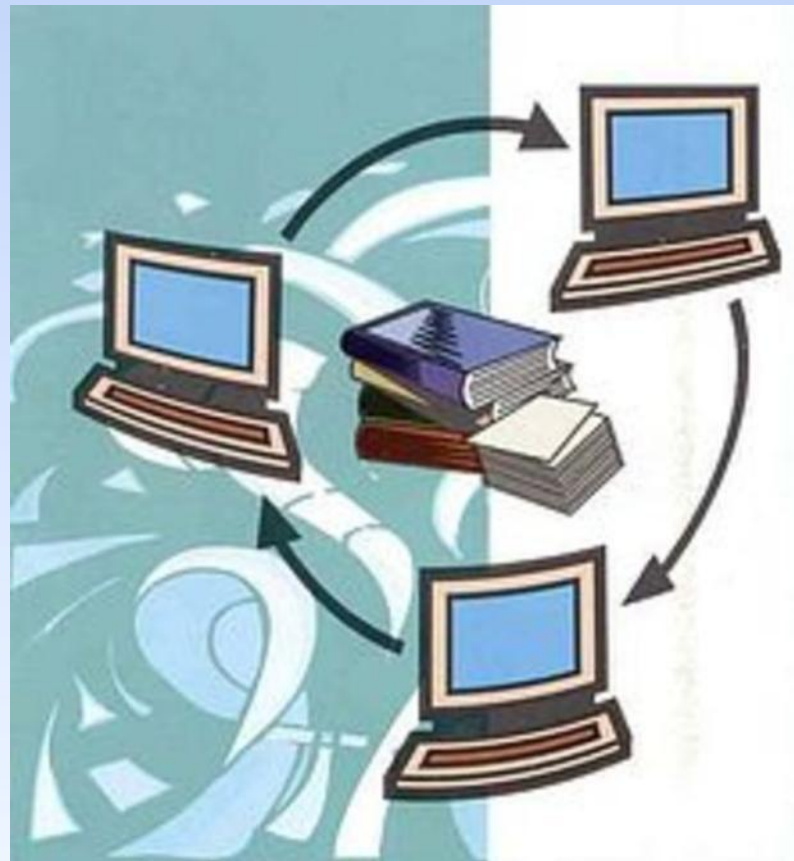


# Использование современных информационных технологий в начальной школе

Автор: Яковлева Л.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Первомайская сош»  
п.Первомайский Тамбовской обл.

# Цель:

изучение причин использования информационных технологий в образовательном процессе



# Задачи

- рассмотреть использование современных образовательных технологий как один из критериев успешности учителя;
- определить основные направления использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- проанализировать метод проектов как перспективную педагогическую технологию



# Информационная технология-

это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления



# Гипотеза

использование информационных технологий способствует развитию интереса к учёбе и адаптации ребёнка в современном мире



# Проблема

относительная инертность учебных программ, методик и критериев оценки знаний на фоне стремительно меняющейся действительности, запросов общества и рынка труда.

# Перспектива

обеспечение качественно новых условий подготовки учащихся к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в условиях информационного общества



# Актуальность

В связи с бурным развитием информационных технологий, интенсивным их внедрением в различные сферы человеческой деятельности, закономерно произошло внедрение ИКТ и в сферу образования, начиная с начальных классов так как возникла необходимость в поколении, умеющем работать с передовыми технологиями.

Ученые считают, что обучение использованию информационных технологий должно начинаться с начальной школы.



# Виды информации

## Интернет

Всемирная компьютерная сеть – это уникальные возможности для диалога ребенка с наукой и культурой.



