

МАОУ гимназия им. Н.В.Пушкова
Дошкольное отделение №2

Презентация проекта

«Использование элементов
логоритмики в логопедической
работе
с детьми с нарушениями речи 5-7
лет.
«Речь, музыка, движение»



Учитель-логопед:
Комарова М.А.

Москва Троицк
2018





Паспорт проекта

Тема проекта: «Использование элементов логоритмики в логопедической работе с детьми с нарушениями речи 5-7 лет. «Речь, музыка, движение»

Вид проекта: среднесрочный

Тип: коррекционный, познавательно-речевой, творческий, социальный, педагогический.

Сроки реализации: 3 месяца (с сентября по ноябрь)

Руководители проекта: учителя-логопеды: Комарова М.А., Аверина О. Г.

Участники проекта: дети 5-7 лет, посещающие логопедические занятия, в условиях логопункта, педагоги, музыкальные руководители, родители воспитанников



Цель проекта:

Повышение эффективности логопедических занятий посредством использования элементов логоритмики.

Задачи проекта:

Изучить литературу по использованию элементов логоритмики в работе с детьми дошкольного возраста.

Формировать у детей коммуникативные навыки и практические умения правильной речи (развитие просодики, звукопроизношения, лексико – грамматического строя речи) с помощью логоритмики.

Совершенствовать психомоторные качества (общей, мелкой, мимической и артикуляционной моторики)

Разработать планы- конспекты логопедической НОД с использованием элементов логоритмики.

Показать возможности неограниченного разнообразия построения занятия, используя музыкально-ритмические упражнения и игры.

Создать положительную мотивацию к организационно-учебной деятельности, вызвать интерес дошкольников к логопедическим занятиям.

Подготовить комплект дидактических материалов к НОД.

Вовлечь педагогов (музыкальных руководителей, воспитателей) и родителей в коррекционно-педагогический процесс.





Образовательный продукт:

- презентация проведенных мероприятий;
- фотоотчет;
- буклеты для родителей;
- картотека для воспитателей;
- выступление на педсовете в ДО и на ММО учителей-логопедов.



Этапы реализации проекта:

-Предварительный. Изучение методической литературы по теме проекта с привлечением родителей.

Разработка методического материала и планов проведения проекта «Речь, музыка, движение».

-Организационный. Педагогическая планёрка. Консультирование педагогов. Разработка планов. Объявление о проекте.

-Основной. Проведение коррекционных занятий , мастер-классов, тренингов по плану, создание презентаций, буклетов, картотеки.

Взаимодействие с родителями (консультации, родительские собрания с мастер-классом).

-Итоговый. Презентация в ДО на педсовете. Анализ результатов проекта. Выступление на ММО учителей-логопедов города.

Предполагаемый результат:

Повышение интереса к логопедическим занятиям у детей, улучшение взаимосвязи с родителями и педагогами, повышение эффективности коррекционной работы, используя элементы логоритмики.

У детей

Овладение навыками выразительной, правильной речи.

Развитие творческого потенциала, познавательной и психомоторной активности ребенка посредством логоритмики.

У родителей:

Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО с позиции сотрудничества.

У педагогов

Помощь педагогам ДО в определении основных направлений и содержания работы по развитию речи у детей.

Разработка методического и практического материала по проекту





Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">•Сбор материала по теме проекта.•Объявление о теме проекта.•Родительское собрание с мастер-классом: «Чем полезна логоритмика для детей с нарушениями речи и как ею заниматься»•Буклет для родителей•Индивидуальное занятие с использованием элементов логоритмики на этапе постановки звуков	Воспитатели Родители Дети Учителя-логопеды Дети	Учителя-логопеды Восп
-----------------	--	---	--------------------------



Октябрь

- Тренинг для воспитателей «Использование элементов логоритмики на занятиях по развитию речи, как профилактика речевых нарушений у дошкольников».
 - Создание картотеки этюдов - импровизаций в игровой форме «Логоритмика с элементами психогимнастики»
 - Подгрупповое занятие по обучению грамоте (подготовительная группа)

