

**Проект
по нравственно-
патриотическому
воспитанию**

***«Гусев- любимый
город»***

**Проект: среднесрочный,
групповой, творчески-
продуктивный.**

**Сроки реализации проекта:
август-октябрь 2014 г.**

**Участники проекта: дети средней
группы, воспитатели, родители.**

Цель проекта

- * -способствовать воспитанию любви к Родине, к родному городу;
- * -Формирование нравственных ценностей.

Актуальность проекта

Знакомство детей с родным городом, его историей, географическими и природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

- * **Ты вспоминаешь не страну
большую, которую изъездил и
узнал,**
- * **Ты вспоминаешь Родину, такую,
какой ты ее в детстве увидал.»**

Задачи проекта:

- 1. **Дать первоначальные знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.**
- * **2. Познакомить с именами тех, кто прославил город.**
- * **3. Расширять знания детей об окружающей природе города Гусева, формировать экологическую культуру.**
- * **4. Развивать коммуникативные навыки.**
- * **5. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.**

Гипотеза

- * Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил город, начнут проявлять интерес к событиям жизни города и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Ресурсное обеспечение:

- * - журналы, альбомы, стенды;
- * - фотоальбом;
- * - художественные произведения и материалы;
- * - электронные презентации.

Методы проекта:

- занятия;**
- беседы;**
- экскурсии и целевые прогулки;**
- наблюдения в природе;**
- дидактические игры;**
- чтение стихотворений, рассказов;**
- анкетирование.**

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- Донести до участников проекта важность данной темы.

- Создать развивающую среду: подобрать иллюстрированный материал, фотографии, художественную литературу.

- Подобрать материал по продуктивной деятельности.

- Составить тематический план экскурсий и целевых прогулок по городу с детьми и родителями.

Основной этап: экскурсии и целевые прогулки.

Закрепляем правила перехода через дорогу



Лось – символ г. Гусева



Наши пернатые друзья



Необычный зонтик



Присели отдохнуть



С. И. Гусев



Интересные монетки



На скамеечке в сквере



Река Писса



Утки на реке



Дом книг



Заглянули на мельницу



У памятника «Штыковая атака»



Объемная аппликация «Мы цветочки посадили»



Рассматриваем фотоальбом



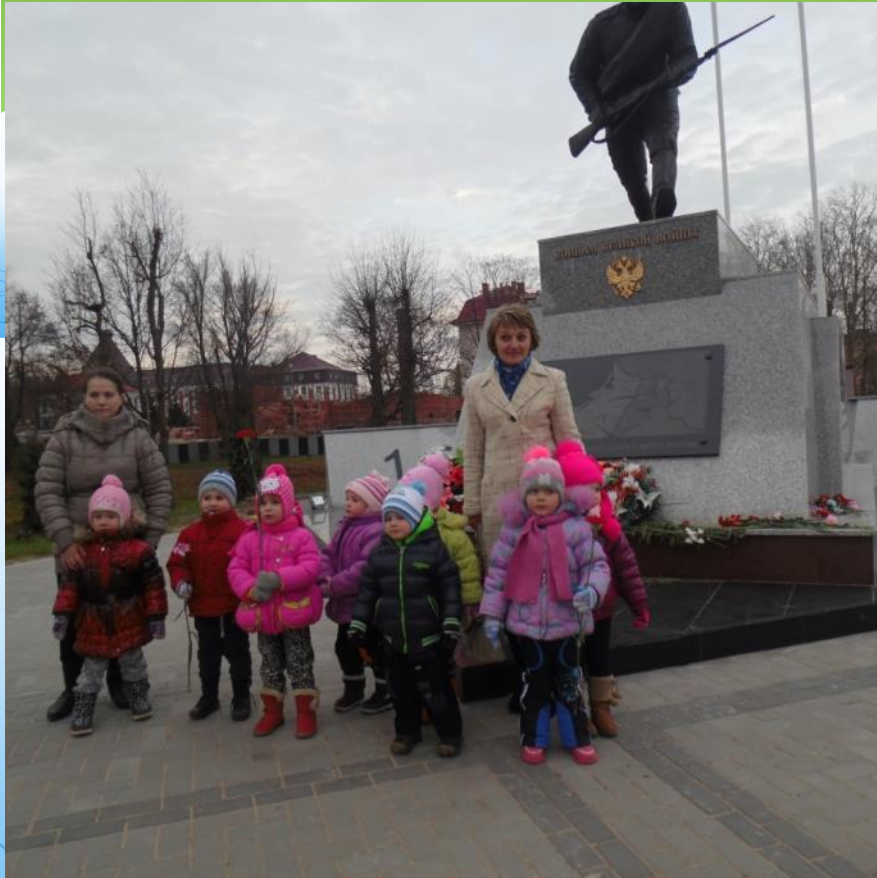
У памятника С. И. Гусеву вместе с мамами





Возлагаем гвоздики к памятнику «Штыковая атака»





Достигнутые результаты

- * - У детей сформированы первоначальные знания о родном городе, символике города, достопримечательностях, природе.
- * - У детей сформировано чувство гордости за свой город, желание сохранять его чистым и красивым.