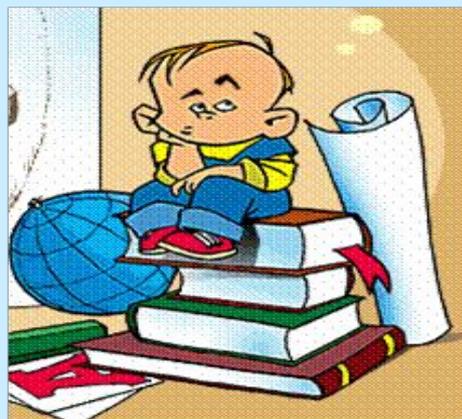


Применение проектной деятельности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста



Подготовила:
старший воспитатель Балахонова М.Н.

Одним из эффективных методов работы с детьми дошкольного возраста является метод проектной деятельности, который основан на понимании роли личности ребенка в системе дошкольного образования.



В ходе проектной деятельности дошкольник исследует различные варианты решения поставленной задачи, по определенным критериям выбирает оптимальный способ решения

- **«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов.**



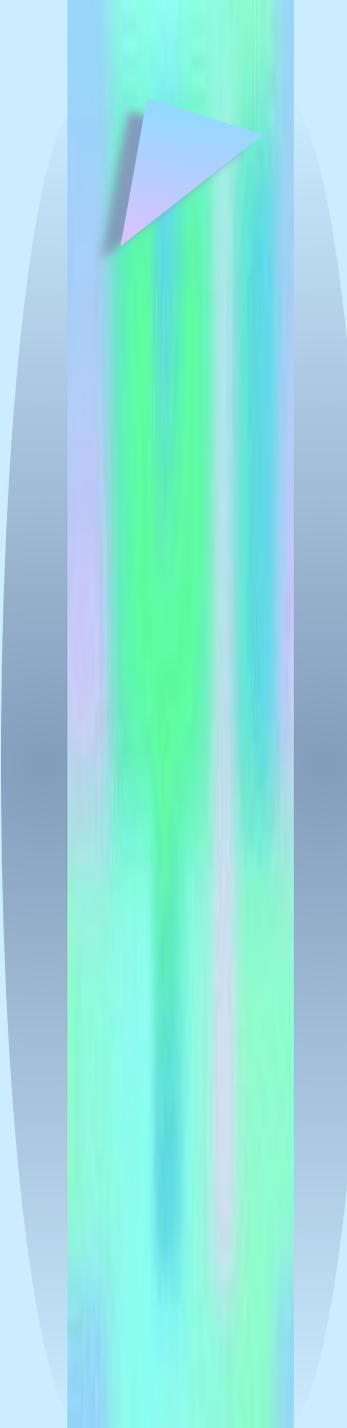
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ПРОЕКТА



- ✓ Способствует развитию умения наблюдать и анализировать явления
- ✓ Учит проводить сравнения, обобщения и умения делать выводы
- ✓ Развивает творческое мышление, логику, пытливость ума
- ✓ Способствует совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности
- ✓ Формирует коммуникативные и рефлексивные навыки

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ **Познавательная направленность на результат**
- ✓ **Проектная деятельность носит характер сотрудничества педагога, детей, родителей**
- ✓ **Является одним из вариантов интеграции**
- ✓ **Взрослым необходимо «наводить» ребенка на проблему**
- ✓ **Темой проекта может стать определенный раздел образовательной программы**



Классификация
проектов

По составу
участников

По срокам
реализации

По тематике

По целевой
установке



В практике современных дошкольных учреждений используются следующие виды проектов:

исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);

творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).

исследовательские-творческие проекты

дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна

ролево-игровые проекты

с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы

ВИДЫ проектов

информационно-практико-ориентированные проекты

дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)

творческие проекты

оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»

Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

1

- На основе изученных проблем детей ставится цель проекта.

2

- Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).

3

- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4

- Составление плана-схемы проекта.

5

- Сбор, накопление материала.

6

- Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.

7

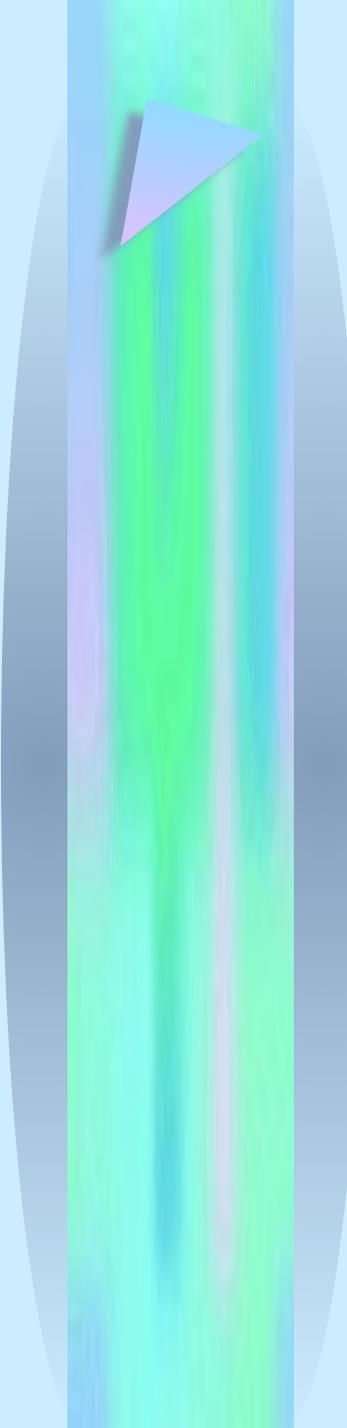
- Домашние задания для самостоятельного выполнения.

8

- Презентация проекта.

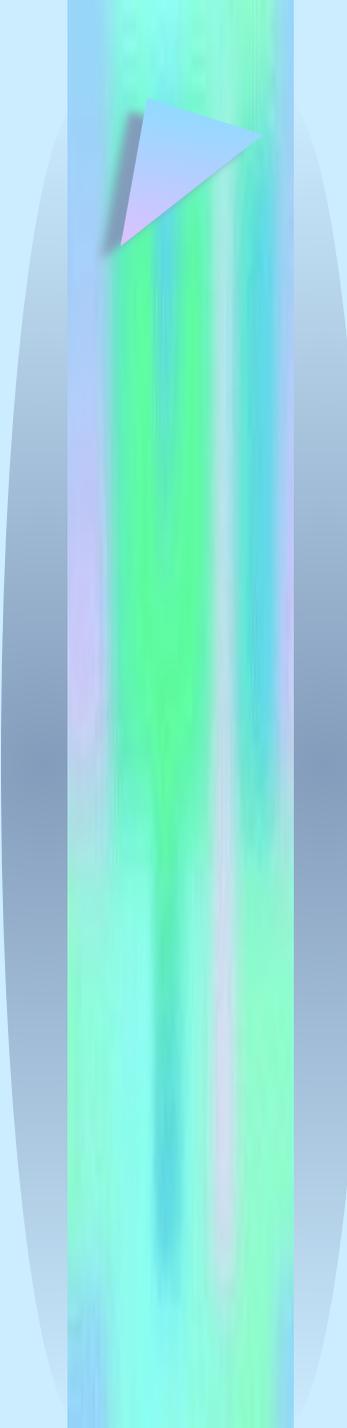
Презентация готовых продуктов





РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ПРОЕКТА

- **Материал программы усваивается с высокой прочностью.**
- **Обеспечена взаимосвязь в работе воспитателя и специалистов;**
- **Детями приобретаются устойчивые навыки, знания и умения в работе над определенной темой**



Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к школьному обучению.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

