

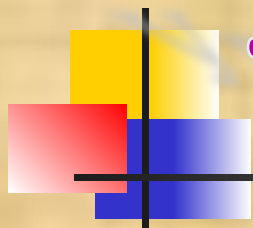
# Детский творческий проект



«НАМ ДАЕТ ЗДОРОВЬЕ МОЛОКО КОРОВЬЕ»

**Учитель начальных классов  
Кузнецова Марина Павловна  
МБОУ «Школа №129» г. Нижнего Новгорода**

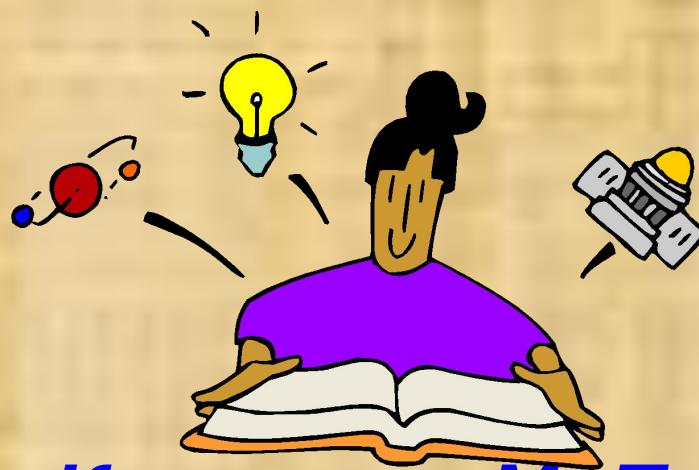
# Участники проекта.



**Авторы:**

**учащиеся 3 А класса МБОУ СОШ №129.**

**Родители учеников.**



**Руководитель:**

**Классный руководитель Кузнецова М. П.**



# Общие сведения

---

Учреждение: МБОУ «Школа №129»

Адрес: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Лескова,  
д. 66а

Географическое пространство: Автозаводский район

Срок исполнения: 2016 – 2017 гг.

Стоимость проекта: 600 руб.

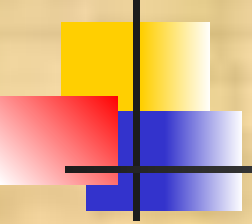


# Содержание

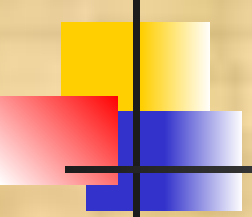


- 1) *Цель проекта*
- 2) *Задача проекта*
- 3) *Аннотация*
- 4) *Актуальность*
- 5) *Взаимодействие, сотрудничество*
- 6) *Механизм реализации*
- 7) *План реализации*
- 8) *Управленческо-кадровый состав*
- 9) *Кадровое обеспечение*
- 10) *Оценка эффективности*
- 11) *Результаты проекта*
- 12) *Жизнеспособность проекта*
- 13) *Бюджет проекта*

# Цели проекта.

- 
- 
- *Формировать живой интерес к поиску новых знаний*
  - *Повышать познавательную активность учащихся*
  - *Развивать речь, умение вести дискуссию*
  - *Учить сравнивать, обобщать, анализировать*

# Цели проекта.

- 
- 
- *Формировать социальную компетентность младших школьников в вопросах экономической грамотности*
  - *Воспитывать у учащихся культуру поведения*
  - *Дать представление о необходимости употребления молочных продуктов в ежедневном рационе питания школьника*



# Задачи проекта.

---

- *Ознакомление с различными видами молочных продуктов.*
- *Сбор сведений о пользе молока для растущего организма.*
- *Формирование потребности ежедневного использования в питании ребёнка молочных продуктов.*
- *Сообщение элементарных сведений по экономике.*
- *Объяснение некоторых доступных для этого возраста экономических связей, складывающихся в непосредственном окружении детей – в семье, в районе и т. д.*





