

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕРГЕНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ГЕРЛ»



**Овкаджиев
а
Данара
Тальевна**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

- **Лэпбук** – современная форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.
- В своей работе при проведении праздников и мероприятий использую печатный индивидуальный раздаточный материал со стихами, песнями и творческими заданиями, которыми ребята вместе с родителями пополняют свои папки.
- Подобное творение пригодится ребятам и в школе и в университете, да и просто в жизни....
- Вашему вниманию представляю свой первый проектный лэпбук «Национальные праздники в жизни дошкольника».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

- Тип проекта: *информационный*
- Продолжительность: *долгосрочный (1 год)*
- Участники проекта: *воспитатели, дети, родители*
- Целевая аудитория: *дети старшего дошкольного возраста,*
- Этапы: *1 - подготовительный, 2 - основной, 3 - заключительный*
- Используемые ресурсы: *журналы «Байр», Нуура Владимир «Алтн авдр», Шугран Вера «Мини дегтр», Санжсин Бося «Хальмг Цэ».*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

Актуальность: национальная культура, язык, традиции в настоящее время не пользуются большой популярностью. знание родного языка в настоящее время находится на низком уровне и у взрослого поколения, и у молодежи. Что же говорить о детях... У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности, национального быта, а именно дети не имеют достаточных знаний о культуре, традициях и фольклоре нашего народа. Эту проблему считаю достаточной актуальной, кто-то скажет что подобные проблемы не решить в пределах одного детсада, но как говорится: «Далад дусал немр» (и капля океану в подмогу). Каждое новое выученное слово, стихотворение, песня послужат маленькой ступенькой в решении этой проблемы. И все эти капли мы будем собирать в наш **лэпбук**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

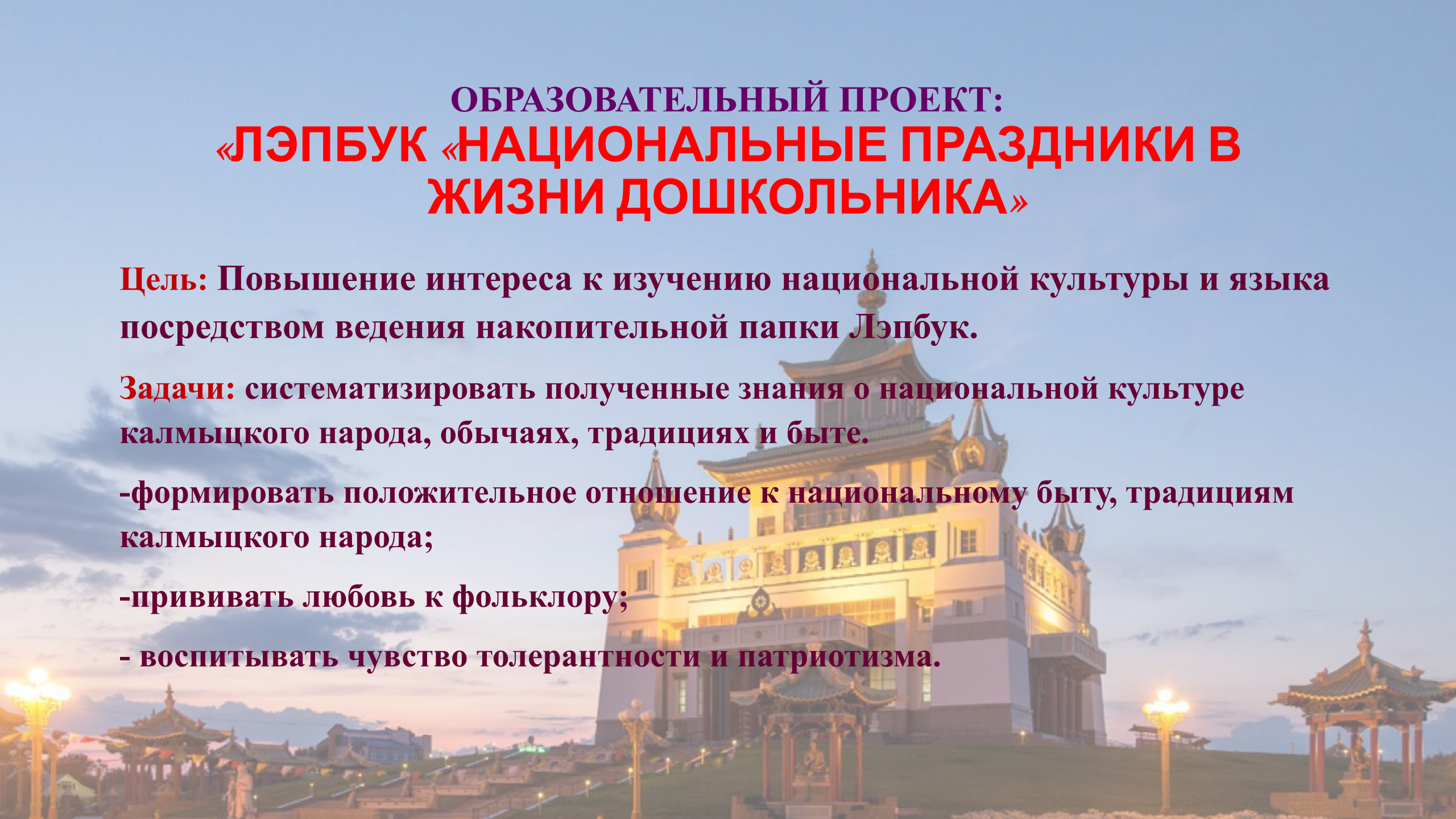
Цель: Повышение интереса к изучению национальной культуры и языка посредством ведения накопительной папки Лэпбук.

