

ПРОЕКТ

«День родного языка»

Не может быть свободен народ,
угнетающий другие народы. Сила,
нужная ему для подавления
другого народа, в конце концов
всегда обращается против него
самого.

Энгельс Фридрих

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с багажом знаний, умений, навыков, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

Татарстан – многонациональная республика, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур.

- ✓ недостаточная компетентность педагогического коллектива по данной проблеме, слабое владение современными технологиями и программами по социально – нравственному воспитанию детей.
- ✓ Недостаточная развивающая и обучающая среда в группах по данной проблеме.
- ✓ низкое самосознание взрослых (педагогов и родителей) к осознанному отношению и проявлению толерантности.
- ✓ проблема толерантности в семье. Социальные проблемы не позволяют родителям уделять достаточно внимания детям – формированию их мировоззрения, воспитанию нравственности, толерантной культуры поведения.

Цель проекта:

**Формирование основ
толерантной культуры
личности дошкольников,
педагогов и родителей.**

З



Создание условий в ДООУ для формирования толерантности детей, педагогов, родителей.

А



Организация системной работы в ДООУ по формированию позитивного отношения к окружающему миру и культуре своего народа, других народов РФ.

Д

А



Содействие формированию толерантного поведения дошкольников, формированию активной позиции родителей и сотрудников по воспитанию и обучению детей на родном языке.

Ч



Организация системы взаимодействия детского сада и семьи по формированию толерантной культуры.

И

Проект предназначен для детей 5-7 лет
Длительность проекта: 3 месяца (сентябрь 2015 г. – ноябрь 2015 г.)

Участники проекта: педагоги, родители, дети

Модель формирования толерантного поведения разрабатывалась педагогическим коллективом, содержание воспитательно-образовательного процесса опирается на использование инновационных педагогических технологий.



В основе содержания проекта:

- Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- Развитие у детей представлений о других людях на основе сопоставления себя с другими.
- Сообщение дошкольникам знаний о национальных особенностях людей, проживающих в Республике Татарстан, об особенностях их культуры, быта, уклада.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Понимание детьми индивидуальности и дальнейшее развитие у них чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего, все имеют равные права

2. Возникновение у детей личностной и нравственной саморегуляции; понимание общественного смысла нравственной нормы; усвоение детьми социальных форм выражения чувств, проявление заботы, сочувствия, взаимопомощи.

3. Усиление взаимосвязи в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменяют пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворят их в жизнь.

Этапы реализации проекта

Вводный этап
(информационно-аналитический)

Анализ деятельности педагогического коллектива, выявление проблемы

Разработка содержания проекта

Пополнение развивающей среды дидактическими пособиями

Изучение научно-методической литературы

Подбор программно-методического обеспечения

Основной этап
(практико-деятельный)

Практическое применение и реализация содержания проекта

Заключительный этап

обобщение результатов

Проведение недели толерантности

Анализ итогов и проверка результативности

Реализация проекта

```
graph TD; A[Реализация проекта] --> B[Работа с педагогическим коллективом]; A --> C[Работа с родителями воспитанников ДОУ]; A --> D[Работа с дошкольниками];
```

Работа с
педагогическим
коллективом

Работа с
дошкольниками

Работа с
родителями
воспитанников
ДОУ

Формы работы с педагогическим коллективом

- ✓ повышение профессиональной компетентности каждого педагога через систему консультаций, семинаров-практикумов
- ✓ выявление, обобщение и распространение передового опыта среди педагогов ДОУ
- ✓ системное самообразование педагогов



В работе с воспитанниками ДОУ применяются следующие основные виды активной деятельности:

Игровая деятельность – организация игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а так же освоение и закрепление норм поведения в социуме через сюжетно – ролевые игры, театрализованную деятельность, дидактические, подвижные игры.



Система организованной деятельности, содержание которой ориентировано на развитие интереса к человеку, обществу, учет личных качеств и формирование навыков и норм поведения с другими людьми. Организация и проведение тематических дней



Тренинги со старшими дошкольниками по освоению социальных норм, коррекционно-развивающая работа по коррекции поведения и взаимодействию со сверстниками и взрослыми.



Целевые экскурсии по городу, посещение краеведческого музея, детской библиотеки.



Работа с родителями

- ✓ Консультативный пункт («Родной язык в семье», «Как сохранить языковую среду», «Преимущество двуязычия в семье» и др.)
- ✓ Конкурс рисунков «Национальный костюм».
- ✓ Совместная деятельность детей и родителей по разучиванию приветствий, выступлений на родном языке.
- ✓ Встречи за круглым столом.
- ✓ Родительское собрание «Родное слово».



Критерии эффективности проекта

Уровень сформированности навыков толерантного поведения у детей будет отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах.

Уровень полученных знаний о воспитании толерантных отношений у взрослых будет отслеживаться через анкетирование, определяться степенью заинтересованности.

Индикаторами оценки эффективности проекта будут служить следующие показатели:

- положительное отношение к реализации данного проекта;
- участие родителей в проводимых мероприятиях ;
- успешное усвоение детьми навыков толерантного отношения друг к другу;
- положительный психологический климат в группах.

Итогом реализации проекта планируется проведение недели толерантности и праздника «День родного языка», приуроченного к Международному Дню толерантности, на котором будет представлена презентация «Моя малая Родина», а также выступление детей и их родителей с рассказом о своей национальности, национальных традициях приветствиями и выступлениями на родном языке.

Литература

1. Т.В.Макарова, Г.В.Ларионова “Толерантность и правовая культура дошкольников”.
2. “Ознакомление дошкольников с историей родного края” Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений, Казань 2001г.
3. Г.Н.Данилина “Дошкольнику – об истории и культуре России”, Москва 2005 г.
4. “Воспитание детей на традициях народной культуры” Программа, разработки занятий и мероприятий, П.В.Ватаман. Волгоград. 2008 г.
5. “Мой родной дом” Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Москва, 2004 г.
6. “Татарская поэзия и фольклора в детском саду” составитель Р.А.Файзуллина Казань, 1982 г.
7. “Организация предметно развивающей среды по программе социального развития” Л.В. Колонийченко. г. Пермь, 2002 год.
8. Н.Н.Заведенко “Как понять ребенка”
9. Л.В.Строгонова “Воспитание толерантности” М. 2007 г.
10. “Конвенция о правах ребенка”. 1989 г.
11. В.И. Савченко. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников, 2013 г..
12. Маленькие россияне. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников., 2012 г.
13. Н.Д. Маханева. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие, 2009 год.
14. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры», 2010 год.
15. Э. Алиева, О. Радионова. «История Карапушек. Как жить в мире с собой и другими». Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантности, 2015 год.
16. Материалы сети Интернет.

Спасибо за внимание!



**«МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ
НАШЕ БОГАТСТВО,
МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ
НАША СИЛА»**