

«Пасхальная неделя»

МБДОУ детский сад «Колосок»
с.Черная Курья Мамонтовского района
Алтайского края



Цель проекта:

- Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение». Возрождение традиций народной культуры в семье.



Задачи проекта:

- Создание условий для формирования интереса к обычаям, традициям празднования Пасхи.
- Развивать интерес к русской национальной культуре через ознакомление с традициями, обычаями, фольклором.
- Ознакомить с произведениями искусства, посвященными празднику Пасхи.
- Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.
- Вызвать интерес к народным играм, фольклору, побуждать детей использовать их в самостоятельной деятельности.
- Формировать представление о празднике. Как о возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свое время.



Актуальность проекта

- Народные праздники по своей природе педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Приходится с печалью и сожалением говорить, что народная культура праздника в наши дни значительно подорвана. Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.



Этапы реализации проекта

□ Подготовительный этап:

- Составление перспективного плана мероприятий. Изучение методических рекомендаций по ознакомлению воспитанников детских садов с азами православной культуры, как основы русской национальной культуры. Подбор материалов для проведения бесед, консультаций, иллюстративный материал, художественную литературу, фольклор по данной теме, материалы для исследовательской, экспериментальной, художественной и трудовой деятельности.



Основной этап

Работа с родителями: информирование о теме, целях, задачах, актуальности проекта; предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми; побуждение к совместной деятельности с детьми; рекомендации по организации досуга в семье (окрашивание и украшение яиц, выпечка куличей); консультация: «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»; информационный материал «Окрашка пасхальных яиц»; конкурс «Пасхальная поделка»



Основной этап:

Работа с детьми:

Предварительная работа: домашняя работа совместно с родителями: «Как моя семья проводит Пасху»

Понедельник – «Что такое Пасха?»

Цикл бесед: «Что такое Пасха?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?», «Почему мы красим яйца?»

Посещение «Русской горницы» – знакомство с традициями Пасхи.

Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху»



Основной этап

Вторник – «Весну зовем»

Хороводные игры: «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пойдя, себе друга найди», «Гори-гори ясно», «Ой бежит ручьем вода», Вербка – вербочка».

Чтение художественной литературы.

Стихи о празднике Пасха.

«Русская горница» – малые фольклорные формы.



Основной этап

Среда – пасхальные забавы»

Пасхальные игры: «Катание яиц», «Кто найдет больше яиц?», «Эстафета с яйцами», «Чоканье яйцами», «Кручение яиц», «Бег с яйцом», «Катание яйца навстречу».

«Инсценировка «Печем куличи»



Основной этап

Четверг «Пасхальная ярмарка»

Творческая мастерская: раскрашивание красками гипсовой заготовки на тему «Украшаем пасхальные яйца».

Подготовка яиц из папье-маше.

Лепка из глины «Яички к празднику».

Выставка рисунков и поделок детей



Заключительный этап

Пятница «На Пасху и солнышко играет»

Утренник «На Пасху и солнышко играет»

День открытых дверей для детей не посещающих ДОУ.

Подведение итогов конкурса «Пасхальная поделка»



«Пасхальная поделка»



Результат проекта:

Дети познакомились:

1. С праздником Пасхи, обычаями и традициями его проведения в России.
2. С видами и элементами росписи пасхальных яиц.
3. С традиционной Пасхальной кухней.
4. С народными подвижными играми.
5. С пасхальными играми-забавами с яйцами



Результат проекта:

1. Оформлены выставки детских рисунков и пасхальных яиц, украшенных детьми.
2. Оформлен фотоальбом, где собраны фотографии, отражающие различные этапы работы над проектом.
3. Организовано чаепитие с куличами.
4. Итоговая презентация проекта.



Этот проект значим для всех его участников:

- Дети: получают новые знания, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности.
- Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы. Эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Родители: получают новые знания по теме проекта, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.