# Аннотация проекта

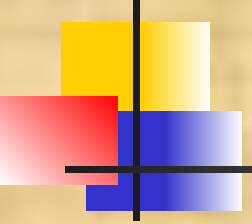


*В процессе работы над проектом дети узнали:*

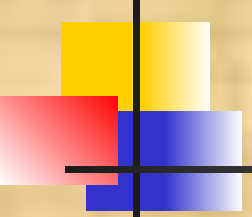
- о том, как изготавливают различные молочные продукты*
- в чем их польза*
- о традициях разных народов, связанных с молочными продуктами*
- изготовили упаковку для молочных продуктов и разместили на ней свою рекламу*



# Аннотация проекта

- 
- 
- собрали материал и оформили карту с указанием молочных заводов Нижегородской области
  - побывали в отделе молочных продуктов супермаркета и кафе
  - составили кроссворды, рассказы-описания о любимых молочных продуктах

# Актуальность проекта



---

*У участников проекта создается устойчивая мотивация к употреблению молочных продуктов.*

*Все это:*

- улучшает формирование зубов*
- укрепляет костную систему*
- дает белки для работы мозга*
- улучшает зрение*
- нормализует пищеварение и работу кишечника*
- придает красоту и дает рост волос и ногтей*

# Взаимодействие, сотрудничество

- **Педагогический коллектив**
- **Родители**
- **Работники школьной столовой**
- **Детское объединение «Радуга» 1 – 4 класс**
- **Коллектив магазина**





# Механизм реализации

- **Поисковая работа.**
- **Исследовательская работа.**
- **Творческая работа.**





# Механизм реализации



```
graph TD; A[Создание организационного комитета] --> B[Формирование групп]; B --> C[Поисковая группа. Цель: поиск материалов]; B --> D[Информационная группа. Цель: доведение информации до учащихся]; B --> E[Рабочая группа. Цель: оформление материалов];
```

**Создание организационного комитета**

**Формирование групп**

**Поисковая группа.**

**Цель: поиск материалов**

**Информационная группа.**

**Цель: доведение информации до учащихся**

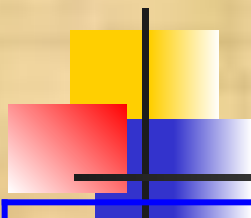
**Рабочая группа.**

**Цель: оформление материалов**

# План реализации

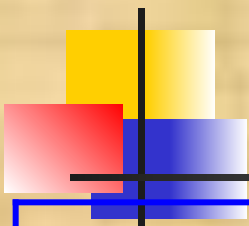
Содержание	Ответственные	Сроки
1) Создание орг. комитета.	Кл. рук.	Сентябрь
2) Планирование деятельности групп.	Рук. групп	Сентябрь
3) Анкетирование учащихся и родителей.	Кл. рук.	Сентябрь
4) Поиск и оформление материалов о традициях, связанных с молочными продуктами у разных народов, и о молочных заводах Нижегородской области.	Учащиеся, родители, учитель ИЗО, библиотекарь	Октябрь – ноябрь
5) Подготовка и проведение исследовательской работы «Как молоко попадает на наш стол».	Учащиеся, родители, кл. рук.	Октябрь

# План реализации



Содержание	Ответственные	Сроки
6) Игра – дегустация «Угадай по вкусу»	Родители	Октябрь
7) Игра – инсценировка «Уж как я мою коровушку люблю»	Учащиеся, кл. рук.	Ноябрь
8) Составление кроссвордов о молочных продуктах, викторин «Правда ли это?» и «Из истории молочных продуктов».	Учащиеся, кл. рук., библиотекарь	Октябрь –ноябрь
9) Экскурсия в супермаркет в отдел молочных продуктов, посещение кафе «Пингвин».	Родители, кл. рук.	Октябрь
10) Составление рассказа-описания «Мой любимый молочный продукт».	Учащиеся	Ноябрь

# План реализации



Содержание	Ответственные	Сроки
<i>11) Составление задач по экономике с использованием материала о производстве и реализации молочных продуктов.</i>	<i>Рук. групп, кл. руководитель</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>12) Подготовка и участие в деловых играх «В мире упаковки» и «Хочу и надо».</i>	<i>Рук. групп, кл. руководитель</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>13) Проведение презентации проекта.</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Декабрь</i>
<i>14) Проведение урока-игры «Как работает предприятие. Изготовление упаковки». (На примере работы заводов по изготовлению молочных продуктов)</i>	<i>Учащиеся, кл. руководитель, родители</i>	<i>Декабрь</i>



