

МБДОУ «Выездновский детский сад № 1»

**Использование элементов
арт-терапии
в работе с дошкольниками
как одно из средств
сохранения
их психического здоровья**

Воспитатель Усанова Е.
С.



Цель арт-терапевтической работы:

гармонизация развития личности
через самовыражение и самопознание,
расширение личного опыта,
внутренняя интеграция личности и её
интеграция с внешней реальностью.

Основные виды арт-терапии

Сказкотерапия

Ароматерапия

Библиотерапи
я

Фототерапи
я

Песочная
терапия

Изотерапия

Музыкотерапия



Показания для проведения арт-терапевтической работы:

- искаженная самооценка;
- трудности эмоционального развития (импульсивность, агрессивность, высокий уровень тревожности);
- конфликтные ситуации в семье;
- неадекватность реагирования на внешние раздражители.

Элементы арт-терапии в работе с дошкольниками

1. Нетрадиционное рисование

Метод
примакивания

Рисование
пальцами,
ладонками

Метод
марания

Рисование
предметами
окружающего
пространства

Метод тычка

2. Медитативное рисование (рисование запахов, вкусов, ощущений)
3. Релаксация с использованием музыки

Метод марания



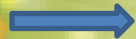
← Линии, мазки,
пятна

→ Поиск
сюжета



Качество рисунков

После применения арт-
терапевтической
работы



До применения арт-
терапевтической
технологии

Рисование пальцами



Коллективные работы



«Лебеди на озере»,
Рисование
ладошками,
пальцами

«Узорный платочек»,
рисование штампами



Рисование предметами окружающего



Рисование предметами окружающего пространства, пальцами, ладошками, сухими

ЛИСТЬЯМИ



Релаксация с помощью



Выставка рисунков
«Цветные рыбки»

Под музыку «Шум
моря» дети
воображают себя
рыбками



Медитативное рисование



Анализ работ

1. Детализация и интерпретация работы
 - а) рассказ ребенка о продукте своего творчества;
 - б) чувства ребенка в начале создания работы и в процессе её завершения;
2. Расположение рисунка на листе
3. Цветохарактеристика (по М. Люшеру)

Результат проведения арт-терапевтической работы



Спасибо за внимание!

