

**Детский сад № 15 ОАО «РЖД»
Проект «Богата и мила Карельская земля».
Музыкальный руководитель Немчинова Елена Юрьевна**

Выбор темы

При знакомстве со струнными инструментами дети заинтересовались звучанием кантеле. Они стали задавать вопросы: что это за инструмент, откуда он появился. В ходе беседы выяснилось, что дети имеют недостаточные знания о народной культуре, о быте карелов. Совместно с детьми выбрали тему «Богата и мила карельская земля».



Паспорт проекта

Возраст: 5-7 лет.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, групповой .

Продолжительность: краткосрочный (2 месяца)

Участники: воспитатели, родители, дети старшего дошкольного возраста.

Эпиграф

Сторона сторонушка ,синяя вода.
С солнцем иль без солнышка ты моя всегда.
Над лесом над озерами взлечу, как птица я,
Волнуешь ты озерами, Карелия моя.
На юге, где солнце теплее
Цветы зажигает весна.
Но знаю, я сердцу милее родная моя сторона.

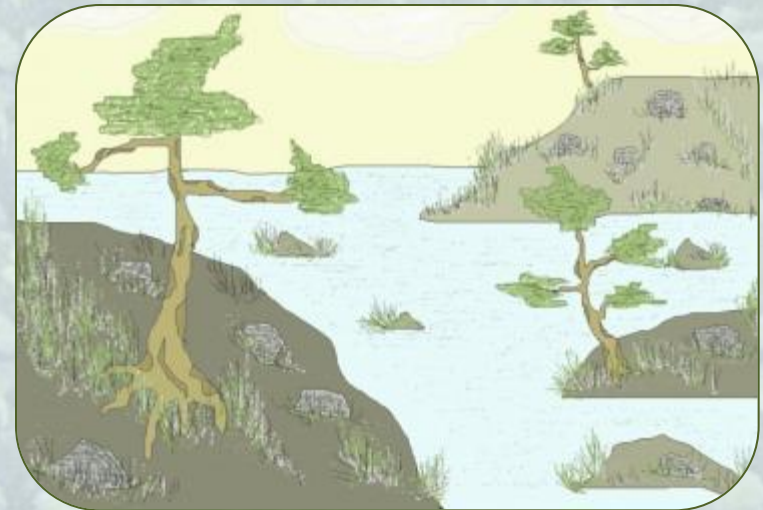


Актуальность

- ✓ В период обновления дошкольного образования, значительно возросла роль народной культуры как источник развития творческого потенциала детей и взрослых.
- ✓ Формирование у дошкольников певческих навыков, музыкально-ритмических движений, эстетического вкуса средствами народного искусства является актуальным и по той причине, что тема менее изучена.
- ✓ Что может заинтересовать ребёнка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это и природа, и наша многовековая история и культура. Воспитывать патриотические чувства необходимо на материале того края, в котором ребёнок живёт, и начинать это воспитание нужно как можно раньше.

Цель

Приобщение детей к истокам национальной культуры и быта народов Республики Карелии.
Сохранение и развитие музыкальной народной карельской культуры посредством художественно-эстетического развития детей.



Задачи

- ✓ Поддерживать у детей интерес к познанию жизни своих предков посредством сказок, игр, произведений народного искусства.
- ✓ Устанавливать взаимосвязь музыки с другими видами деятельности.
- ✓ Формировать у детей самостоятельность, инициативность, раскрепощённость.
- ✓ Развивать понимание и умение ценить народное карельское творчество.
- ✓ Развивать коммуникативность детей через народные традиции, знакомить детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно-этнографическом материале (игры, сказки, песни, пляски, костюмы и т.п.)
- ✓ Воспитывать патриотическое чувство к своей малой Родине.

Этапы

- ✓ **Подготовительный**: изучение материала по данной теме, диагностика освоения детьми программного материала.
- ✓ **Основной**: проведение НОД, дидактических и лексических игр в совместной деятельности по данной теме, взаимодействие с участниками образовательного процесса: музыкальный руководитель, воспитатели, родители.
- ✓ **Заключительный**: анализ эффективности работы по данной теме.

Предполагаемый результат

Дети:

- ✓ у детей появился устойчивый интерес к жизни своих предков, к их быту, укладу жизни;
- ✓ повысился уровень знаний о родном крае.

Родители:

- ✓ родители стали активными участниками образовательного процесса;
- ✓ познакомились с разнообразными формами работы в детском саду;
- ✓ повысился уровень знаний о родном крае.

Предполагаемый результат

Педагоги:

- ✓ систематизация и накопление материалов : конспекты НОД, сценарии праздников, дидактические игры, анкеты, презентации, фотоматериалы;
- ✓ организация сотрудничества с семьями воспитанников;
- ✓ повысился уровень знаний о родном крае.

Подготовительный этап

- ✓ Изучение материала по данной теме, диагностика освоения детьми программного материала.
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Диагностика детей.
- ✓ Использование сетевых ресурсов.
- ✓ Подбор:
 - художественной литературы,
 - музыкального репертуара.
- ✓ Подготовка презентаций по теме
- ✓ Сотрудничество с родителями: подготовка костюмов, чтение художественной литературы, посещение детской библиотеки
- ✓ Сетевое взаимодействие с ДОУ, музеем, школой.

Образовательные области

Социально-
коммуникативное
развитие

Виды детской деятельности

Игровая:

✓ *Дидактические игры:*
«Чудесный сундучок»
«Животные Карелии»
«Найди предмет»
«Собери картинку»

✓ *Музыкальные игры:*
«Рыбки, камешки и щука»
«Сиди, сиди, Яша»
«Черная кошка»
«Лапоток»

✓ *Сюжетно-ролевая игра «Семья»*

✓ *Игры-драматизации*
«Как парень царя перехитрил»
«Сума, дай ума»

Речевое развитие

- ✓ Рассказ о жизни бабушки из личного опыта музыкального руководителя.
- ✓ Составление рассказов о родном городе.
- ✓ Составление описательных рассказов о народном костюме
- ✓ Речевые игры:
«Пила»
«Лети мне в роток»

Познавательное развитие

- ✓ Проведение тематических занятий по краеведению в группах.
- ✓ Посещение детьми краеведческого музея.
- ✓ Интерактивная игра в музее «Поиски загадочного талисмана».
- ✓ Просмотр презентаций «Мой край - Карелия» (карельские костюмы, национальная кухня, прикладное искусство, дары карельских лесов и озер, столица Карелии-Петрозаводск), «Карельская изба», «Кантеле, звучи!»

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Проведение комплексных занятий и музыкальных развлечений музыкальным руководителем («Карельская изба», «Кантеле, звучи», «Карельские игры»).
- ✓ Знакомство с ансамблем «Кантеле».
- ✓ Слушание песен о Карелии.
- ✓ Проведение мастер-классов воспитателями и сотрудниками детского сада («Изготовление народной куклы», «Карельские калитки»).
- ✓ Посещение детьми библиотеки.
- ✓ Чтение художественной литературы: карельские сказки, эпос «Калевала».
- ✓ Разучивание стихов, пословиц, загадок о Карелии.
- ✓ Рассматривание иллюстраций карельских художников.
- ✓ Сюжетное рисование по эпосу «Калевала»

Физическое развитие

- ✓ Проведение физкультурных досугов .
- ✓ Разучивание подвижных игр:

«Догонялки»
«Кислый круг»
«Петушиные бои»
«Прыжки через ров»
«Карельские салки»
«Шторм на море»
«Невод»

Беседа о карельской избе, быте карелов. Просмотр презентации

В комнате комната одна,
Горницей назвала она.



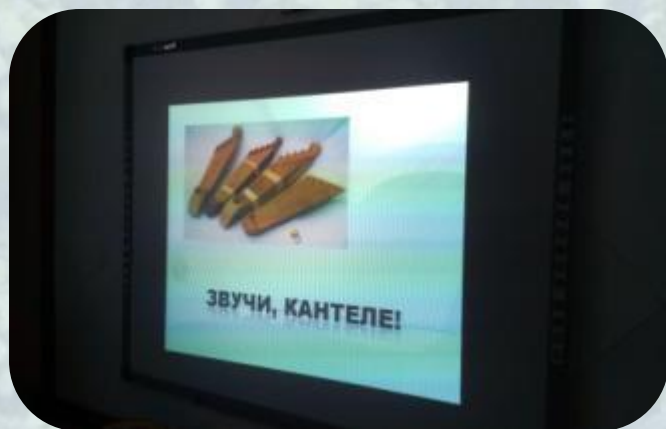
В горнице четыре угла:
Печной, красный,
Мужской и женский



Беседа и просмотр презентации об истории создания кантеле

Пой, кантеле, над милой
стороною,
Чтобы, ликуя, струны зазвучали,
Навек унынье разлучи со мною,
Из глуби сердца изгони печали.
И, звуков улетающие стаи,
Перекликайтесь в воздухе
весеннем...

Уникальный карельский ансамбль «Кантеле»



Изготовление карельской куклы

Шила красна девица

По белому, да по

Коленкорчику,

По атласной красной

Да по ленточке.

Тихон своими руками
Сделал подарок маме.



Экскурсия в музей

Ребята собрали из полученных пазлов загадочный талисман-кибас.



Кибас- грузило для поморских сетей. Камень, оплетенный берестой. Для поморов он как русская подкова-на удачу.



За загадочным талисманом

Путешествуем на настоящем поморском карбасе.

Что ждет нас в Белом море? Кто водится там?



Интересное путешествие

Пять матросов в
подчиненье
У меня, друзья,
Капитану без команды
Ведь никак нельзя!



03.09.2015

Егор в форме зуйка.
Зуёк- это юнга на
поморском судне.



22

Интересная старина

Макет северной тони.



Старинный сундук из оленей кожи.



Когда-нибудь я вырасту
И стану капитаном.
И буду путешествовать
По дальним-дальним
странам.



03.09.2015

Статья в районной газете
о посещении музея.



24

Быт наших предков

Старинная форма для выпечки пасхи.



Валёк- им гладили в старину белье.



