

# Проект

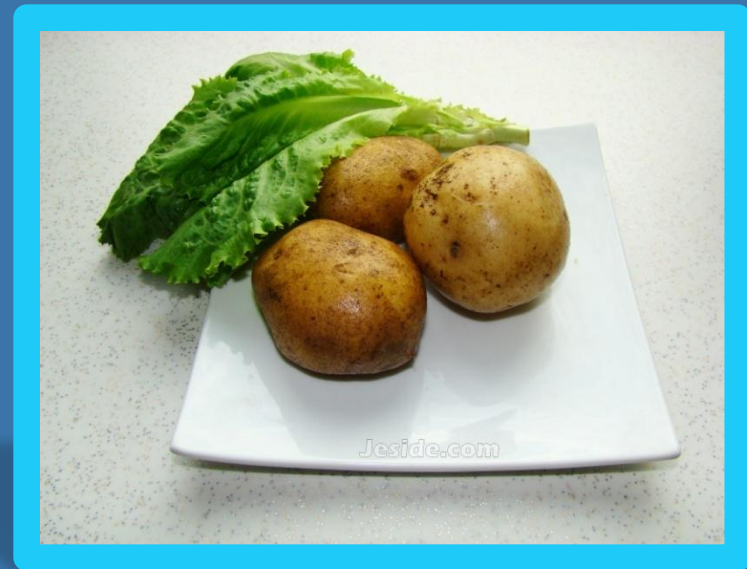
## «Картофель – второй хлеб»

Выполнили обучающиеся  
4 «А» класса МБОУ СОШ №4  
г. Льгова Курской обл.  
Руководитель: Шестопалова Т.В.

2013 год

Тема проекта:

«Картофель – второй хлеб»



# *Основополагающий вопрос*

## *Зачем растёт картофель?*

### *Проблемные вопросы*

Почему картофель – знакомый незнакомец?

Полезен ли картофель?

Может ли картофель служить лечебным средством?

### *Учебные вопросы*

Откуда к нам пришел картофель?

Для чего мы употребляем растения в пищу?

# План проведения проекта

## 1 этап.

### Организационно-подготовительный

- Формирование групп учащихся.
- Составление плана работы.
- Формулирование вопросов для исследований.
- Подбор информационных ресурсов для проекта (учитель).
- Создание дидактических материалов (словарь понятий, бланки для разработки планов исследования в группах, критерии оценивания, списка рекомендуемых ресурсов)



# 3 этап. Исследовательский

- Работа по группам. Проведение исследований. Сбор информации, а именно:
  - Самостоятельный поиск информации в Интернет. Знакомство с памяткой по эффективному поиску информации в Интернете, помощь в подборе ключевых слов по теме исследования, корректировка плана работы групп.
  - Сохранение результатов в формате Word.
  - Работа с печатными материалами.
  - Изучение методических материалов, предлагаемых к проекту.
  - Составление плана презентации.
  - Оформление результатов исследований с помощью выбранного инструмента презентаций.
- Самооценивание презентаций участниками проекта.
- Взаимооценка работ друг у друга.

# 4 этап. Итоговый. Защита проекта.

## Исследования, проведенные в рамках проекта:

- Презентация результатов проекта (урок с обсуждением полученных выводов).
  - «Первая группа представляет материал «Путешествие картофеля из Америки в Россию» в виде сообщения.
  - Вторая группа представляет материал «Пословицы, поговорки и загадки о картофеле»
  - Третья группа представила выставку поделок из картофеля.
  - Подведение общих итогов – презентация с фотографиями учеников, выполняющих задачи проекта, для итогового обзора на стенде разместить фото-материалы работы учеников над проектом.

# Презентация защиты проектов

Представление материалов . Группа «Историки».





# Презентация защиты проектов

Представление материалов .  
Группа «Собиратели пословиц».



# Презентация защиты проектов

Представление материалов.  
Группа «Эксперты».





# Развлечение «Ах, картошка!»



# Картофельный банкет





# Итоги проекта.

В процессе работы над проектом обучающиеся учились развивать умение сравнивать, выделять главное, систематизировать большой объем знаний; учились работать с дополнительной литературой, развивать творческое мышление, память, внимание, обогащали словарный запас, расширили кругозор. В ходе работы формировали любовь к природе, чувство товарищества, ответственности, гуманного отношения друг к другу.

**Спасибо за  
внимание!**