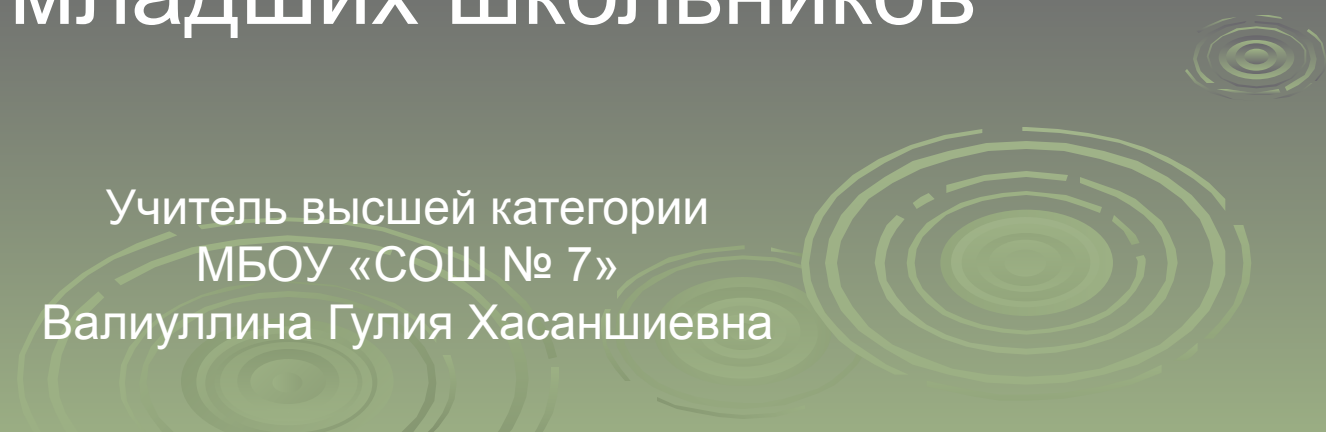


Нижнекамский муниципальный  
район Республики Татарстан

Проект  
«Экономический  
всеобуч»

для младших школьников

Учитель высшей категории  
МБОУ «СОШ № 7»  
Валиуллина Гулия Хасаншиевна



# Авторы проекта «Экономический всеобуч»

## Руководители

Гандюк Е.Н.-зам. начальника  
управления образования  
исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального  
района

Гариханова Р.Р.- методист  
Информационно-методического  
центра

## Учителя

Низамутдинова Р.М.- МОУ «СОШ  
№ 22 с углубленным изучением  
английского языка»

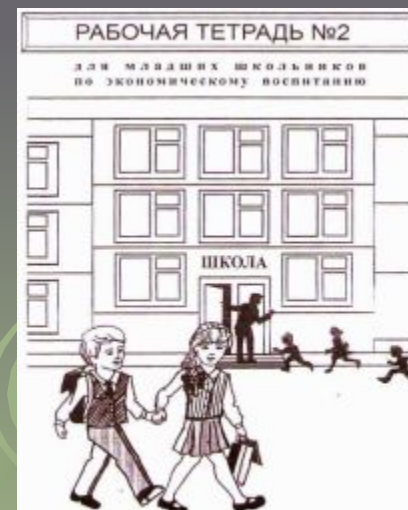
Паранина Л.И.- МОУ «СОШ № 9

Сафронова Н.А.- МОУ «СОШ 10»

Валиуллина Г.Х.-МОУ «СОШ №7»

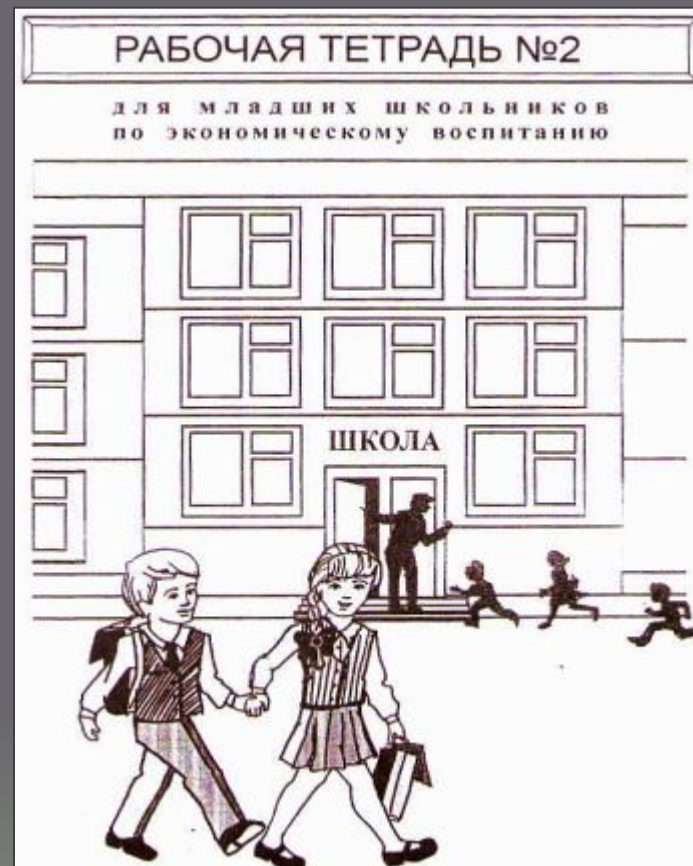
## Рецензент

Шакиров Р.М. – начальник  
управления образования  
исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района



# Цель проекта :

формирование  
социально-  
экономической  
компетентности  
младших школьников





# Задачи:

- воспитание стремления к разумной экономии в семье и в социуме;
- создание условий для адаптации к будущим социальным ролям;
- овладение экономически грамотным поведением в решении практических задач.