# Управленческо-кадровый состав и механизм управления

- *Разработка проекта: учащиеся 3 А класса и их родители*
- *Контроль за исполнением: руководители групп, классный руководитель*



# Управленческо-кадровый состав и механизм управления

Группы	Состав групп
Поисковая	Захаров Д., Фомина А., Якадин С., Муллин В., Баннова К., Авдеева С., Борисов И. Лопаткина Т., Вихарева Н., Вихарева Т.,
Информационная	Макарова Н., Крымова Л., Котюков С., Русскова И., Масленникова А.,
Рабочая	Каякина Д., Кузьмина К., Еремин Н., Коньшин С., Смирнова Н., Маркелов Н., Созинова К., Шашков Д.

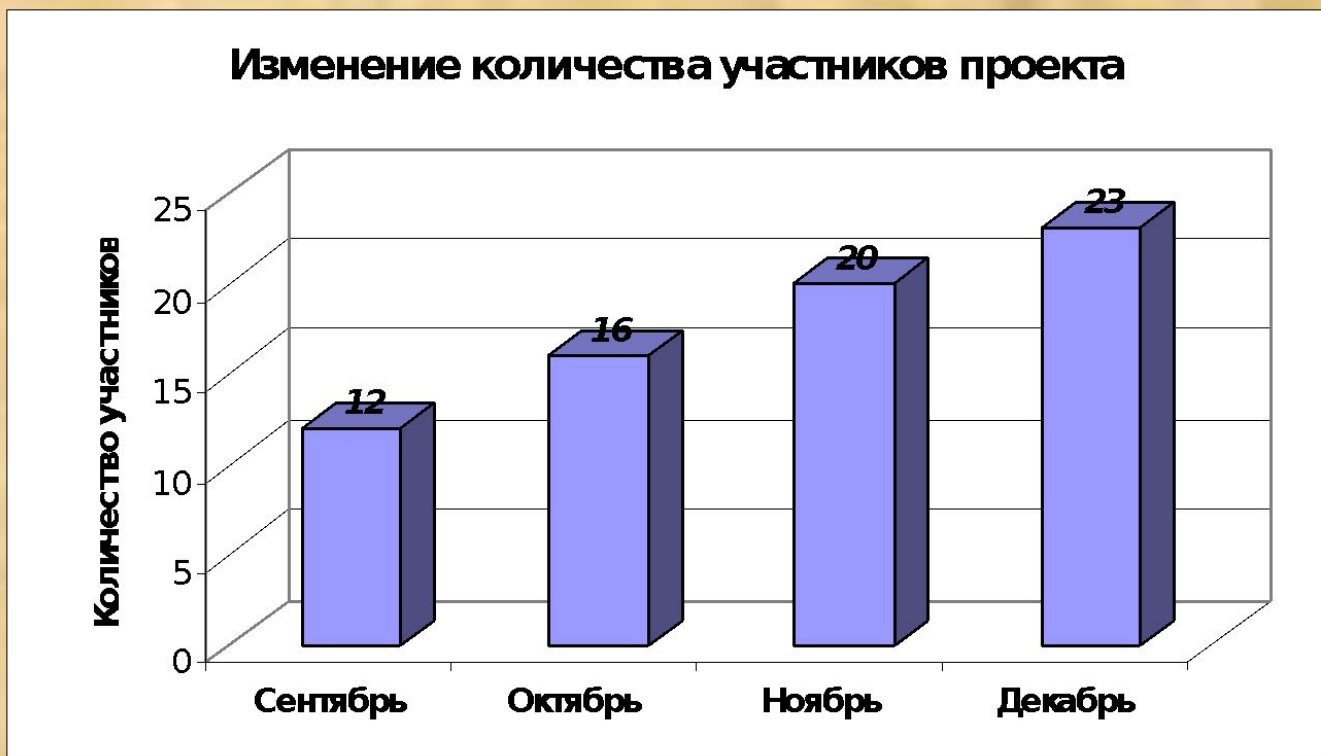
# Кадровое обеспечение



<i>Кадры</i>	<i>Стаж, лет</i>	<i>Категория</i>
<i>1. Классный руководитель</i>	<i>36</i>	<i>Высш.</i>
<i>2. Учитель ИЗО</i>	<i>33</i>	<i>Высш.</i>
<i>3. Зав. библиотекой</i>	<i>2</i>	<i>I</i>
<i>4. Директор супермаркета</i>	<i>6</i>	<i>Высш.</i>

