

**Детский сад № 15 ОАО «РЖД»
Проект «Богата и мила Карельская земля».
Музыкальный руководитель Немчинова Елена Юрьевна**

Выбор темы

При знакомстве со струнными инструментами дети заинтересовались звучанием кантеле. Они стали задавать вопросы: что это за инструмент, откуда он появился. В ходе беседы выяснилось, что дети имеют недостаточные знания о народной культуре, о быте карелов. Совместно с детьми выбрали тему «Богата и мила карельская земля».



Паспорт проекта

Возраст: 5-7 лет.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, групповой .

Продолжительность: краткосрочный (2 месяца)

Участники: воспитатели, родители, дети старшего дошкольного возраста.

Эпиграф

Сторона сторонушка ,синяя вода.
С солнцем иль без солнышка ты моя всегда.
Над лесом над озерами взлечу, как птица я,
Волнуешь ты озерами, Карелия моя.
На юге, где солнце теплее
Цветы зажигает весна.
Но знаю, я сердцу милее родная моя сторона.

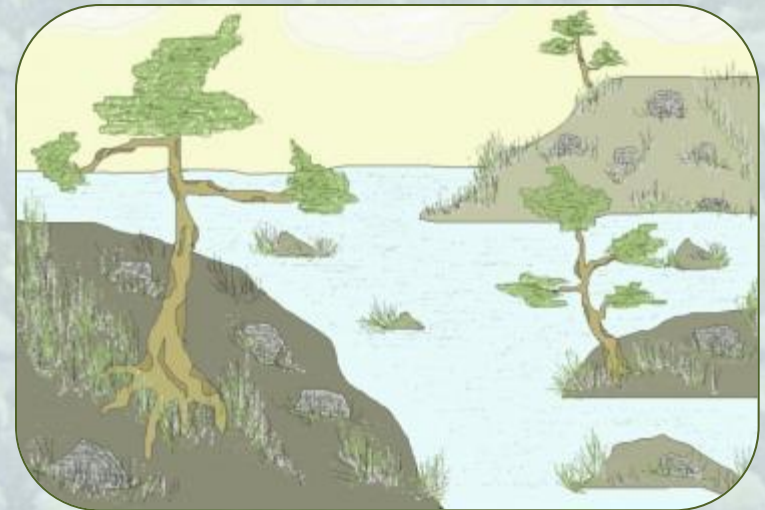


Актуальность

- ✓ В период обновления дошкольного образования, значительно возросла роль народной культуры как источник развития творческого потенциала детей и взрослых.
- ✓ Формирование у дошкольников певческих навыков, музыкально-ритмических движений, эстетического вкуса средствами народного искусства является актуальным и по той причине, что тема менее изучена.
- ✓ Что может заинтересовать ребёнка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это и природа, и наша многовековая история и культура. Воспитывать патриотические чувства необходимо на материале того края, в котором ребёнок живёт, и начинать это воспитание нужно как можно раньше.

Цель

Приобщение детей к истокам национальной культуры и быта народов Республики Карелии.
Сохранение и развитие музыкальной народной карельской культуры посредством художественно-эстетического развития детей.



Задачи

- ✓ Поддерживать у детей интерес к познанию жизни своих предков посредством сказок, игр, произведений народного искусства.
- ✓ Устанавливать взаимосвязь музыки с другими видами деятельности.
- ✓ Формировать у детей самостоятельность, инициативность, раскрепощённость.
- ✓ Развивать понимание и умение ценить народное карельское творчество.
- ✓ Развивать коммуникативность детей через народные традиции, знакомить детей с различными формами народной культуры на доступном фольклорно-этнографическом материале (игры, сказки, песни, пляски, костюмы и т.п.)
- ✓ Воспитывать патриотическое чувство к своей малой Родине.

Этапы

- ✓ Подготовительный: изучение материала по данной теме, диагностика освоения детьми программного материала.
- ✓ Основной: проведение НОД, дидактических и лексических игр в совместной деятельности по данной теме, взаимодействие с участниками образовательного процесса: музыкальный руководитель, воспитатели, родители.
- ✓ Заключительный: анализ эффективности работы по данной теме.

Предполагаемый результат

Дети:

- ✓ у детей появился устойчивый интерес к жизни своих предков, к их быту, укладу жизни;
- ✓ повысился уровень знаний о родном крае.

Родители:

- ✓ родители стали активными участниками образовательного процесса;
- ✓ познакомились с разнообразными формами работы в детском саду;
- ✓ повысился уровень знаний о родном крае.

Предполагаемый результат

Педагоги:

- ✓ систематизация и накопление материалов : конспекты НОД, сценарии праздников, дидактические игры, анкеты, презентации, фотоматериалы;
- ✓ организация сотрудничества с семьями воспитанников;
- ✓ повысился уровень знаний о родном крае.

Подготовительный этап

- ✓ Изучение материала по данной теме, диагностика освоения детьми программного материала.
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Диагностика детей.
- ✓ Использование сетевых ресурсов.
- ✓ Подбор:
 - художественной литературы,
 - музыкального репертуара.
- ✓ Подготовка презентаций по теме
- ✓ Сотрудничество с родителями: подготовка костюмов, чтение художественной литературы, посещение детской библиотеки
- ✓ Сетевое взаимодействие с ДООУ, музеем, школой.

Образовательные области

Социально-
коммуникативное
развитие

Виды детской деятельности

Игровая:

✓ *Дидактические игры:*
«Чудесный сундучок»
«Животные Карелии»
«Найди предмет»
«Собери картинку»

✓ *Музыкальные игры:*
«Рыбки, камешки и щука»
«Сиди, сиди, Яша»
«Черная кошка»
«Лапоток»

✓ *Сюжетно-ролевая игра «Семья»*

✓ *Игры-драматизации*
«Как парень царя перехитрил»
«Сума, дай ума»

Речевое развитие

- ✓ Рассказ о жизни бабушки из личного опыта музыкального руководителя.
- ✓ Составление рассказов о родном городе.
- ✓ Составление описательных рассказов о народном костюме
- ✓ Речевые игры:
«Пила»
«Лети мне в роток»

Познавательное развитие

- ✓ Проведение тематических занятий по краеведению в группах.
- ✓ Посещение детьми краеведческого музея.
- ✓ Интерактивная игра в музее «Поиски загадочного талисмана».
- ✓ Просмотр презентаций «Мой край - Карелия» (карельские костюмы, национальная кухня, прикладное искусство, дары карельских лесов и озер, столица Карелии-Петрозаводск), «Карельская изба», «Кантеле, звучи!»

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Проведение комплексных занятий и музыкальных развлечений музыкальным руководителем («Карельская изба», «Кантеле, звучи», «Карельские игры»).
- ✓ Знакомство с ансамблем «Кантеле».
- ✓ Слушание песен о Карелии.
- ✓ Проведение мастер-классов воспитателями и сотрудниками детского сада («Изготовление народной куклы», «Карельские калитки»).
- ✓ Посещение детьми библиотеки.
- ✓ Чтение художественной литературы: карельские сказки, эпос «Калевала».
- ✓ Разучивание стихов, пословиц, загадок о Карелии.
- ✓ Рассматривание иллюстраций карельских художников.
- ✓ Сюжетное рисование по эпосу «Калевала»

Физическое развитие

- ✓ Проведение физкультурных досугов .
- ✓ Разучивание подвижных игр:

«Догонялки»
«Кислый круг»
«Петушиные бои»
«Прыжки через ров»
«Карельские салки»
«Шторм на море»
«Невод»

Беседа о карельской избе, быте карелов. Просмотр презентации

В комнате комната одна,
Горницей назвала она.



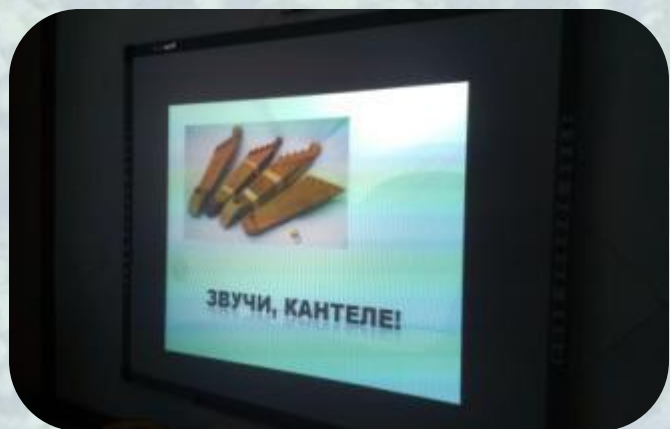
В горнице четыре угла:
Печной, красный,
Мужской и женский



Беседа и просмотр презентации об истории создания кантеле

Пой, кантеле, над милой
стороною,
Чтобы, ликуя, струны зазвучали,
Навек унынье разлучи со мною,
Из глуби сердца изгони печали.
И, звуков улетающие стаи,
Перекликайтесь в воздухе
весеннем...