Задачи: систематизировать полученные знания о национальной культуре калмыцкого народа, обычаях, традициях и быте.

-формировать положительное отношение к национальному быту, традициям калмыцкого народа;

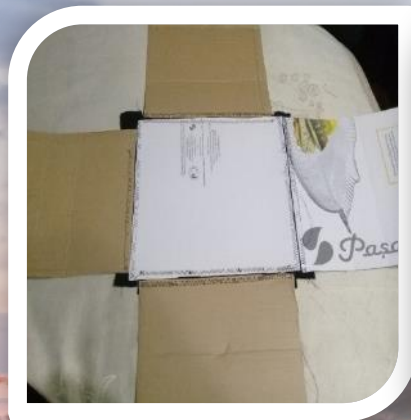
-прививать любовь к фольклору;

- воспитывать чувство толерантности и патриотизма.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

Процесс создания: в оформлении лэпбука у ребятшек проявляется творчество, вырабатывается дисциплина, закаляются самостоятельность чувство ответственности. Существует много дизайнов и вариантов, воспитанники вместе с родителями сами определяют наиболее интересный и удобный для них.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

Лэпбук и родители...

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Требования ФГОС предусматривают обязательное вовлечение родителей в образовательный процесс. А решение такой глобальной проблемы невозможно без их участия. Одной из перспективных форм, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

- **Ожидаемые результаты:**
- создание лэпбуков по запланированным темам Цаган Сар и Зул;
- использование лэпбуков в разнообразных видах деятельности с детьми;
- формирование разносторонних знаний о традициях, обычаях и культуре родного края;
- активное использование полученных знаний детьми в жизни;
- повышение познавательного интереса детей;
- воспитание организованности, самостоятельности и дисциплины в детях;
- родители – активные участники изготовления лэпбуков
- **Продукт:** лэпбук «Национальные праздники в жизни дошкольника»
- **Перспективы дальнейшего развития проекта:** пополнение лэпбуков информацией и играми в соответствии с возрастом и интересами детей; использование лэпбука в дальнейшей педагогической деятельности (изготовление лэпбуков по разнообразным темам, в зависимости от потребностей и интересов детей); большой багаж из стихов, песен йорялей и игр у выпускника детского сада, который несомненно пригодится в будущем.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: «ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

Вывод:

Разработка, создание и внедрение данного наглядного пособия «Лэпбук» считаю необходимыми для более углубленного и интересного изучения любых тем. Полученный продукт «Национальные праздники в жизни дошкольника» уже включает в себя достаточный учебный материал, прост в использовании как для детей, так и их родителей. А вложенные силы и творчество не останутся потраченными зря, и в будущем обязательно дадут свои плоды и в школе, и в обычной жизни!



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:
«ЛЭПБУК «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ В
ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! УДАЧИ В ВАШИХ НАЧИНАНИЯХ!

