

Л О Г О П Е Д

**СОВЕТУЕТ**



# Знайки- рассуждайки



**Проект подготовлен  
Совместно учителями-логопедами:**

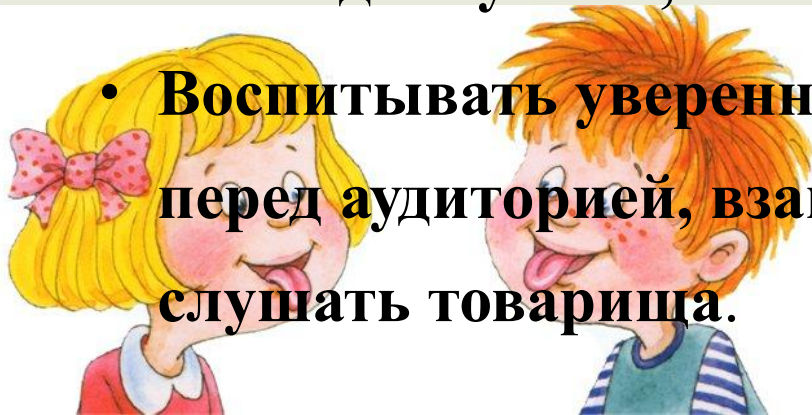
**Андреева О.В.  
Колупанова Т.Е.  
Кондакова В.В.  
Логинова С.Г.  
Собур Т.Б.**

*Цель: Облегчить детям усвоение норм  
родного языка (устной и письменной речи),  
развивать словесно-логическое мышление,  
способствовать психологически комфортной  
адаптации дошкольников к школьному  
обучению.*



# Задачи

- **Формировать способность к анализу, обобщению, способность делать вывод или умозаключение, формулировать доказательства;**
- **Обучение самостоятельной монологической речи, вести дискуссию;**
- **Воспитывать уверенность в себе, умение выступать перед аудиторией, взаимодействовать в группе, слушать товарища.**



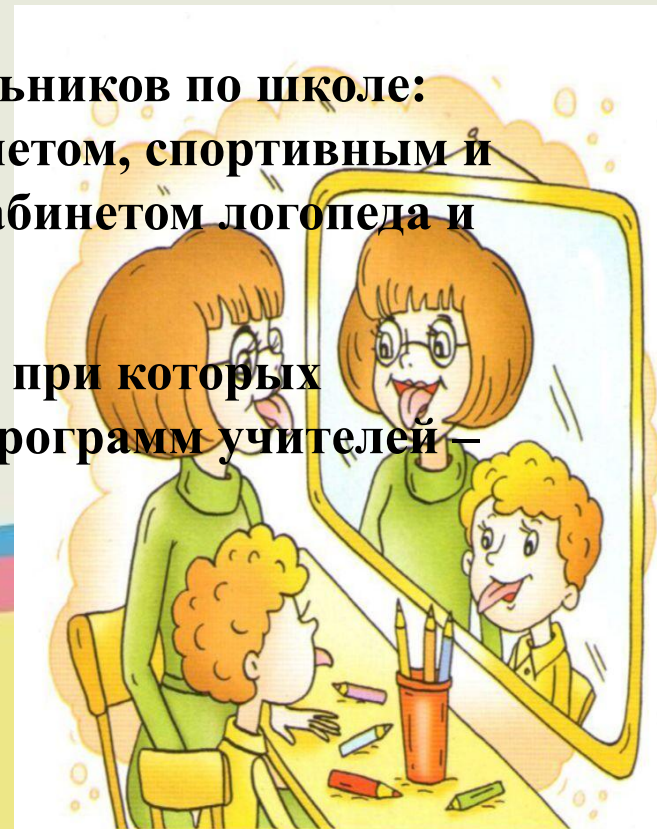
**В рамках данного проекта могут быть реализованы следующие мероприятия:**

- - брейн – ринг;
- -КВН;
- -«Поле чудес»;
- - «Умники и умницы»;
- -квест;
- - викторины;
- - «Что? Где? Когда?»
- Также могут быть проведены такие формы мероприятий, как: гостевые встречи, семейные праздники и вечера, круглый стол, тематический диспут, исследовательские проекты и т.п.



# Подготовительный этап

- **-знакомство детей - дошкольников с учителями - логопедами начальных классов проходит в дошкольном учреждении в сентябре – октябре. Учителя приглашают детей на экскурсию в школу;**
- **- экскурсии дошкольников в школу и школьников по школе: знакомство с территорией, классным кабинетом, спортивным и актовым залами, столовой, библиотекой, кабинетом логопеда и медсестры;**
- **- планирование совместных мероприятий, при которых учитывается тематический план рабочих программ учителей – логопедов;**
- **- подготовка материальной базы.**



# Основной этап

№	Время и место проведения	Форма проведения	Название мероприятия	цель
1.	Сентябрь, детский сад	Гостевой визит	«Давайте познакоммся»	Наладить эмоциональный контакт с педагогом школы, заинтересовать детей.
2.	Октябрь, школа	Экскурсия дошкольников в школу	«Мы хотим пойти учиться»	Познакомить со школой, учить выделять положительные стороны школы и детского сада, наладить контакт с первоклассниками.

# Основной этап

3.	Декабрь, Детский сад	Тематическая встреча по станциям	«Зимние узоры»	Сплотить детские коллективы, активизировать словарь по теме, Развитие навыков анализа, синтеза, быстроты и скорости реакции
----	----------------------------	--	-------------------	--





# Основной этап

4	Март, школа	Брейн – ринг (семейный вечер)	«Моя семья»	Развитие эрудиции, обучение взаимодействию в команде с родителями, применение на практике полученных знаний, упражнение в высказывании аргументов.
5.	Апрель, Детский сад	Итоговая игра - путешествие	«Вовка в тридевятом царстве»	Применение на практике полученных знаний, развитие монологической речи, получение чувства удовлетворения от понимания ценности своего труда

# Основной этап

6.	Октябрь, детский сад	Гостевой визит	«Давайте познакомимся»	Наладить эмоциональный контакт между детьми новой подготовительной группы и первоклассниками, бывшими дошкольниками.
7.	ноябрь, школа	квест	Знакомство со школой	Упражнение в монологической речи первоклассников, ориентировка в пространстве, развитие словесно- логического мышления.

# Основной этап

8	Январь ( по выбору)	Речевое развлечение	« Я – эрудит!!!»	Продолжать работу над развитием связной речи, умением выразительно произносить слова и звуки. Учить детей выслушивать ответы товарищей и переживать за них, следить за их выступлением, развивать творчество , фантазию , мышление.
---	---------------------------	------------------------	---------------------	---

# Итоговые проекты

9	Февраль, детский сад	Игра – викторина (проект первоклассников)	« Мир книг»	Используй- вание на практике знаний художествен- ной литературы, развитие словесно- логического мышления
10	Апрель, школа	Итоговый проект дошкольников	« Мы готовы к школе».	Публичное выступлени- е, развитие словесно- логического мышления, закрепление навыка монологиче- ской речи.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

