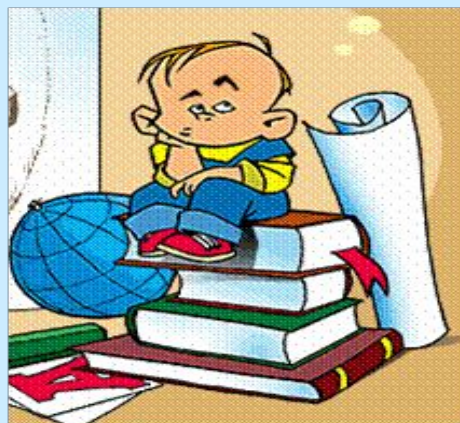


# Применение проектной деятельности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста



Подготовила:  
старший воспитатель Балахонова М.Н.

*Одним из эффективных методов работы с детьми дошкольного возраста является метод проектной деятельности, который основан на понимании роли личности ребенка в системе дошкольного образования.*



*В ходе проектной деятельности дошкольник исследует различные варианты решения поставленной задачи, по определенным критериям выбирает оптимальный способ решения*

- **«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов.**



# ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ПРОЕКТА



- ✓ Способствует развитию умения наблюдать и анализировать явления
- ✓ Учит проводить сравнения, обобщения и умения делать выводы
- ✓ Развивает творческое мышление, логику, пытливость ума
- ✓ Способствует совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности
- ✓ Формирует коммуникативные и рефлексивные навыки



# ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ **Познавательная направленность на результат**
- ✓ **Проектная деятельность носит характер сотрудничества педагога, детей, родителей**
- ✓ **Является одним из вариантов интеграции**
- ✓ **Взрослым необходимо «наводить» ребенка на проблему**
- ✓ **Темой проекта может стать определенный раздел образовательной программы**



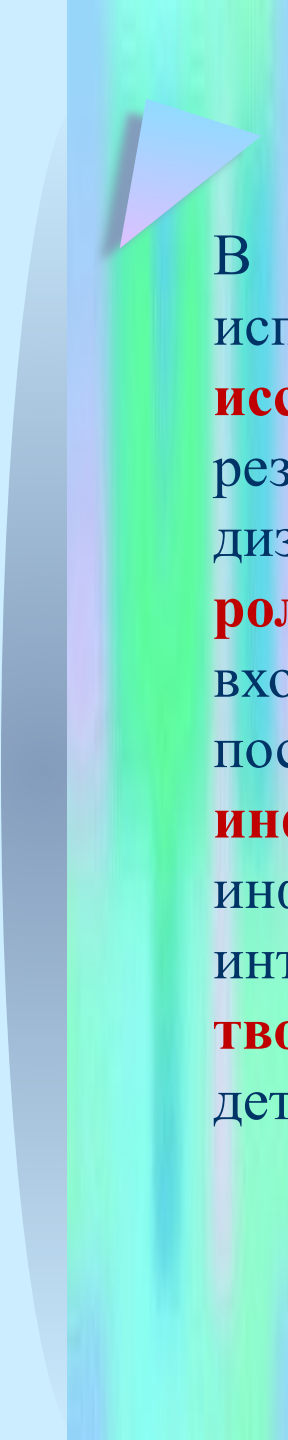
Классификация  
проектов

По составу  
участников

По срокам  
реализации

По тематике

По целевой  
установке



В практике современных дошкольных учреждений используются следующие виды проектов:

**исследовательско-творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

**ролево-игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

**информационно-практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);

**творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).



### исследовательские-творческие проекты

дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна

### ролево-игровые проекты

с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы

## ВИДЫ проектов

### информационно-практико-ориентированные проекты

дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)

### творческие проекты

оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»



# Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

1

• На основе изученных проблем детей ставится цель проекта.

2

• Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).

3

• Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4

• Составление плана-схемы проекта.

5

• Сбор, накопление материала.

6

• Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.

7

• Домашние задания для самостоятельного выполнения.

8

• Презентация проекта.


# Презентация готовых продуктов





## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ПРОЕКТА**

- **Материал программы усваивается с высокой прочностью.**
- **Обеспечена взаимосвязь в работе воспитателя и специалистов;**
- **Детями приобретаются устойчивые навыки, знания и умения в работе над определенной темой**



Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к школьному обучению.

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ !

