

Л О Г О П Е Д

**СОВЕТУЕТ**



# Знайки- рассуждайки



**Проект подготовлен  
Совместно учителями-логопедами:**

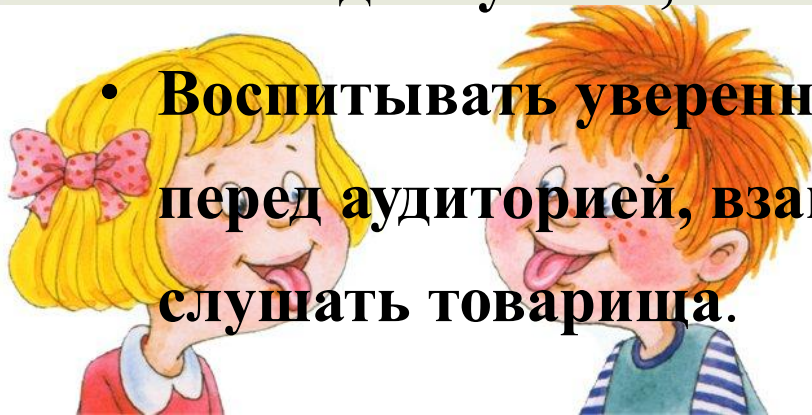
**Андреева О.В.  
Колупанова Т.Е.  
Кондакова В.В.  
Логинова С.Г.  
Собур Т.Б.**

*Цель: Облегчить детям усвоение норм  
родного языка (устной и письменной речи),  
развивать словесно-логическое мышление,  
способствовать психологически комфортной  
адаптации дошкольников к школьному  
обучению.*



# Задачи

- **Формировать способность к анализу, обобщению, способность делать вывод или умозаключение, формулировать доказательства;**
- **Обучение самостоятельной монологической речи, вести дискуссию;**
- **Воспитывать уверенность в себе, умение выступать перед аудиторией, взаимодействовать в группе, слушать товарища.**





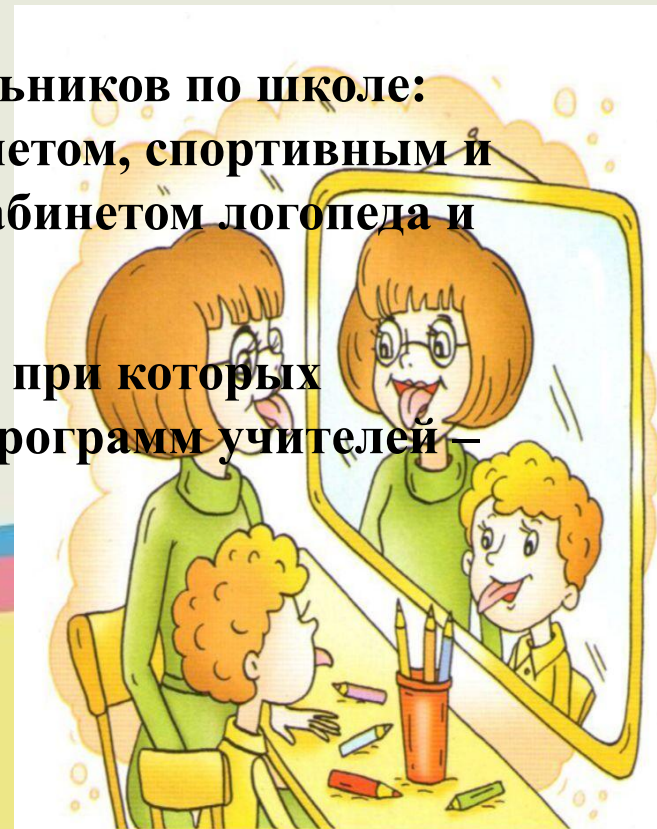
**В рамках данного проекта могут быть реализованы следующие мероприятия:**

- - брейн – ринг;
- -КВН;
- -«Поле чудес»;
- - «Умники и умницы»;
- -квест;
- - викторины;
- - «Что? Где? Когда?»
- Также могут быть проведены такие формы мероприятий, как: гостевые встречи, семейные праздники и вечера, круглый стол, тематический диспут, исследовательские проекты и т.п.