Уникальный карельский ансамбль «Кантеле»



Изготовление карельской куклы

Шила красна девица

По белому, да по

Коленкорчику,

По атласной красной

Да по ленточке.

Тихон своими руками
Сделал подарок маме.



Экскурсия в музей

Ребята собрали из полученных пазлов загадочный талисман-кибас.



Кибас- грузило для поморских сетей. Камень, оплетенный берестой. Для поморов он как русская подкова-на удачу.



За загадочным талисманом

Путешествуем на настоящем поморском карбасе.

Что ждет нас в Белом море? Кто водится там?



Интересное путешествие

Пять матросов в
подчиненье
У меня, друзья,
Капитану без команды
Ведь никак нельзя!



03.09.2015

Егор в форме зуйка.
Зуёк- это юнга на
поморском судне.



22

Интересная старина

Макет северной тони.



Старинный сундук из оленей кожи.



Когда-нибудь я вырасту
И стану капитаном.
И буду путешествовать
По дальним-дальним
странам.

Статья в районной газете
о посещении музея.



03.09.2015

**Здесь для себя
мы много интересного находим**

Роман в каждой семье. Это не только книга, но также и игра. И роман не просто повествование, рассказывая, передает – но еще и дает знания.

В каждом классе есть свой любимый герой, который является предметом гордости своей маме с бабушкой и дедушкой, может даже рассказать о жизни и пристрастиях этой личности. Мудро, без лишней зануды и изысканий, читает необычную литературу – книги, которые ведут в мир удивительных приключений, знакомят с жизнью человека.

Когда в школу ходит мой дружок Степа,
Как в путь приключений его
ведут.

И мой брат, по именному
И для себя мы много интересного находим

Нашими дети старших групп посетили салон №№ 2 и 15 отдела в музей на ярмарке летнего автобуса. Нам удалось встретиться с сотрудниками музея «Помнри» М. В. Кожанка, И. В. Дожикова, Ю. А. Кукина и сделать очень интересные интерактивные занятия – игру «Помнри волшебным путешествием».

Путешествуя от «острова в остров» на настоящих кораблях, ребята узнали много нового об отечестве. Было море, о жизни мамы и папы, Катюша Тихая. Забывали мы даже название морем – в Библии и в фараонах (используя карту), а море. Егор Боров и Федор Шуба – дети нашего села и



увлеченно был в историю города – родной школы.

Работы получили массу положительных и интересных комментариев в районной прессе. Романы, сказки, стихи, рассказы – такие темы были у ребят. Они, чтобы увидеть тайны, детям пришлось выполнять различные задания – разгадать загадки, ответить на вопросы, играть в подвижные игры. А задания – какие – выполняли каждый своим. Капитан – это прежде для работников нашей библиотеки, который также помогает (на сайте).

Заглянув в архивный фонд, мы стали для детей познавательным и познавательным путешествием в прошлое.

К сожалению, посетить не нам не удалось раньше, потому что поздно, что для нас со своими родителями обязательно они уже начали музей «Помнри».

Экскурсия состоялась благодаря помощи директрис МБОУ Рабочей школы СОШ Афанасия Михайлова Самаровой и учителя Валерия Павловича Дожикова. Огромное им спасибо!

Е. НЕПРЮЖИНА

24

Быт наших предков

Старинная форма для выпечки пасхи.



Валёк- им гладили в старину белье.



Предметы быта

Вот рубель – в названье чуден,
В примененье легок он.
Гладит с легкостью лен,
Из дерева рублён.



Из печи горшочки с кашей
Тянут железные ухваты.



03.09.2015

Предметы старины

А вот здесь – кафтан
старинный.
В непогоду укрывал.
От дождя, в дороге длинной
Хорошо он защищал.



03.09.2015

Перед нами уют,
Это бабушкин старый друг.
Грелся он в то время на углях,
Который был во всех дворах.



27

Карельские посиделки

Наш досуг, порою,
мелок, и чего там
говорить:

Скучно жить без
посиделок.

Их бы надо
возродить!



