

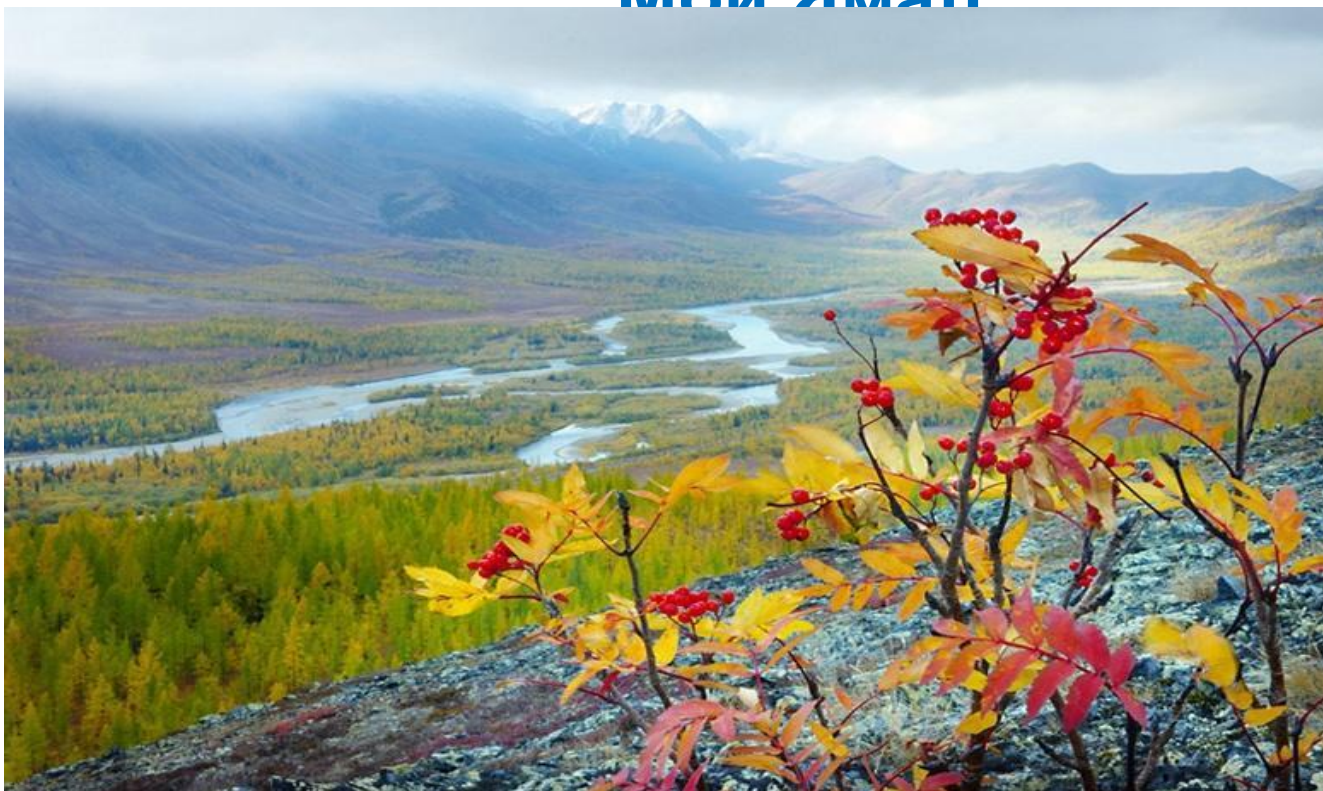
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАМОНТЁНОК»**

**проект
«Ямал – мой край родной!»**

**Музыкальный руководитель
Зердеева Елена Юрьевна
Воспитатели
Батютенко Маргарита Петровна
Басанова Зоя Намрушевна**

г. Салехард 2018 г.

Север крайний, Север дальний,
И весёлый, и печальный,
Скромный, гордый и
степенный,
Мой Ямап




Актуальность:

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Воспитание любви и уважения к родному краю (городу), является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания.



На сегодняшний день у наших детей недостаточно знаний о культуре своего родного края, о народностях, населяющих его, о культурных традициях. Именно поэтому, необходимо прививать любовь к культурному наследию края, где живёшь, в доступной форме давать знания о культуре, быте, музыкальном фольклоре северных народов.

Народы, населяющие Север, создали богатую, совершенно уникальную культуру. Одним из средств ознакомления дошкольников с традициями, культурой коренных народов Севера является музыкальное воспитание.

Колоритный национальный язык, обряды, песни, танцы – всё это способствует расширению музыкального кругозора детей, формирует

любопытность, творческое самовыражение,
воспитывает любовь к родному краю.

