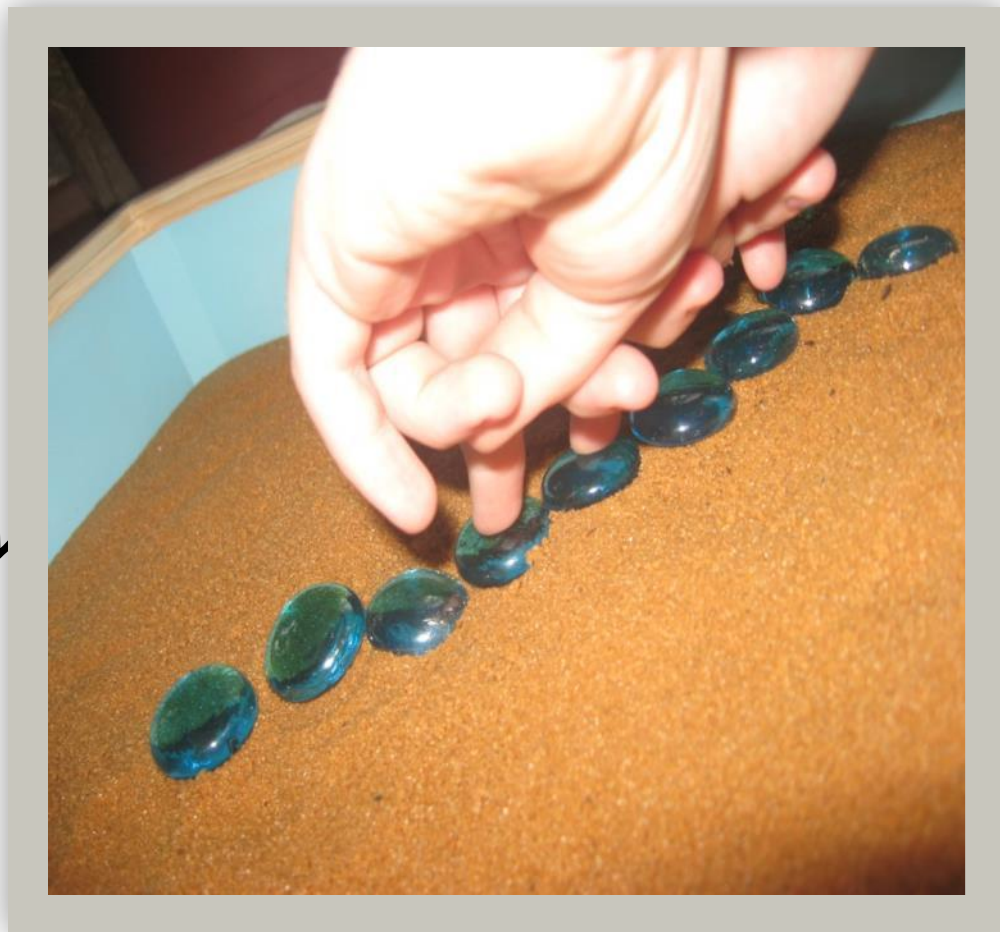
Дорожка привела нас
к Ёжику и Крошу. Они
наводят порядок.
Отыщи в песке
предметы ,в названии
которых есть звук Ш.
Назови эти предметы.



Голубая дорожка слогов

Логопед:

Шагаем по дорожке средними пальчиками и повторяем «шо-шо-шо». Мы идём в гости к Ньюше.



Формирование пространственных представлений

Логопед:

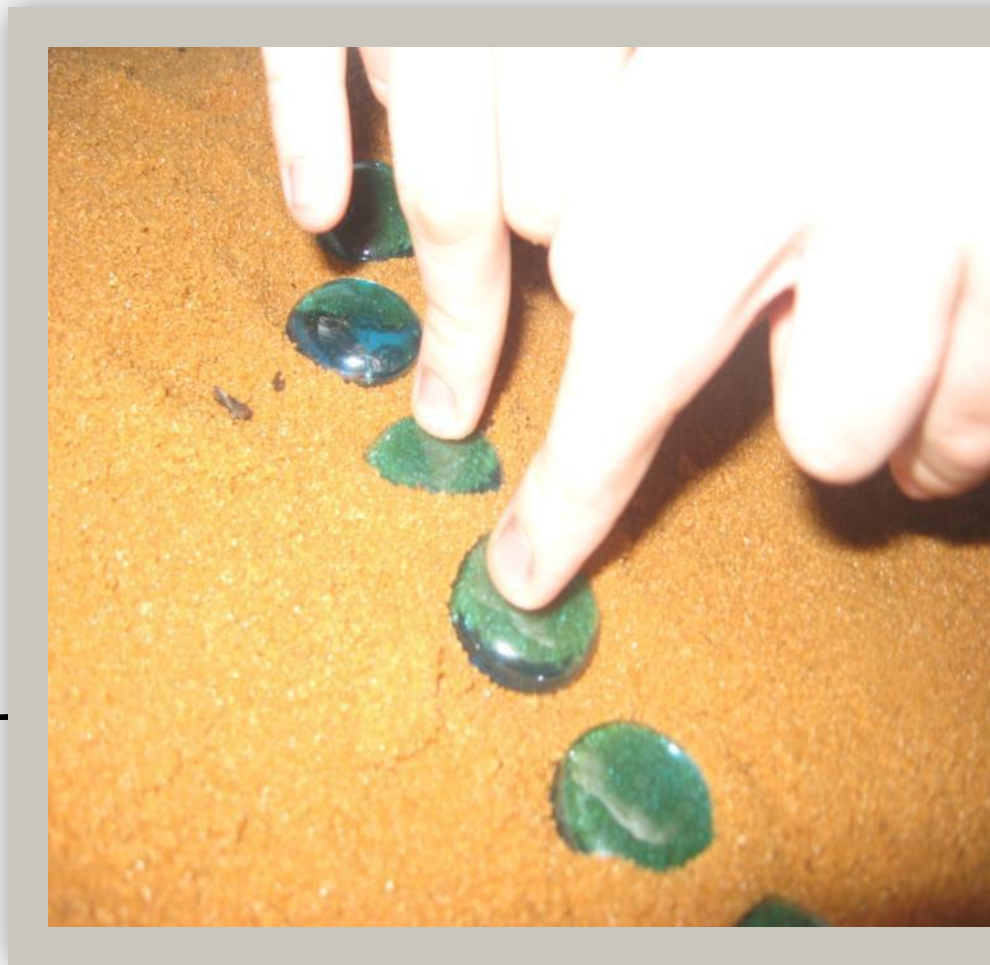
Нюша собрала урожай и сейчас украшает сад. В правый верхний угол положи грушу. В левый нижний угол - вишенку. Под грушей положи ромашку, над вишней - ещё одну грушу. Назови все предметы.



Зелёная дорожка слогов

Логопед:

Теперь мы идём по зелёной дорожке.
«Наступай» на камушки
безымянными
пальчиками и
повторяй слоги : «шу-
шу-шу».



Развитие навыка слогового анализа слов

Логопед:

Совунья, Бараш, Пин придумали задание. С помощью кисточки найди в песке картинки и распредели на группы по количеству слогов. Пин возьмёт картинки, в названии которых 1 слог, Бараш - 2 слога, Совунья - 3 слога. Назови все картинки.



Фиолетовая дорожка слогов

Логопед:

Идём по фиолетовой дорожке к Лосяшу.
«Пройдись» по камушкам мизинчиками :« шу-шу-шу».



Составление слов из букв

Логопед:

У Лосяша для тебя
есть весёлые
разноцветные буквы.
Из букв составь слова
на звук Ш и прочитай
их.

Составь предложение
про Лосяша со
словами ШАРФ и
ШАПКА.



Подведение итогов занятия

Логопед: Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Смешариков. Сегодня на занятии ты учился правильно произносить звук Ш и показал Смешарикам, как хорошо уже это у тебя получается.



Использованная литература

- ❖ Штейнхар Л. Юнгианская песочная психотерапия -СПб,2001.
- ❖ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Игры на мосту--СПб, 2006.
- ❖ Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.-ТЦ «Сфера» 2014.