

**Проект  
по нравственно-  
патриотическому  
воспитанию**

***«Гусев- любимый  
город»***

**Проект: среднесрочный,  
групповой, творчески-  
продуктивный.**

**Сроки реализации проекта:  
август-октябрь 2014 г.**

**Участники проекта: дети средней  
группы, воспитатели, родители.**

# Цель проекта

- \* -способствовать воспитанию любви к Родине, к родному городу;
- \* -Формирование нравственных ценностей.

# Актуальность проекта

Знакомство детей с родным городом, его историей, географическими и природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

# Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

- \* **Ты вспоминаешь не страну  
большую, которую изъездил и  
узнал,**
- \* **Ты вспоминаешь Родину, такую,  
какой ты ее в детстве увидал.»**

# Задачи проекта:

- 1. **Дать первоначальные знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.**
- \* **2. Познакомить с именами тех, кто прославил город.**
- \* **3. Расширять знания детей об окружающей природе города Гусева, формировать экологическую культуру.**
- \* **4. Развивать коммуникативные навыки.**
- \* **5. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.**

# Гипотеза

- \* Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил город, начнут проявлять интерес к событиям жизни города и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

# Ресурсное обеспечение:

- \* - журналы, альбомы, стенды;
- \* - фотоальбом;
- \* - художественные произведения и материалы;
- \* - электронные презентации.



# Методы проекта:

- занятия;**
- беседы;**
- экскурсии и целевые прогулки;**
- наблюдения в природе;**
- дидактические игры;**
- чтение стихотворений, рассказов;**
- анкетирование.**

# Этапы проекта:

## 1. Подготовительный этап:

- Донести до участников проекта важность данной темы.

- Создать развивающую среду: подобрать иллюстрированный материал, фотографии, художественную литературу.

- Подобрать материал по продуктивной деятельности.

- Составить тематический план экскурсий и целевых прогулок по городу с детьми и родителями.

# Основной этап: экскурсии и целевые прогулки.

Закрепляем правила перехода через дорогу





Лось – символ г. Гусева



Наши пернатые друзья





# Необычный зонтик



# Присели отдохнуть





# С. И. Гусев



# Интересные монетки



На скамеечке в сквере





# Река Писса



## Утки на реке





# Дом книг



## Заглянули на мельницу



# У памятника «Штыковая атака»





# Объемная аппликация «Мы цветочки посадили»



# Рассматриваем фотоальбом





# У памятника С. И. Гусеву вместе с мамами



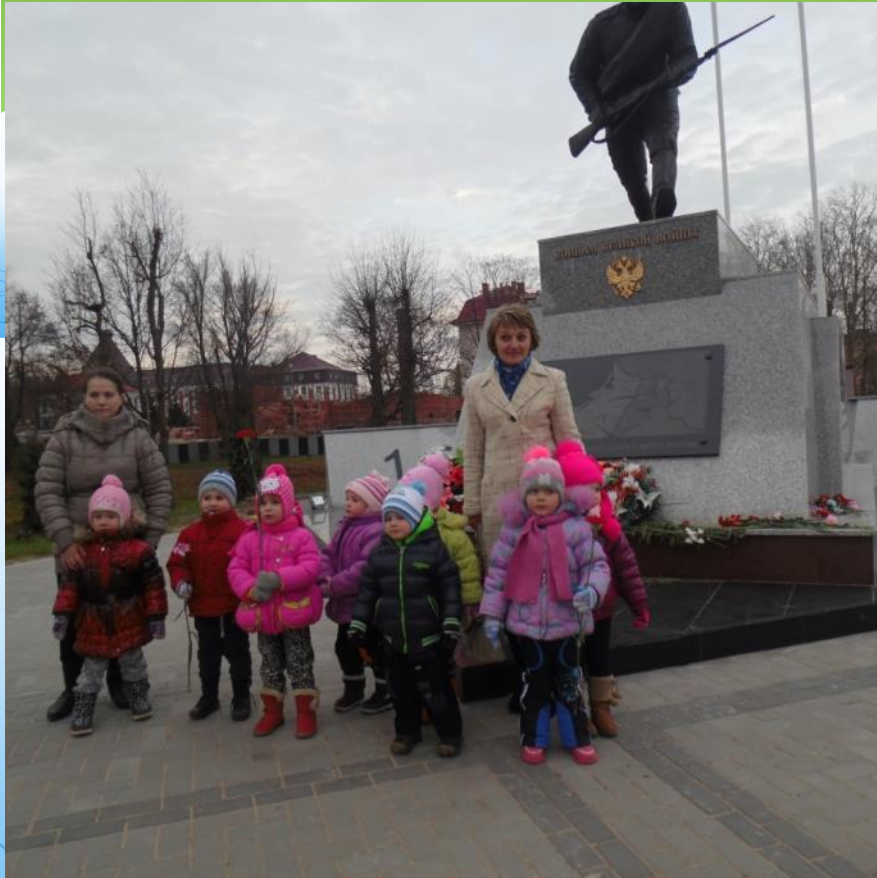




# Возлагаем гвоздики к памятнику «Штыковая атака»









# Достигнутые результаты

- \* - У детей сформированы первоначальные знания о родном городе, символике города, достопримечательностях, природе.
- \* - У детей сформировано чувство гордости за свой город, желание сохранять его чистым и красивым.