Предметы быта

Вот рубель – в названье чуден,
В примененье легок он.
Гладит с легкостью лен,
Из дерева рублён.



03.09.2015

Из печи горшочки с кашей
Тянут железные ухваты.



26

Предметы старины

А вот здесь – кафтан
старинный.
В непогоду укрывал.
От дождя, в дороге длинной
Хорошо он защищал.



03.09.2015

Перед нами уют,
Это бабушкин старый друг.
Грелся он в то время на углях,
Который был во всех дворах.



27

Карельские посиделки

Наш досуг, порою,
мелок, и чего там
говорить:

Скучно жить без
посиделок.

Их бы надо
возродить!



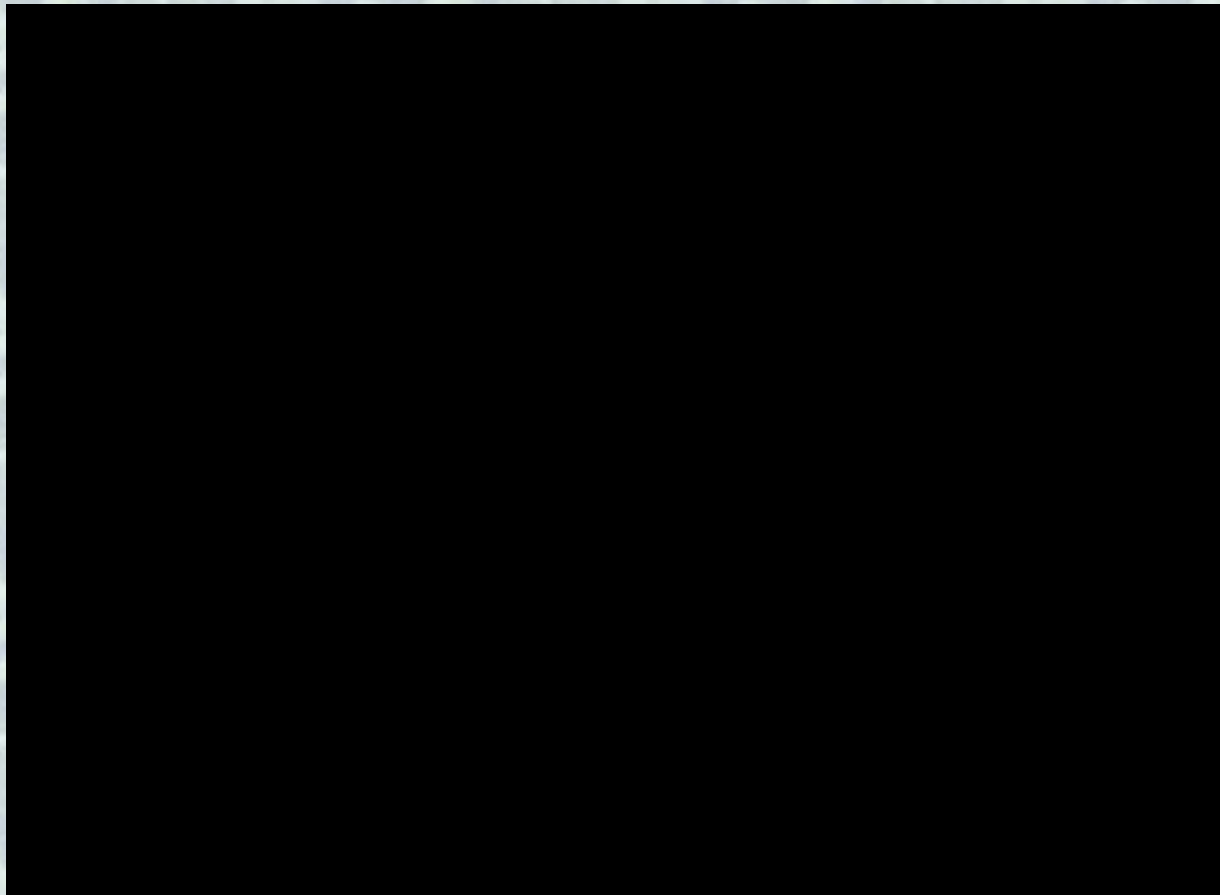
Развлечение «Карельский сувенир для мамы»

На посиделках пели,
Шутили,
Загадки загадывали,
Играли и танцевали.

Дорогих гостей
встречаем, чаем с
калитками угощаем.



Отрывок из сказки «Как парень царя перехитрил»



Заключительный этап

Дети:

- ✓ появился огромный интерес к старине и к жизни наших предков;
- ✓ полученные знания дети стали использовать в сюжетно-ролевых и подвижных играх, в самостоятельной деятельности.

Родители:

- ✓ вовлечены в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ познакомились с разнообразными формами работы в ДОУ;
- ✓ участвовали в создании развивающей среды по нравственно-патриотической деятельности.

Заключительный этап

Педагоги:

- ✓ повысилась профессиональная компетенция по данной проблеме;
- ✓ систематизация и накопление материалов : конспекты НОД, сценарии праздников, дидактические игры, анкеты, презентации, фотоматериалы.

Спасибо за внимание!

