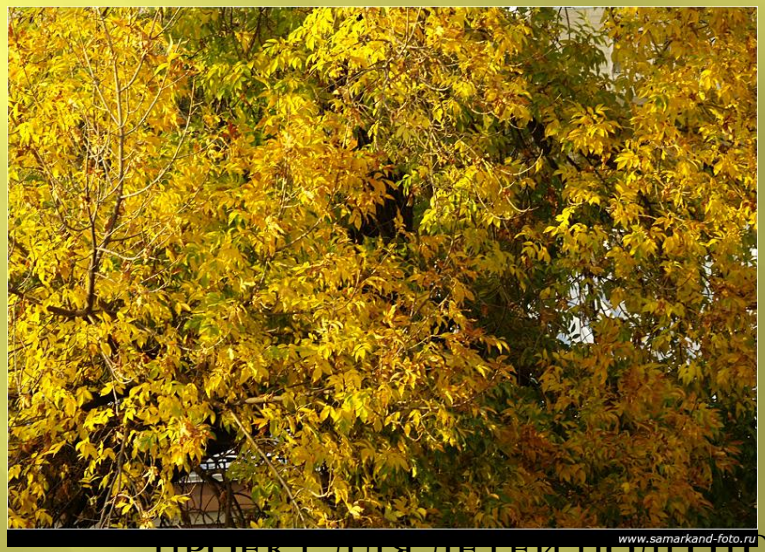
ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА:

«ОСЕНЬ В ЛЕСУ»

АВТОР: **ВЛАСОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА**
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МБДОУ №9 «БЕРЕЗКА»
Г. ПЕТРОВСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (С НВ ОНР)

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:
ЧТО ТАКОЕ ОСЕНЬ?

ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

- ЧЕМ ИНТЕРЕСНА ОСЕНЬ ?
- КАК ИЗОБРАЗИТЬ КАРТИНУ ОСЕНИ ?
- КАКОГО ЦВЕТА ОСЕНЬ ?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», КОРРЕКЦИОННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Формировать умение работать с большим объёмом информации.
- Развивать основные психические процессы: память, внимание, мышление.
- Заинтересовать учащихся в познании окружающего мира, прививать любовь к чтению, рисованию, музыке.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Выяснить характерные приметы осени на основе наблюдения и сравнения.
- Узнать, как можно изобразить картину осени.
- Развивать умение образовывать имена прилагательные от имён существительных.
- Развивать умение правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Уметь объяснить переносный смысл слов и выражений.
- Научить составлять рассказ с использованием картинного плана.
- Развивать умение последовательно излагать свои мысли.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ

- Сезонные изменения в природе (наблюдение, сравнение).
- Как образовать имена прилагательные от имён существительных.
- Создание картинного плана рассказа «Осень».

ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

1. Разработка плана проекта – 1 неделя
2. Реализация проекта – 2 недели:

- Составление сравнительной таблицы «Лето – осень»
- Сезонные изменения в природе (экскурсия)
- Согласование имени прилагательного с именем существительным
- Образование имён прилагательных от имён существительных
- Составление рассказа с опорой на картинный план

3. Итоги проекта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

- Участие в школьной выставке рисунков «Рыженькая осень»
- Выступление с рассказом «Осень в лесу»в НОД по познавательному развитию.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Барто А. У нас под крылом. – М.: «Советская Россия», 1976.
- Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: «Просвещение», 1991.
- Казакова О. В., Сбоева Н. А., Гаврилкина Н. А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». – М.: «ВАКО», 2005.
- Николаева С. М. Виды работы по коррекции письменной речи у первоклассников. //Дефектология, 1996№1.
- http://tristan.ru/gallery/bigCanvas.phtml?fn=3
- fotki.yandex.ru
- www.photowalks.ru
- planeta.rambler.ru
- www.ivanageyev.ru
- www.photoforum.ru
- photo.sezone.ru