

Проект

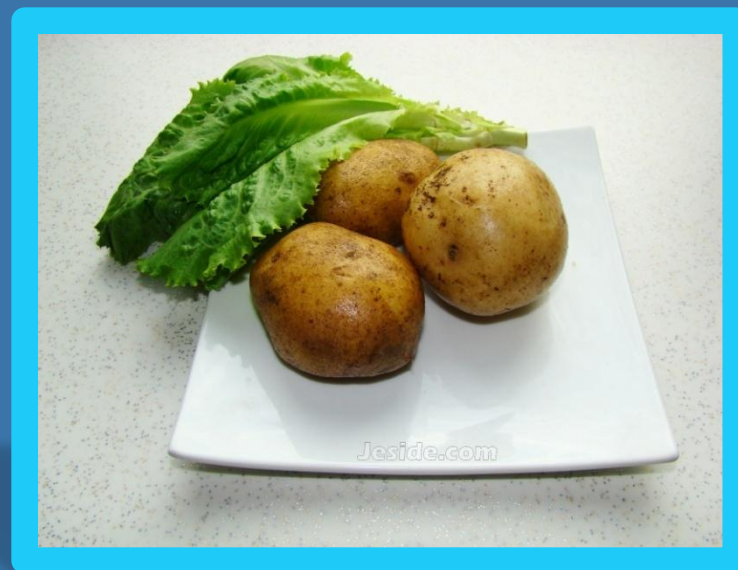
«Картофель – второй хлеб»

Выполнили обучающиеся
4 «А» класса МБОУ СОШ №4
г. Льгова Курской обл.
Руководитель: Шестопалова Т.В.

2013 год

Тема проекта:

«Картофель – второй хлеб»



Основополагающий вопрос

Зачем растёт картофель?

Проблемные вопросы

Почему картофель – знакомый незнакомец?

Полезен ли картофель?

Может ли картофель служить лечебным средством?

Учебные вопросы

Откуда к нам пришел картофель?

Для чего мы употребляем растения в пищу?

План проведения проекта

1 этап.

Организационно-подготовительный

- Формирование групп учащихся.
- Составление плана работы.
- Формулирование вопросов для исследований.
- Подбор информационных ресурсов для проекта (учитель).
- Создание дидактических материалов (словарь понятий, бланки для разработки планов исследования в группах, критерии оценивания, списка рекомендуемых ресурсов)

3 этап. Исследовательский

- Работа по группам. Проведение исследований. Сбор информации, а именно:
 - Самостоятельный поиск информации в Интернет. Знакомство с памяткой по эффективному поиску информации в Интернете, помощь в подборе ключевых слов по теме исследования, корректировка плана работы групп.
 - Сохранение результатов в формате Word.
 - Работа с печатными материалами.
 - Изучение методических материалов, предлагаемых к проекту.
 - Составление плана презентации.
 - Оформление результатов исследований с помощью выбранного инструмента презентаций.
- Самооценивание презентаций участниками проекта.
- Взаимооценка работ друг у друга.

4 этап. Итоговый. Защита проекта.

Исследования, проведенные в рамках проекта:

- Презентация результатов проекта (урок с обсуждением полученных выводов).
 - «Первая группа представляет материал «Путешествие картофеля из Америки в Россию» в виде сообщения.
 - Вторая группа представляет материал «Пословицы, поговорки и загадки о картофеле»
 - Третья группа представила выставку поделок из картофеля.
 - Подведение общих итогов – презентация с фотографиями учеников, выполняющих задачи проекта, для итогового обзора на стенде разместить фото-материалы работы учеников над проектом.

Презентация защиты проектов

Представление материалов . Группа «Историки».



Презентация защиты проектов

Представление материалов .
Группа «Собиратели пословиц».



Презентация защиты проектов

Представление материалов.
Группа «Эксперты».



Развлечение «Ах, картошка!»



Картофельный банкет



Итоги проекта.

В процессе работы над проектом обучающиеся учились развивать умение сравнивать, выделять главное, систематизировать большой объем знаний; учились работать с дополнительной литературой, развивать творческое мышление, память, внимание, обогащали словарный запас, расширили кругозор. В ходе работы формировали любовь к природе, чувство товарищества, ответственности, гуманного отношения друг к другу.

**Спасибо за
внимание!**