


Кружок

«Проектная деятельность»

Руководитель Изоткина Елена Сергеевна,
учитель начальных классов

МБОУ «ЦО № 46»

(Ленинская НОШ)



Проект

Комнатные растения в нашей жизни

Участники проекта учащиеся 4 класса

Руководитель проекта Изоткина Елена Сергеевна

Тип проекта

- Исследовательский,
практико-
ориентированный

Цель проекта

- Создание условий для развития новых образовательных качеств учащихся, условий для формирования творческой личности через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Сообщение и обобщение знаний детей о комнатных растениях;
- Расширение кругозора детей, приобщение к миру прекрасного;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- Воспитание познавательного интереса к живой природе
- Организация

Прогнозируемые результаты:

Учащиеся будут знать:

- историю комнатного цветоводства
- названия комнатных растений и условия жизни этих растений на родине;
- правила ухода за комнатными растениями;
- действия природных факторов (света, тепла, влаги, состава почвы) на жизнедеятельность комнатных растений;

Прогнозируемые результаты

- Учащиеся будут уметь:

работать с дополнительной литературой;

наблюдать и ухаживать за комнатными растениями;

работать в группе;

оформлять результаты своей деятельности согласно плану.

Прогнозируемые результаты

- Учащиеся будет воспитывать в себе:

любопытность;

самостоятельность;

толерантность;

организованность.

Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

- Критерии оценивания:

качество выполнения работы по теме;

самостоятельность работы над проектом;

артистизм и выразительность выступления;

умение отвечать на вопросы;

убедительность презентации.

Проектные группы

1 группа: Познавательная

Данной группе необходимо найти ответы на вопросы:

- Для чего необходимо знать родину растения? Откуда пришли к нам комнатные растения? Почему из двух одинаковых растений, которые находятся в одном и том же помещении, одно благоухает, а другое чахнет?



- **2 группа: Практико-ориентированная**
- Изучив особенности температурного режима и требования растений к влаге, необходимо разработать правила по уходу за комнатными растениями. Узнать о способах вегетативного размножения комнатных растений.



- **3 группа: Исследовательская**
- Должна ответить на вопросы:
так ли безобидны комнатные растения, как кажутся на первый взгляд? Можно ли в нашем классе собрать все растения, которые нам нравятся? А нужны ли нам в классе вообще комнатные растения? Есть ли комнатные растения, которые обладают лекарственными свойствами?

Вопросы, направляющие проект

■ Основополагающий вопрос

Какую роль играют растения в жизни людей?

Проблемные вопросы

Все ли мы знаем о происхождении комнатных растений?

Как вырастить комнатное растение?

Так ли безобидны комнатные растения, как кажутся на первый взгляд?

Учебные вопросы

- 1. Каковы особенности содержания комнатных растений?
- 2. Для чего нужны комнатные растения?
- 3. Как размножаются комнатные растения?
- 4. Как правильно ухаживать за комнатными растениями?

Этапы работы над проектом

ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА
1. Ценностно-ориентированный (вводный)	Мотивация проектной деятельности, организация учащихся по созданию проекта, раскрытие его значимости	Осознание учащимися мотива деятельности, значимости предстоящей работы

Этапы работы над проектом

ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА
Конструктивный	Объединение учащихся в группы, консультации, стимулирование поисковой деятельности. Организация самостоятельной работы	Включение в проектную деятельность в группе, составление плана работы. Сбор материала, поиск литературы, выбор формы реализации проекта

Этапы работы над проектом

ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА
Рефлексивно - оценочный	Стимулирование учащихся к самооценке и самоанализу, консультирование учащихся по корректировке проекта	Самооценка своей деятельности. Корректировка и оформление проекта в выбранной форме

Этапы работы над проектом

ЭТАП	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА
Презентативный (итоговый)	Проектирование формы презентации, проведение презентации, организация дискуссии по обсуждению проекта	Защита проекта, включение в дискуссию, отстаивание своей позиции. Самооценка собственной деятельности.