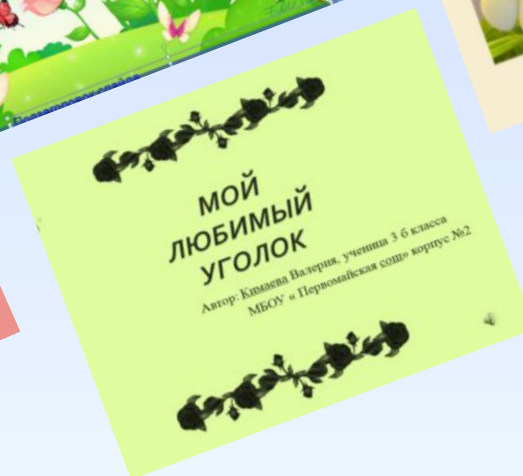
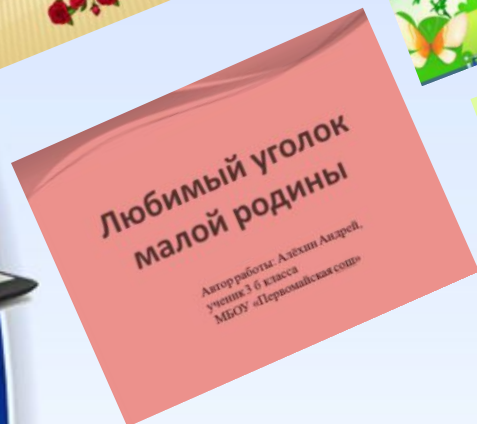
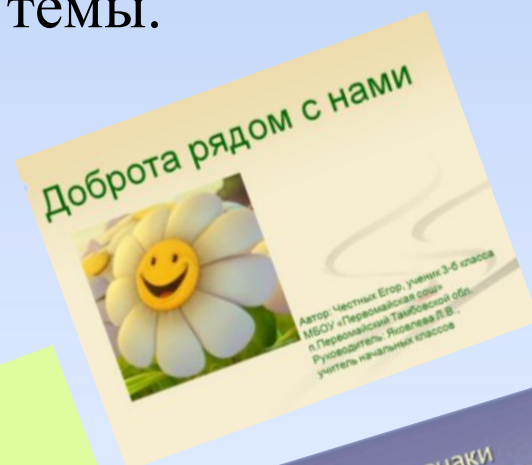
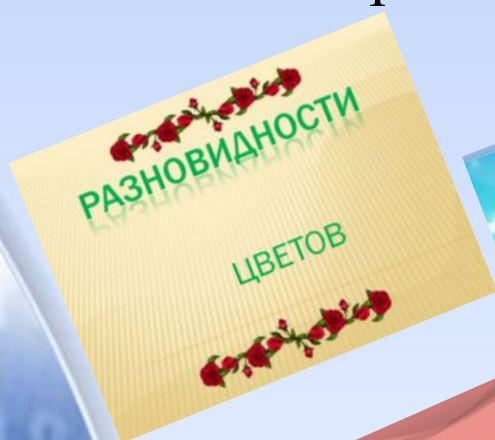


# Презентации



**Презентация** – мощное средство наглядности, развитие познавательного интереса.

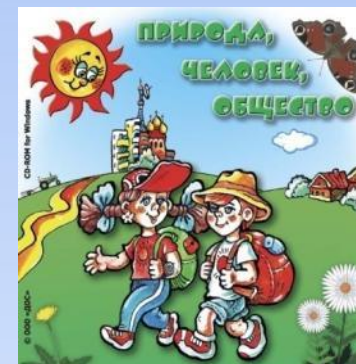
Обучающимися и группами обучающихся нашего класса создано немало презентаций на разные темы.



# Электронные учебники

Электронный учебник раскрывает широкие возможности подачи нового материала для учителей.

Это и мультимедийный материал, виртуальные лаборатории, графика, диаграммы, анимация и т.д. Устройство также ускоряет проверку усвоенного материала и обеспечивает равные условия его выполнения.



# Интерактивная доска.

Интерактивная доска - это большая панель, на которой отображается та же информация, что и на дисплее вашего компьютера.

Интерактивная доска позволяет демонстрировать:

- специальное обучающее программное обеспечение;
- содержание дисков CD, DVD и других носителей;
- интернет-сайты;
- графические файлы (изображения, рисунки, фотографии, скриншоты)



# Обучающие программы

Компьютерные программы позволяют организовать углубленный процесс обучения тому или иному предмету. Компьютерная программа не только способна беспристрастно оценивать знания ребенка, но и вести своеобразный журнал, по состоянию которого можно судить о том, сколько времени ребенок уделяет обучению, о его успехах, проблемных вопросах.



# Проект

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически и теоретически значимой проблемы. В рамках выполняемых учениками проектов важно вычленять технологические этапы и контролировать их выполнение, показывать общность технологий для решения совершенно разнотипных задач.



# Проект должен

- ❖ иметь практическую ценность;
- ❖ предполагать проведение обучающимися самостоятельных исследований;
- ❖ быть гибким в направлении работы и скорости ее выполнения;
- ❖ предполагать возможность решения актуальных проблем;
- ❖ давать обучающемуся возможность учиться в соответствии с его способностями;
- ❖ содействовать проявлению способностей обучающегося при решении задач более широкого спектра;
- ❖ способствовать налаживанию взаимодействия между обучающимися



# Этапы работы над проектом

Погружение в проект

Планирование  
деятельности

Осуществление  
деятельности по решению  
проблемы

Оформление результатов

Презентация результатов



# Средства коммуникации общения с обучающимися





# Вывод:

**использование средств новых информационных технологий позволяет усилить мотивацию учения** благодаря не только новизне работы с компьютером, которая способствует повышению интереса к учебе, но и возможности регулировать предъявление задач по трудности, поощряя правильные решения, не прибегая при этом к нравоучениям и порицаниям.