# Этапы реализации проекта «Экономический всеобуч»



1. Создание программы и учебно-методического комплекта для 1-3 классов



# Этапы реализации проекта «Экономический всеобуч»



2. Апробация в экспериментальных  
классах школ города – 480  
учащихся

# Этапы реализации проекта «Экономический всеобуч»



3. Обучение педагогов города-  
570 учителей;

# Этапы реализации проекта «Экономический всеобуч»



4. Апробация во всех школах города  
– 9362 учащихся.



# Основные направления проекта:

**1**  
класс

**2**  
класс

**3**  
класс

**Семья**

**Школа**

**Город**

**Бюджет**

**Доход**

**Расход**

**Потребности**

# Тема: «Телефон в нашем доме»

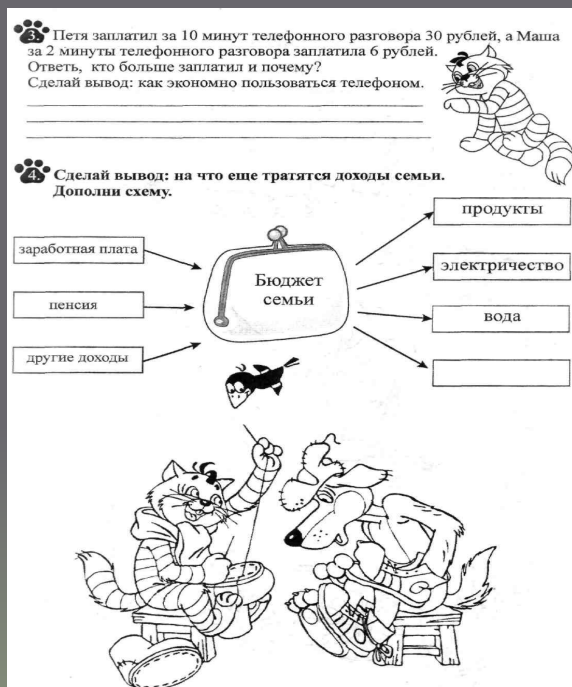
- Цель: воспитывать стремление к разумной экономии при пользовании телефоном.



История создания телефона

3 Петя заплатил за 10 минут телефонного разговора 30 рублей, а Маша за 2 минуты телефонного разговора заплатила 6 рублей. Ответь, кто больше заплатил и почему? Сделай вывод: как экономно пользоваться телефоном.

4 Сделай вывод: на что еще тратятся доходы семьи. Дополни схему.



```
graph LR; A[заработная плата] --> B(Бюджет семьи); C[пенсия] --> B; D[другие доходы] --> B; B --> E[продукты]; B --> F[электричество]; B --> G[вода]; B --> H[ ];
```

Решение практических задач

### Куда и как обращаться за помощью

Единый телефон службы спасения	01
Телефон службы охраны правопорядка (милиции)	02
Телефон службы охраны здоровья (скорая помощь)	03
Телефон службы газа	04

При обращении за помощью по телефону надо сообщить:

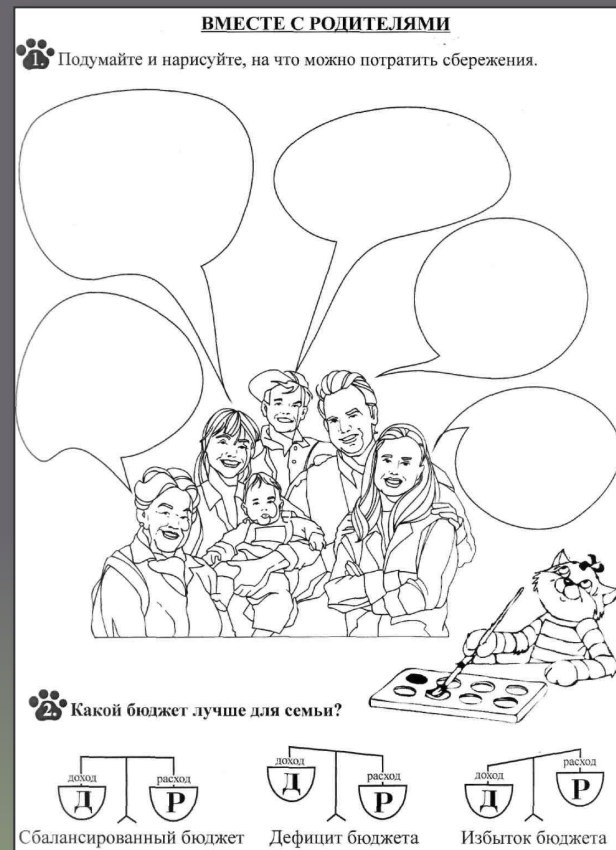
- причину вызова
- свою фамилию, имя и номер телефона

Вызов экстренных служб

# Результаты анкетирования родителей

## Дети стали:

- разбираться в счетах по квартплате – 36 %
- экономно расходовать электроэнергию, воду – 52 %;
- Бережно относиться к личным вещам – 48 %;
- Соизмерять свои потребности с доходом и расходом семьи – 28 %



# Достижения



Победа в конкурсе Главы  
Нижнекамского муниципального района  
в номинации «Авторская программа»



# Проект в действии

Создание программы для 4 класса

Разработка профильной  
летней смены

Реализация проекта во всех  
школах Нижнекамского  
муниципального района