



Көзге урманга  
сәяхәт

# Актуальность проекта

- Существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия. Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие не просто создать в картинах. Основываясь на лично-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке.



# Цель :

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень, осень, в гости просим!». Расширять представления детей об осени, как времени года. Формировать у детей понятие «осень» на родном языке.



# Задачи:

- Воспитание у дошкольников интереса к изучению и употреблению в повседневной жизни татарского языка.
- Систематизировать знания детей по теме «Осень».
- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
- Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.
- Воспитывать интерес к родному языку.



# Предполагаемые итоги реализации проекта:

- • Расширение представлений детей об осени на родном языке;
- • Проявление каждым ребенком заботы и уважения к природе;
- • Умение воспитанников организовано играть небольшими группами;

# Разработка проекта

Донести до участников проекта важность и  
нужность данной темы. Создать  
развивающую среду: подобрать материалы,  
игрушки, атрибуты для игровой,  
деятельности, дидактические игры,  
иллюстрации, художественную литературу  
по теме «Осень». Активизировать словарь.

# Выполнение проекта.

- **Игровая деятельность:**
- - сюжетно–ролевая игра «Огород»;
- - дидакичечкая игра «Назови правильно»;





# Познавательное развитие :

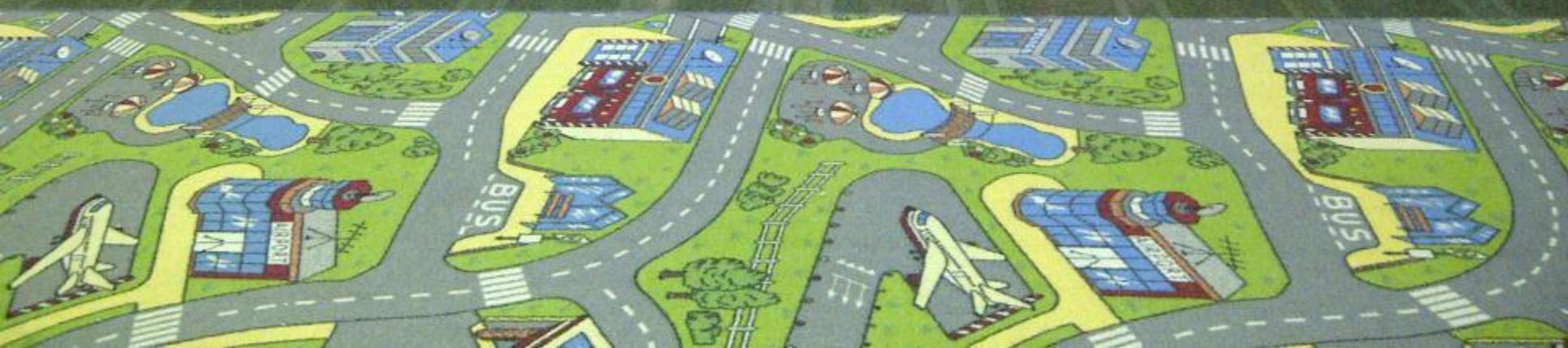
- - серия бесед об осени;
- -тематическое занятие по теме «Куян үстөргөн кишер»;
- - комплексное занятие «Гөмбөгө барабыз»;





# Речевое развитие:

- - чтение художественной литературы об осени;
- - рассказы детей;
- - закреплении знания



# Сотрудничество с родителями:

- Уточнение знаний татарского языка в виде анкеты.
- Разные поделки на тему осени.
- Консультации на тему «Обучение татарскому языку в ДОУ».
- Анкетирование.

# Этапы реализации проекта:

- I этап – подготовительный
- опрос детей: «Осень. Что я о нем знаю?»
- определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

# II этап – основной (практический)

- С детьми:
  - - Беседы: «Осень», «Витамины в огороде»;
  - - Занятия из цикла «Овощи»
  - - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;
  - - Разучивание песен, стихов, на осеннюю тематику;
  - - Аппликация «В лес за грибами», разные композиции из сухих листьев
  - - Лепка «Овощи»
  - - Сюжетно-ролевые игры «Куянда кунакта», «Мияуны дэвалыйк»
  - - Строительная игра «Огород»
- С родителями:
  - - консультация «Обучение татарскому языку в ДОУ»
  -









# III этап - заключительный

- - Обработка результатов по реализации проекта;
- - Конспект проекта «КӨЗ»





