

Презентация проекта «Блокадный город»

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №117 Фрунзенского района
Санкт-Петербург
Педагог: Лаврова Елена Юрьевна
2013 год*

Вид проекта: познавательно-патриотический

Длительность проекта: 2 недели

Участники проекта: воспитатели,
воспитанники группы,

родители,

специалисты ДОУ

Интеграция образовательных

областей: познание, коммуникация,

художественная литература, музыка,

социализация, художественное

творчество, продуктивная деятельность,

безопасность, труд

Цель проекта:

- Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историческими событиями нашего города в годы Великой Отечественной войны.
- Создание условий для совместной деятельности родителей, детей и педагогов по вопросам патриотического воспитания

Задачи проектной деятельности:

- Уточнить и расширить знания детей о героическом прошлом нашего города – Блокаде
- Формировать патриотические чувства и представления о героизме
- Вызвать интерес к героическому прошлому своей страны, города
- Воспитывать уважение к ветеранам войны, жителям блокадного Ленинграда, защищавших город
- Привлечь родителей к совместной работе по патриотическому воспитанию детей

Этапы реализации проекта:

Подготовительный.

- Планирование проекта
- Изучение и подборка литературы по данной теме.
- Изготовление атрибутов, необходимых для проекта (иллюстрации, открытки, портреты выдающихся личностей и т.д.)
- Работа с родителями: анкетирование, подготовка информационного материала
- Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстративного, фото и видео материалов

Ход проекта:

- Работа с детьми:
 - Создание в группе условий для реализации проекта: создание с детьми альбомов с фотографиями, рассказами и рисунками, изготовление с детьми поделок и макета для оформления группы, музыкального зала и игр в соответствии с тематическим планированием



- Работа с родителями:

- - консультация: «Героическое прошлое нашей семьи»
- - консультация: «Будни Блокадного Ленинграда»

- консультация по проведению экскурсий выходного дня (исторические и мемориальные места Блокадного Ленинграда)



В ходе реализации проекта проводились:

- НОД по темам: «Блокадный город», «Дорога жизни».



- Индивидуальные беседы с детьми
- Составление рассказов детьми «Героические страницы моей семьи»



- Создание библиотечки о Блокадном Ленинграде



- Рассматривание альбомов с иллюстрациями



- **беседы:** «Что людям несет война?»

«Как ты понимаешь слово «героизм»?»

«Как жители блокадного города спасали свой город»,

«Люди, которых помнит город».



- Художественное творчество детей



- Аппликация: «Цветы в память о героях Блокады у
вечного
огня»



- Конструирование «Эскадрилья для охраны ленинградского неба»



- Создание выставки детских творческих работ



- Создание макета улицы Блокадного Ленинграда



- Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр



- сюжетно-ролевые игры: - «Госпиталь», «Военные моряки»

- «Дорога жизни», «Летчики»

- «Возложение цветов к

мемориалу защитников Л



Итог проекта:

- Создание альбома «Блокадный город» (рассказы и рисунки)
- Создание альбома «Их имена мы помним и поныне»

Их имена мы помним и поныне...

*Ленинградцы, чей подвиг помог
выстоять городу в суровые дни
Блокады*



Ольга Бергольц

В годы Великой Отечественной войны, оставаясь в осажденном Ленинграде, работала на радио, почти ежедневно обращаясь к мужеству жителей города. Её муж, литературовед Н. Молчанов, умер от голода. В это время Ольга Бергольц создала свои лучшие поэмы, посвящённые защитникам Ленинграда: «Февральский дневник» (1942), «Ленинградскую поэму». После войны на гранитной стеле Пискаревского мемориального кладбища, где покоятся 470 000 ленинградцев, умерших во время Ленинградской блокады и в боях при защите города, были высечены именно её слова:

Здесь лежат ленинградцы.
Здесь горожане — мужчины, женщины, дети.
Рядом с ними солдаты-красноармейцы.
Всю жизнь споею
Они защищали тебя, Ленинград,
Кольбель революции.
Их имен благородных мы здесь перечислить не
сможем,
Так их много под вечной охраной гранта.
Но знай, внимающий этим камням:
Никто не забыт и ничто не забыто.

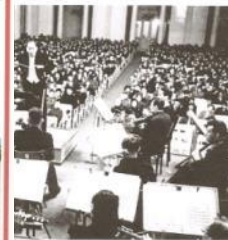


Дмитрий
Шостакович

Находясь в первые месяцы Великой Отечественной войны в Ленинграде (вплоть до эвакуации в Куйбышев в октябре),

работать над 7-й симфонией — она была впервые исполнена на трагедии оперы и балета 5 марта 1942 года. Звучение прозвучало в блокадном городе и дирижером выступил дирижер симфонического оркестра Ленинграда Карл Элиасберг.

Это стало важным событием в жизни города и его жителей.



Николай Францевич
Гастелло (1907—1941)

— советский военный лётчик, участник трёх войн, командир 2-й эскадрильи 207-го дальнебомбардировочного авиационного полка, капитан. Погиб во время боевого вылета.

26 июня 1941 года экипаж под командованием капитана Н. Ф. Гастелло в составе лейтенанта А. А. Бурденко, лейтенанта Г. Н. Скоробогатого и старшего сержанта А. А. Калинина на вылете на бомбёжку немецкой мотоколонны в районе Радосковичи в составе звена из двух самолётов. Огнём зенитной артиллерии самолёт Гастелло был повреждён. Вражеский снаряд повредил топливный бак, и Гастелло совершил огненный таран — направил свой самолёт на механизированную колону врага. Все экипажи погибли.

Гастелло стал одним из самых известных героев в истории Великой Отечественной войны.

Указом Верховного Совета СССР от 26.07.1941 года удостоен звания «Герой Советского Союза» и ордена Ленина. Его имя увековечено на мемориале на улице в Санкт-Петербурге.

- Книга «Детство, опаленное Блокадой» (рассказы о членах семьи, живших в блокадном Ленинграде)



- Литературно-музыкальное тематическое занятие посвященное Дню полного снятия Блокады Ленинграда





Танец «Вечный огонь»





Поздравляем наших Ветеранов





27 января
ДЕНЬ
ПОЛНОГО
ОСВОБОЖДЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДА
от фашистской
БЛОКАДЫ

Блокада Ленинграда