План проведения проекта

- *1. Планирование с учащимися сроков представления проекта и необходимых видов деятельности.*
- *2. Составление учащимися плана для самостоятельной работы по проекту.*
- *3. Разработка с участниками индивидуального маршрутного листа группы по категориям:*

Результаты проектной

деятельности:

ученики применяют общеучебные навыки и умения уже на новом, продуктивном, поисковом уровне: работа со справочной литературой, оформление сообщения согласно плану, публичное выступление, создание справочника “Комнатные растения нашего класса”

Социальная значимость проекта

проведение устного журнала для учеников
других классов, создание справочника
“Уход за комнатными растениями”.

Продукт проекта

«Каталог комнатных растений
МОУ СОШ № 31»

слайдовый варианты,

а также выработанные рекомендации по
уходу за растениями и условиям
выращивания растений

Этапы и сроки проведения проекта:

- Постановка проблемы, формирование группы, распределение обязанностей
- Выбор средств и методов выполнения проекта, подбор литературы
- Исследовательская работа (обзор литературы, практическая работа- перепись растений, фотографирование растений, проведение соцопроса)
- Выработка рекомендаций по уходу за растениями и оформление школьниками каталога
- Выработка плана действий по реализации проекта .
- Презентация

Аннотация

Для того чтобы составить
«Каталог комнатных растений »
нам понадобилось

- провести инвентаризацию растений в классе,
- познакомиться с о комнатных растениях в школе,
- поработать со специальной литературой,
-
- Получить консультацию в биолого-экологическом центре,
- выработать рекомендации по уходу за растениями.
- Мы провели социологический опрос среди учащихся 2-4 классов по вопросу о значении комнатных растений в школе, ребята ответили на некоторые вопросы и выдвинули предложения по созданию уюта в школе.

Обоснование выбора темы проекта

- Растения, окружающие человека на протяжении большей части суток, обладают способностью не только дарить эстетическое наслаждение, но и благоприятно воздействовать на нервную систему, улучшать настроение и укреплять здоровье.
- Растения повышают влажность воздуха в квартирах, что особенно важно зимой; они защищают от пыли и микроскопических вредных частиц, ионизируют воздух и обогащают его кислородом. В последнее время большую популярность приобрели растения, которые очищают и оздоравливают воздух в помещении.
- Таким образом, правильно подобранное растение станет прекрасным дополнением к интерьеру и источником здоровья.
- Правильный уход за комнатными растениями не требует профессиональных знаний, этому не надо специально учиться, как, скажем, иностранному языку. Свет, соответствующая температура, вода и состав подкормки - вот четыре важнейших фактора, от которых зависит жизнь наших комнатных растений. Однако и хорошо знакомые растения могут доставлять массу хлопот.

Обоснование выбора (продолжение)

- Нашу школу украшают и декоративные растения - новинки, но есть и «старые знакомые», например, традесканции, папоротники, хлорофитум и др. И если даже от специалиста нельзя требовать, чтобы он помнил наизусть индивидуальные особенности и каждого растения, то уж любителю, конечно, не обойтись без помощи соответствующей литературы.
- Но многим учащимся и учителям эту литературу необходимо специально искать и многие растения в школе выращиваются по принципу «Авось не пропадет». *Вот мы и решили создать школьный каталог комнатных растений, чтобы все желающие могли обратиться к нему в случае необходимости.*
- В данной работе можно найти советы по уходу за растениями, описание комнатных растений нашей школы.
- В работе содержатся рекомендации по правильному размещению растений в кабинете.
- Большое количество красочных иллюстраций поможет составить представление о внешнем виде культуры.

Этапы работы над проектом

- Мы создали «Каталог комнатных растений МОУ СОШ № 31»
- В этом каталоге содержится перечень всех комнатных растений МОУ СОШ № 31, их фотографии, а также основные вопросы ухода за этими растениями: требования к освещенности, температуре, влажности воздуха, поливу, указаны способы размножения.

Провели инвентаризацию комнатных растений МОБУ «Ленинская НОШ»

- По итогам инвентаризации выяснили, что всего в школе встречается видов комнатных растений
- *По нашим данным* большинство растений ухожены, декоративны и правильно расположены
- I место -
- II место -
- III место -



Самые «зелёные» кабинеты МОБУ «Ленинская НОШ»

I место - каб.



II место



IV место –)



III место



IV место



IV место –)

Заклучение