

**Презентация проекта
по реализации программы в ДОУ
«Наш дом – Южный Урал»
Е.С.Бабуновой
«Многонациональная радуга»**

Актуальность

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

Э.К.Сулова.

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди российского общества получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, детский сад, школу.

Россия – страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так было всегда.

В сегодняшней России русская культура не просто сосуществует с культурами других народов, она интенсивно взаимодействует с ними. Челябинская область многонациональна, на ее территории проживают представители более 30 народов: русские, татары, башкиры, немцы, евреи и т.д. В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Приобщение дошкольников к народной культуре становится социальным заказом общества, что отражено в директивах государственных документах: «В законе об образовании», «Концепции государственной национальной политики».

Цель проекта.

Объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования нравственно – патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

Задачи.

- Расширить знания о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре.
- Познакомить с национальной одеждой народов Южного Урала.
- Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских.
- Познакомить детей с музыкой разных национальностей.
- Учить совершать несложные движения в народном стиле.
- Приобщать детей и родителей к играм народов Южного Урала.
- Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Создание условий в ДОУ:

- Оборудование национальных уголков в группах;
- Пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Приобретение необходимого дидактического материала
- Создание игротеки игр разных народов
- Обеспечение условий для развития толерантности
- Создание сюжетно-ролевых игр
- Создание дидактического, раздаточного материала для проведения народных игр.



Средства реализации проекта:

- устное народное творчество;
- художественная литература;
- музыкальное народное творчество;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- народные праздники, обряды, традиции;
- игра, народная игрушка и национальная кукла;
- этнические мини-музеи.

Этапы работы над проектом «Многонациональная радуга»

I этап. Организационно-подготовительный

Цель. Подготовка документационного, материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Задачи.

- Разработать планы подготовки дошкольного образовательного учреждения к организации проектной деятельности по направлениям: управление, материально-техническое обеспечение, методическая деятельность, программно-методическое обеспечение, работа с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом.
- Организовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения в соответствии с планом подготовки материально-технического обеспечения к проектной деятельности
- Разработать планы организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по осуществлению проектной деятельности
- Разработать программно-методическое сопровождение проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
- Составление тематического планирования мероприятий;

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ

Цель. Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи

Осуществлять деятельность в соответствии с тематическим планированием

Повысить профессиональную компетентность педагогов путем обеспечения методического сопровождения проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада осуществлению проектной деятельности.

Осуществлять контроль над реализацией проекта.

III ЭТАП.

Заключительный

Цель. Анализ организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Задачи.

- Обобщить результаты работы;
- Провести анализ деятельности;
- Осуществить презентацию материалов проекта;
- Провести праздник «Многонациональная радуга»

Выступление детей и родителей представление национальности на родном языке



Национальные танцы:
Русский танец «Ложкари», «Матрёшечки»
Татарский перепляс
Башкирский танец «Семь девушек»



**Национальные игры:
Русская народная игра «Ручеёк»
Татарская игра «Узелок»
Башкирская игра «Всадники»**



Этнические мини-музеи в группах. Музей русской национальности



Мини-музей татарской национальности



Мини-музей башкирской национальности



**Спасибо за
внимание!**