Учителя-логопеды
Воспитатели
Музыкальные руководители
Учителя-логопеды
Дети

Учителя-логопеды
Музыкальные



Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">•Выступление на ММО:<ul style="list-style-type: none">-Сообщение с презентацией: «Логоритмика как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников»-Интегрированное логопедическое занятие с элементами логоритмики «По следам бременских музыкантов»•Презентация проекта на педсовете•Фотоотчет	Родители Воспитатели Учителя-логопеды Дети Музыкальные руководители	Учителя-логопеды Музыкальные руководители
---------------	---	---	--

Логоритмические упражнения на наших занятиях

Упражнения на развитие дыхания



Пальчиковая гимнастика





Развитие МИМИКИ

- Развитие артикуляции



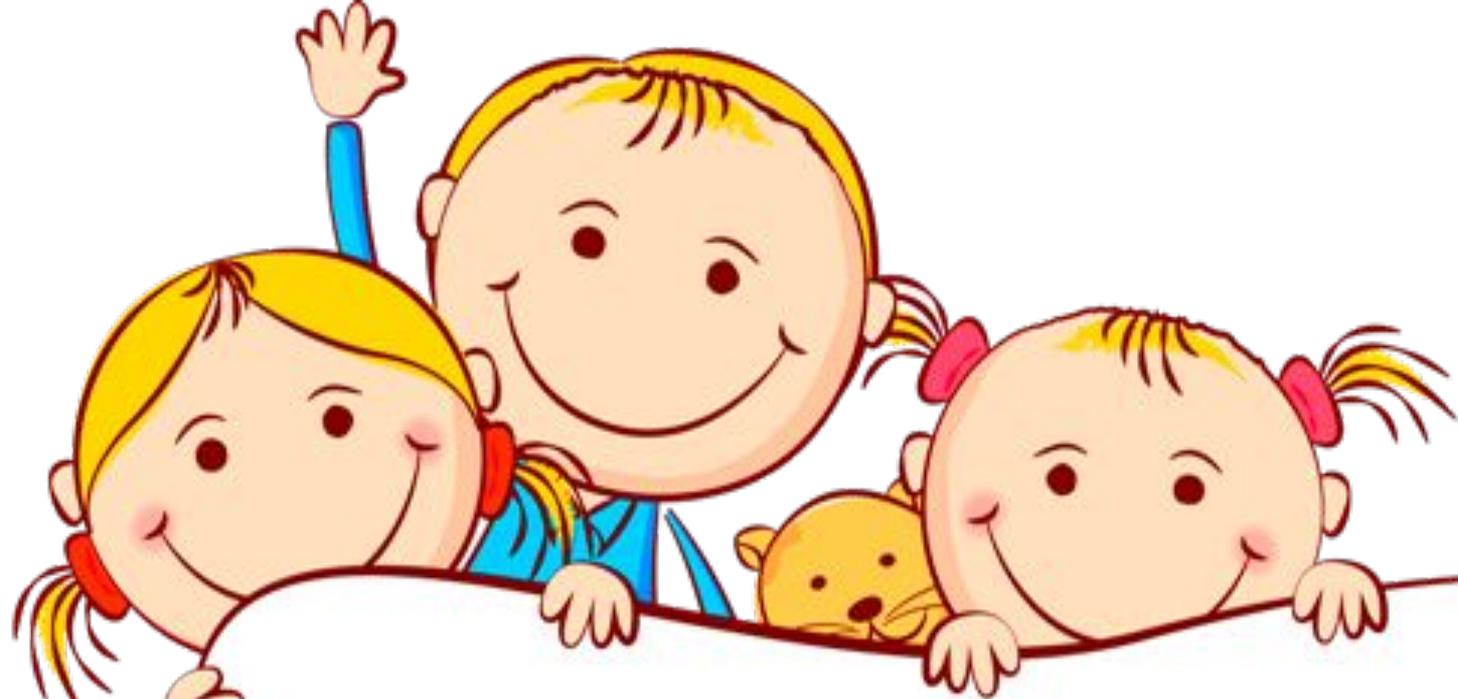


Ритмические упражнения









**Спасибо за
внимание!**