Цель:

Расширить представления детей о красоте северного
края, музыкальной культуре, быте, фольклоре
народов Севера.



Задачи:

- Воспитывать любовь к малой родине. Реализовывать национально-региональный компонент, через музыкальную образовательную деятельность.
- Познакомить детей с музыкой местных композиторов.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развивать интерес к песням народов Севера.
- Научить передавать содержание музыкальных произведений в музыкальных образах и рисунках.
- Учить детей самостоятельно сочинять мелодии на заданный текст, побуждать к танцевальным импровизациям. Развивать творческое воображение, фантазию, умение входить в образы животных, птиц, изображая их характер, повадки, мимикой, пластикой, различными танцевальными движениями.
- Вовлекать детей в совместную творческую деятельность.



Новизна проекта:

Заключается в систематизации материала, подбора музыкального репертуара, аудиозаписей регионального компонента, пошив костюмов, атрибутов.

Гипотеза:


Если в музыкальный процесс включить в системе региональный компонент, то познание детей культуры народов севера, проявление интереса к жизни людей будет достигнута и можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Тип проекта: Познавательный – творческий.

Сроки: долгосрочный (год)

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Зердеева Елена Юрьевна

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, родители и дети средней группы.



Продукт проектной деятельности: Развлечение, детские выступления в городских мероприятиях, открытие национального музея в детском саду.

Участие родителей воспитанников в проекте:

- В чтении сказок, драматизации в детских развлечениях;
- В изготовлении костюмов, атрибутов и декораций.
- Изготовление народных музыкальных инструментов.

Принципы реализации проекта:

- системность;
- сезонность;
- учёт возрастных особенностей;
- интеграции всех образовательных областей;
- координация деятельности педагогов;
- преимущество взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семьи.
- сотрудничество в социуме.

Ожидаемые результаты обучения:

- Дети больше будут знать о творчестве местных композиторах и о произведениях, отражающих жизнь и быт жителей Севера, а также природу и животных Севера (в песнях, танцах и т.д.).
- Дети будут уметь: петь песни, сочетать речь с движениями и ритмами Севера, импровизировать, отражать свои впечатления в рисунке, движении, пластике.
- Различать и называть музыкальные инструменты народов ненцы и ханты..
- Участвовать в инсценировках (сказках народов Севера), музыкальных постановках.
- Уметь использовать приобретённые знания в самостоятельной творческой деятельности.

Основные формы реализации проекта:

- открытие мини-национального музея в детском саду.
- цикл интегрированных занятий о родном крае: «Волшебная кисточка», «Мой город», «Мой Ямал»; «Вороний день»
- занятие о природе по теме «Времена года»;
- изучение:
 - музыкальных инструментов коренных народов Севера;
 - музыки местных композиторов;
 - музыки в сказках (сказки народов Севера – инсценировки);
 - игр народов Севера;
 - Просмотр видео-роликов (с песнями, танцами);
 - творческие задания.
 - консультация для родителей: «Северная викторина».
 - участие в конкурсах и в социуме.

Этапы проекта:

1 этап подготовительный

- Работа с методической литературой;
 - Подбор музыкального репертуара аудиокассет, CD – дисков;
- Разработка конспектов занятий;
- Подбор иллюстраций картин о Ямале (Севере);
- Подбор стихов и литературных произведений о Ямале (Севере).
- Разработка консультации с родителями: «Северная викторина»;
- Знакомство с музыкальными инструментами коренных народов Ямала;
- Знакомство с играми народов Севера;
- Знакомство с орнаментами народов Севера и их рисованием;
- Организация Выставок детских рисунков: «Родной край» и «Город глазами детей»
- Организация выставки прикладного искусства с участием детей, родителей, воспитателей;

2 этап – основной

- Литературные викторины на итоговых занятиях, развлечениях.
- Цикл интегрированных занятий о родном крае: «Волшебная кисточка», «Мой город», «Мой Ямал», «Вороний день»;
- НОД о природе по теме «Времена года»;
- Разучивание игр народов Севера, организация и проведение сюжетных и игровых занятий по теме с использованием стихов, считалок, песен, пословиц и поговорок;
- Использование песен, игр, сказок, танцев – северное фольклорное развлечение;
- Праздник в детском саду, посвящённый дню Города и округа: «Край родной»;
Участие в городских мероприятиях

3 этап – заключительный

- проведение праздника «Край родной»;
- конкурс рисунков «Музыка в картинках».



Праздник «День Округа»



Благодарю за внимание!

