

5. Физминутка.

Дети имитируют движения по ходу чтения логопедом стихотворения.
Действия сопровождаются спокойной, негромкой музыкой.

- Снег, снег, белый снег. Осыпает он нас всех. *Дети машут руками перед собой.*
- Дети все на лыжи встали *«встают» на лыжи, «бегут».*
- И по снегу побежали.
- Сегодня из снежного мокрого кома *Дети идут по кругу, «катят» пер*
собой воображаемый ком
- Мы снежную бабу слепили у дома. *Рисуют руками в воздухе три круга.*

- Стоит наша баба у самых ворот.
- Никто не пройдет, никто не пройдет, *Грозят указательными пальниками .*
- Знакома она уже всей детворе
- А Жучка все лает: «Чужой во дворе».



- Логопед:
- сейчас мы с вами будем составлять рассказ по серии картин «Зимняя прогулка»

Логопед предлагает детям для просмотра слайды в нужной последовательности.

Дети рассматривают слайд, запоминая сюжет и отвечают на уточняющие вопросы учителя с целью составления предложения по данной картинке.

Логопед:
Рассмотрите картину и скажите:
- Какое время года изображено на картине?
- Какой выдался день?



Логопед:
- Что делают дети?
- Какую одежду надели ребята. Назовите.



Логопед:
- Как вы думаете, куда идут ребята?
- Как идут ребята?



Логопед:
- Что делает мальчик?
- А что делает девочка?
- На чём ещё можно кататься зимой?



Логопед:
- Что делает мальчик?
- Как он едет с горки?



Логопед:
- Чем заняты ребята?
- Что они держат в руках?
- Для чего ребята расчищают дорогу на веранду?



Логопед:
- Чем заняты ребята?



Логопед:
- В какую игру играют мальчики?



Логопед:
- Чем заняты дети?
- Кого ребята подкармливают зимой?
- Что они насыпают в кормушку?



7. Составление рассказа.

Логопед говорит, что ему понравилось как ребята отвечали на вопросы. Получился целый рассказ.

Примерный рассказ.

Наступила зима. Выпал снег.

Дети надели тёплые вещи: шапки, куртки, варежки.

Ребята дружно отправились на прогулку.

Они взяли с собой лопаты, чтобы расчисть снег возле веранды.

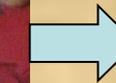
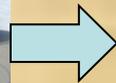
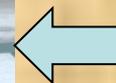
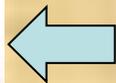
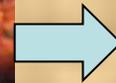
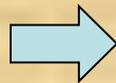
Как приятно мчаться с горки или прокатиться с ветерком на снежокате!

Снег хорошо лепился и ребята слепили большого снеговика. А задорные мальчишки стали кидать друг в друга снежками.

В конце прогулки ребята насыпали хлебные крошки в кормушку- зимующие птицы, приятного аппетита!

8. Рассказы детей.

Коллективное составление рассказа детьми, с помощью логопеда, по слайдам. Логопед начинает рассказ, а дети продолжают. После совместного составления рассказа дети составляют рассказ индивидуально. При этом дается установка на то, что рассказ не нужно воспроизводить точно.



9. Итог занятия.

- Логопед:
- О каком времени года мы говорили на занятии?
- В какие игры можно играть зимой?

МОЛОДЦЫ!!!



Фотогалерея.

Проведение занятия по развитию речи по теме «Зима» с применением мультимедиа-технологий индивидуально и в малой подгруппе.



Эпилог

Однажды по лесу шел мудрец. И он увидел лесоруба, пилившего огромное дерево старой тупой пилой. Было ясно, что работает тот уже очень давно, сильно устал, а результат был очень невелик. “Что ты делаешь?” - спросил мудрец. “Не видишь - я работаю!” - сердито ответил лесоруб. “Если ты заточишь свой инструмент, дело пойдет гораздо быстрее,” - посоветовал мудрец. “Не мешай мне, мне некогда, мне работать надо,” - ответил упрямый лесоруб.

