

Современные подходы, методы, формы развивающей и коррекционной работы с детьми.

- Авторский проект

**Развитие
творческого
потенциала в
классном
коллективе у
младших
школьников**

Виноградова Т.П.

Учитель 1 квал. катег.

МОУ «Муромцевский лицей №1»

Омская область Россия

**Цель: вовлечение детей в творческую
деятельность с первых дней их жизни в
классном коллективе.**

**«Зажечь как солнце в
небесах,
Чтоб ярким был бы
свет в глазах,
Чтоб красоту всегда
ценили,
Добро и радость всем
дали».**

**(Татьяна
Виноградова)**

Начинать работу следует в дошкольном возрасте

- («А я бы сделал так...»).

▪ «Как делают все и другие...»

в начале работы следует провести опрос родителей и воспитателей дошкольников

(или первоклассников)

Вопросы:

- - Как ребенка называют ласково дома?
- - Какие отношения у ребенка с родителями (с кем он занимается совместным трудом, играми)?
- - Увлечения ребенка. Чем любит заниматься?
- - Какие секции, кружки посещал до школы? Посещает ли сейчас? Будет ли посещать?
- - С интересом ли ребенок занимается? С каким настроением ходит на занятия?
- - Стремится ли к улучшению своих результатов?
- - На что обратить внимание учителю?
- - на какие вопросы вы хотели бы получить ответ?

Родители - главные помощники педагога.

- особенно
важно
привлечь
родителей на
первом этапе

план мероприятий на учебный год

План творческих мероприятий

На 2010-11 год

1 «Б» класс

№ п\п мероприятия	Дата проведения	Тема	Место проведения Ответственные	+ \ - Отметка о проведении
1	сентябрь	Экскурсия по кинотеатру (КДЦ).	КДЦ Кл.рук-ль	+

табель посещаемости учениками выбранных секций и кружков

Занятость детей в кружках и секциях

1 «Б» класс

лицей №1

2010-11 уч.год

№ п\п	Ф.И. уч-ся	Название секции, кружка	Место проведения
1	Беликов Сергей	«Художественное слово» Спортивная (общая)	Лицей №1 ДЮФПШ

**1. Мы талантливы во всем!
Танцуем, красим и поем.**

**2. Как много
интересных дел!
Найти свое лишь не успеет.**

**3.
Это
дело
лучше всех!
Ждет меня
большой успех!**

**1 этап: «Мы талантливы во всем.
Танцуем, красим и поем».**

**Цель: Сплочение коллектива
и выявление склонностей.**

**Виды работы: Сценки. Стихи. Танцы. Частушки.
Рисунки. Поделки. «Сочинялки». Фантазии.
Конкурсы. Соревнования.**

**2 Этап: «Как много интересных дел!
Найти своё лишь не успел».**

**Цель: Вовлечение в коллективную творческую
деятельность**

**Знакомство с различными видами и направлениями творческой
деятельности. Выполнение коллективных дел.**

3 Этап:

«Это дело лучше всех.

Ждет меня большой успех!»

Цель: Выбор

вида

творческой

деятельности

ребенка.

Распределение

по секциям и т.

д.

**Индивидуальная или групповая работа детей в
выбранной творческой деятельности под
руководством учителя.**

Литература:

- 1. Из опыта работы заместителя директора по воспитательной работе. Организация, планирование, контроль. Составители В.В. Шумилова, Н.П.Кузнецова. Волгоград-2010.
- 2. "Официальные документы в образовании", N 23, 2001
- 3. Аникеева Н. П. Учителю о психологическом климате в коллективе. М., 1983.

Желаю творческих успехов!

Спасибо за внимание!