# Оценка эффективности проекта

## Количественные показатели

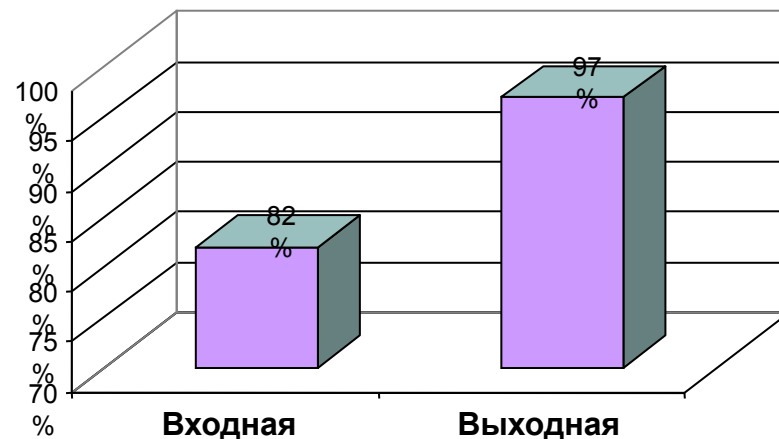




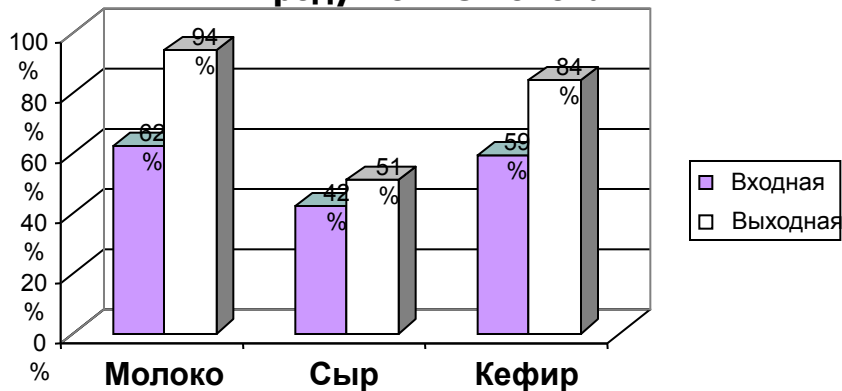
# Оценка эффективности проекта

## Результаты анкетирования учащихся

Предпочтение учениками молочных продуктов



Выбор учениками наиболее полезных продуктов из молока





# Оценка эффективности проекта

---

## **Качественные показатели**

### *Патриотическое воспитание*

- *приобретение новых знаний и трудовых навыков*
- *возникновение чувства сопричастности к жизни района, города*
- *формирование понятия «малая родина»*

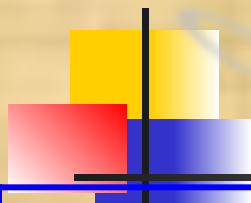
### *Эстетическое воспитание*

- *приобретение навыков культурного поведения в общественных местах*

## **Социальные показатели**

- *развитие партнерских связей (учащиеся – учитель – вожатые – родители – работники магазина, кафе)*

# Оценка эффективности проекта



<i>Воспитательные направления</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Результаты</i>
<i>Развитие самоуправления</i>	<i>Работа по группам</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- поисковая</li> <li>- рабочая</li><li>- информационная</li></ul>	<i>Сбор материалов о традициях народов мира, связанных с молоком, о молочных заводах Нижегородской области</i> <i>Оформление материала, карты</i> <i>Заполнение информационного листа</i>
<i>Трудовое воспитание</i>	<i>Разработка и изготовление упаковки для молочных продуктов</i>	<i>Участие в конкурсе упаковки и рекламы продуктов из молока</i>

