

## 5. Физминутка.

Дети имитируют движения по ходу чтения логопедом стихотворения.  
Действия сопровождаются спокойной, негромкой музыкой.

- Снег, снег, белый снег. Осыпает он нас всех. *Дети машут руками перед собой.*
- Дети все на лыжи встали *«встают» на лыжи, «бегут».*
- И по снегу побежали.
- Сегодня из снежного мокрого кома *Дети идут по кругу, «катят» пер*  
*собой воображаемый ком*
- Мы снежную бабу слепили у дома. *Рисуют руками в воздухе три круга.*
  
- Стоит наша баба у самых ворот. *Грозят указательными пальниками .*  
Никто не пройдет, никто не пройдет,
- .Знакома она уже всей детворе
- А Жучка все лает: «Чужой во дворе».

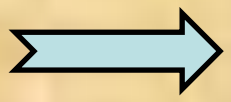


- Логопед:  
- сейчас мы с вами будем составлять рассказ по серии картин «Зимняя прогулка»

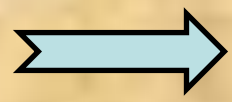
Логопед предлагает детям для просмотра слайды в нужной последовательности.

Дети рассматривают слайд, запоминая сюжет и отвечают на уточняющие вопросы учителя с целью составления предложения по данной картинке.

Логопед:  
Рассмотрите картину и скажите:  
- Какое время года изображено на картине?  
- Какой выдался день?



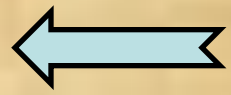
Логопед:  
- Что делают дети?  
- Какую одежду надели ребята. Назовите.



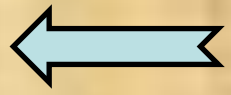
Логопед:  
- Как вы думаете, куда идут ребята?  
- Как идут ребята?



Логопед:  
- Что делает мальчик?  
- А что делает девочка?  
- На чём ещё можно кататься зимой?



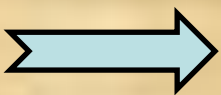
Логопед:  
- Что делает мальчик?  
- Как он едет с горки?



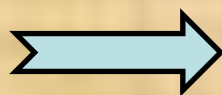
Логопед:  
- Чем заняты ребята?  
- Что они держат в руках?  
- Для чего ребята расчищают дорогу на веранду?



Логопед:  
- Чем заняты ребята?



Логопед:  
- В какую игру играют мальчики?



Логопед:  
- Чем заняты дети?  
- Кого ребята подкармливают зимой?  
- Что они насыпают в кормушку?



## **7. Составление рассказа.**

**Логопед говорит, что ему понравилось как ребята отвечали на вопросы. Получился целый рассказ.**

Примерный рассказ.

Наступила зима. Выпал снег.

Дети надели тёплые вещи: шапки, куртки, варежки.

Ребята дружно отправились на прогулку.

Они взяли с собой лопаты, чтобы расчисть снег возле веранды.

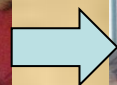
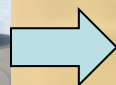
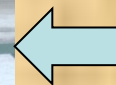
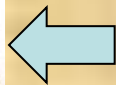
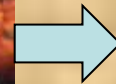
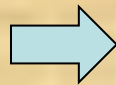
Как приятно мчаться с горки или прокатиться с ветерком на снежокате!

Снег хорошо лепился и ребята слепили большого снеговика. А задорные мальчишки стали кидать друг в друга снежками.

В конце прогулки ребята насыпали хлебные крошки в кормушку- зимующие птицы, приятного аппетита!

## **8. Рассказы детей.**

Коллективное составление рассказа детьми, с помощью логопеда, по слайдам. Логопед начинает рассказ, а дети продолжают. После совместного составления рассказа дети составляют рассказ индивидуально. При этом дается установка на то, что рассказ не нужно воспроизводить точно.



## 9. Итог занятия.

- Логопед:
- О каком времени года мы говорили на занятии?
- В какие игры можно играть зимой?

МОЛОДЦЫ!!!



# Фотогалерея.

*Проведение занятия по развитию речи по теме «Зима» с применением мультимедиа-технологий индивидуально и в малой подгруппе.*



## Эпилог

*Однажды по лесу шел мудрец. И он увидел лесоруба, пилившего огромное дерево старой тупой пилой. Было ясно, что работает тот уже очень давно, сильно устал, а результат был очень невелик. “Что ты делаешь?” - спросил мудрец. “Не видишь - я работаю!” - сердито ответил лесоруб. “Если ты заточишь свой инструмент, дело пойдет гораздо быстрее,” - посоветовал мудрец. “Не мешай мне, мне некогда, мне работать надо,” - ответил упрямый лесоруб.*