# Подготовительный этап

- **-знакомство детей - дошкольников с учителями - логопедами начальных классов проходит в дошкольном учреждении в сентябре – октябре. Учителя приглашают детей на экскурсию в школу;**
- **- экскурсии дошкольников в школу и школьников по школе: знакомство с территорией, классным кабинетом, спортивным и актовым залами, столовой, библиотекой, кабинетом логопеда и медсестры;**
- **- планирование совместных мероприятий, при которых учитывается тематический план рабочих программ учителей – логопедов;**
- **- подготовка материальной базы.**



# Основной этап

| №  | Время и место проведения | Форма проведения               | Название мероприятия     | цель  |
|----|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Сентябрь, детский сад    | Гостевой визит                 | «Давайте познакоммся»    | Наладить эмоциональный контакт с педагогом школы, заинтересовать детей.   |
| 2. | Октябрь, школа           | Экскурсия дошкольников в школу | «Мы хотим пойти учиться» | Познакомить со школой, учить выделять положительные стороны школы и детского сада, наладить контакт с первоклассниками. |

# Основной этап

|    |                            |  |                   |  |
|----|----------------------------|--|-------------------|--|
| 3. | Декабрь,<br>Детский<br>сад | Тематическая<br>встреча по<br>станциям | «Зимние<br>узоры» | Сплотить детские<br>коллективы,<br>активизировать<br>словарь по теме,<br>Развитие навыков<br>анализа, синтеза,<br>быстроты и<br>скорости реакции |
|----|----------------------------|--|-------------------|--|





# Основной этап

|    |                           |                                  |                                    |  |
|----|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| 4  | Март,<br>школа            | Брейн – ринг<br>(семейный вечер) | «Моя семья»                        | Развитие эрудиции,<br>обучение<br>взаимодействию в<br>команде с<br>родителями,<br>применение на<br>практике<br>полученных знаний,<br>упражнение в<br>высказывании<br>аргументов. |
| 5. | Апрель,<br>Детский<br>сад | Итоговая игра -<br>путешествие   | «Вовка в<br>тридевятом<br>царстве» | Применение на<br>практике<br>полученных знаний,<br>развитие<br>монологической<br>речи, получение<br>чувства<br>удовлетворения от<br>понимания<br>ценности своего<br>труда        |

# Основной этап

|    |                         |                |                           |   |
|----|-------------------------|----------------|---------------------------|---|
| 6. | Октябрь,<br>детский сад | Гостевой визит | «Давайте<br>познакомимся» | Наладить<br>эмоциональный<br>контакт между<br>детьми новой<br>подготовительной<br>группы и<br>первоклассниками,<br>бывшими<br>дошкольниками.    |
| 7. | ноябрь,<br>школа        | квест          | Знакомство со<br>школой   | Упражнение в<br>монологической<br>речи<br>первоклассников,<br>ориентировка в<br>пространстве,<br>развитие словесно-<br>логического<br>мышления. |

# Основной этап

|   |                           |                        |                     |   |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------|---|
| 8 | Январь<br>( по<br>выбору) | Речевое<br>развлечение | « Я –<br>эрудит!!!» | Продолжать работу над<br>развитием связной<br>речи, умением<br>выразительно<br>произносить слова и<br>звуки. Учить детей<br>выслушивать ответы<br>товарищей и<br>переживать за них,<br>следить за их<br>выступлением,<br>развивать творчество ,<br>фантазию , мышление. |
|---|---------------------------|------------------------|---------------------|---|

# Итоговые проекты

|    |                            |   |                          |  |
|----|----------------------------|---|--------------------------|--|
| 9  | Февраль,<br>детский<br>сад | Игра – викторина<br>(проект<br>первоклассников) | « Мир книг»              | Использова<br>ние на<br>практике<br>знаний<br>художествен<br>ной<br>литературы,<br>развитие<br>словесно-<br>логического<br>мышления  |
| 10 | Апрель,<br>школа           | Итоговый проект<br>дошкольников                 | « Мы готовы<br>к школе». | Публичное<br>выступлени<br>е, развитие<br>словесно-<br>логического<br>мышления,<br>закрепление<br>навыка<br>монологиче<br>ской речи. |



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