# Оценка эффективности проекта

<i>Воспитательные направления</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Результаты</i>
<i>Патриотическое воспитание</i>	<i>Участие в сборе материала, связанного с молоком в родном крае</i>	<i>Карта Нижегородской области с указанием молочных заводов</i>
<i>Эстетическое воспитание</i>	<i>Выход в кафе «Пингвин», проведение игры-дегустации</i>	<i>Выработка культурного поведения при посещении кафе, умение сервировать стол</i>
<i>Экономическое воспитание</i>	<i>Подготовка и проведение урока-игры по экономике</i>	<i>Задачи, викторины, деловые игры по экономике</i>

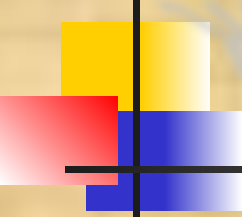




# Результаты проекта

---

- Проведена поисковая работа, собран и оформлен материал о традициях народов мира, связанных с молочными продуктами, карта Нижегородской области с указанием молочных заводов.
- Налажено сотрудничество с работниками магазина, кафе.
- Проведен интегрированный урок-игра по экономике и программе «Разговор о правильном питании» на тему «Как работает предприятие. Изготовление упаковки»

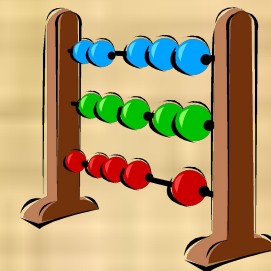


# Жизнеспособность проекта

---

- В 2017 году планируется продолжение поисковой работы о заводах-изготовителях сыра в Нижегородской области.
- В 2017 – 2018 учебном году планируется собрать материал о традициях питания народов Приволжского региона.
- Планируется провести презентацию и оформить материал по теме «Кулинарное путешествие по России».

# Бюджет проекта



<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, руб.</i>
<i>Канцелярские товары</i>	<i>180</i>
<i>Фотоуслуги</i>	<i>420</i>



# Анкета для детей

1) Сколько молока ты выпиваешь за день?

- а) 1 стакан
- б) 2 стакана
- в) Не люблю молоко

2) На завтрак дома ты ешь молочную кашу

- а) каждый день
- б) иногда
- в) никогда

3) Какой напиток ты предпочтешь на завтрак?

- а) ряженка
- б) какао с молоком
- в) компот

4) Какой молочный продукт ты считаешь наименее полезным?

- а) глазированный сырок
- б) сливочное масло
- в) сливки

5) Часто ли ты употребляешь мороженое?

- а) 1 раз в неделю
- б) 3 раза в неделю
- в) каждый день

6) Выбери самый полезный молочный продукт

- а) глазированный сырок
- б) сыр
- в) мороженое

7) Какой молочный продукт желательно употреблять на ужин?

- а) кефир
- б) сливочное масло
- в) творожную массу

8) Ты пришел в молочный отдел магазина. Что ты выберешь?

- а) ряженку
- б) сметану
- в) творог



# Анкета для родителей

1) Любит ли Ваш ребенок молоко?

- а) да
- б) нет
- в) пьет иногда

2) Какие молочные продукты Вы покупаете чаще всего?

- а) молоко
- б) кефир
- в) творог

3) Ваш ребенок ест сыр?

- а) каждый день
- б) иногда
- в) не любит сыр

4) Вы готовите молочную кашу

- а) каждый день
- б) иногда
- в) никогда

5) Что предпочтет Ваш ребенок?

- а) глазированные сырки
- б) творог
- в) молоко с добавками

6) Часто ли Вы готовите блюда из творога?

- а) три раза в неделю
- б) иногда
- в) никогда

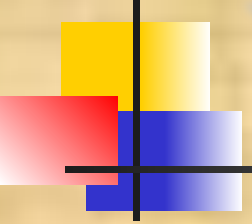
7) Какой молочный продукт Вы посоветуете взять ребенку в школу?

- а) йогурт
- б) глазированный сырок
- в) молочный напиток

8) Рассказываете ли Вы о пользе молочных продуктов ребенку?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

# Интернет-ресурсы



---

<http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0&ex=2#>