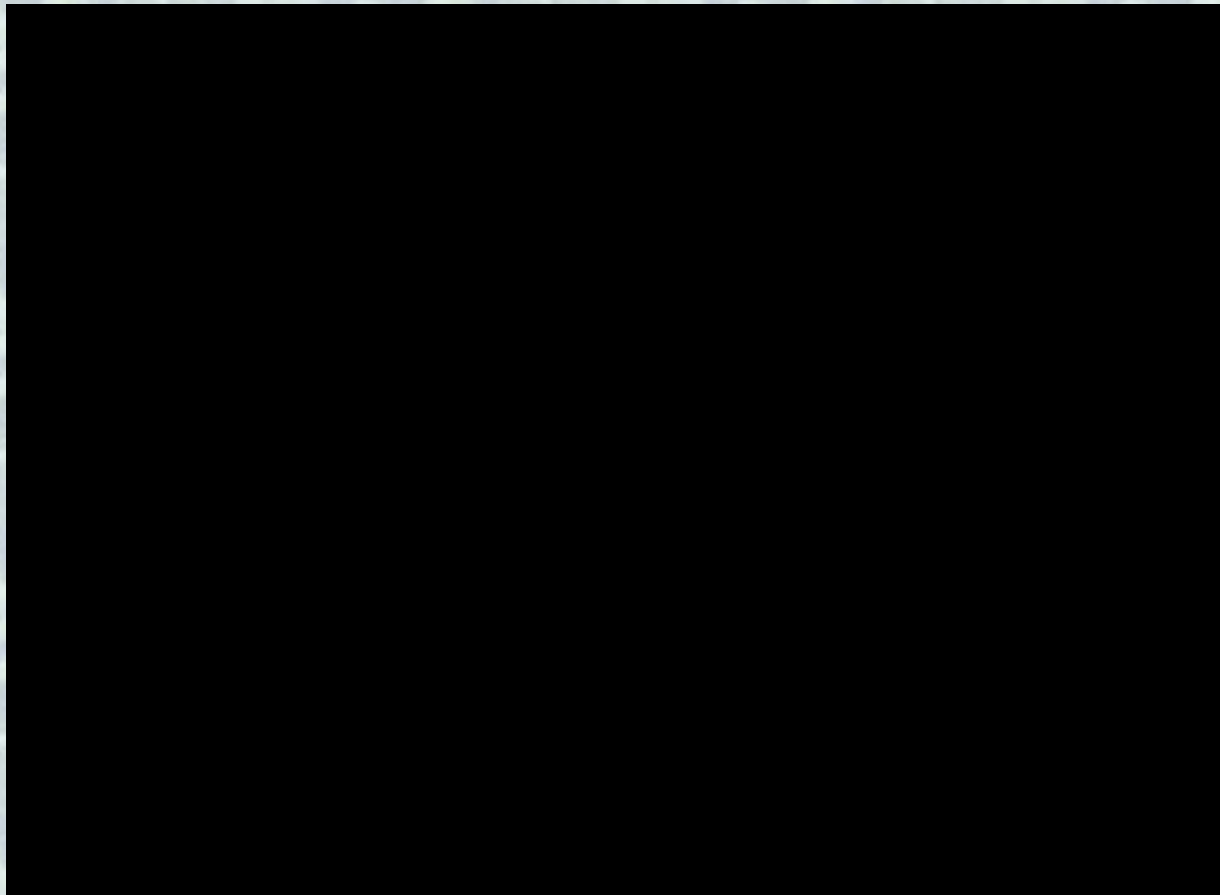
Развлечение «Карельский сувенир для мамы»

На посиделках пели,
Шутили,
Загадки загадывали,
Играли и танцевали.

Дорогих гостей
встречаем, чаем с
калитками угощаем.



Отрывок из сказки «Как парень царя перехитрил»



Заключительный этап

Дети:

- ✓ появился огромный интерес к старине и к жизни наших предков;
- ✓ полученные знания дети стали использовать в сюжетно-ролевых и подвижных играх, в самостоятельной деятельности.

Родители:

- ✓ вовлечены в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ познакомились с разнообразными формами работы в ДОУ;
- ✓ участвовали в создании развивающей среды по нравственно-патриотической деятельности.

Заключительный этап

Педагоги:

- ✓ повысилась профессиональная компетенция по данной проблеме;
- ✓ систематизация и накопление материалов : конспекты НОД, сценарии праздников, дидактические игры, анкеты, презентации, фотоматериалы.

Спасибо за внимание!

