

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию администрации городского округа

«Город Калининград»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 87

ПРОЕКТ

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

«Это Родина – моя»

Авторы проекта:

Каракчеева В.Г.-воспитатель,

Ложкина В.С.-педагог-психолог

Возраст детей: 6-7 лет

Продолжительность: 01.09.2018г. – 31.05.2019г.

**«Я узнал, что у меня есть огромная семья:
И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое – это всё моё родное!
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»
(В. Орлов)**



Актуальность. Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Духовно нравственное воспитание и воспитание чувства патриотизма у дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которым ходил не раз; с двором, где посадил деревце, с детским садом, школой, в которых он вырос.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование духовно-нравственного и патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); символами Калининградской области;
- ❖ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ❖ развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- ❖ формирование чувства уважения другим народам, их традициям;
- ❖ формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Участники проекта:

дети подготовительной группы

«Озорные бабочки», родители воспитанников.

Формы работы:

- ❖ Беседы
- ❖ Занятия
- ❖ Рассматривание семейных альбомов, иллюстраций
- ❖ Выставки детских работ
- ❖ Творческая речевая деятельность
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры
- ❖ Сочинение рассказов и сказок о семье
- ❖ Фотоконкурсы
- ❖ Экскурсии

Для реализации проекта использовались следующие методы: наглядный, словесный, практический.



Таким образом, в проекте прослеживается несколько направлений работы.

1. **Духовно-образовательное** (занятия, беседы, устные поучения).
2. **Воспитательно-оздоровительное** (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, прогулки, экскурсии)
3. **Культурно-познавательное** (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр презентаций).
4. **Нравственно-трудовое** (труд по самообслуживанию, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

Этапы реализации проекта

1. Этап – подготовительный

Задача: Создание тематической развивающей среды с постепенным пополнением и обогащением ее по мере изучения темы.

2. Этап - основной

Включение в программу задач духовно-нравственного воспитания.

Включение в календарно-тематический план:

3. Этап – заключительный

Итоговый выпуск газеты с фотографиями по пройденным темам.

Предполагаемый результат:

- ❖ Сформировать знания о государстве, российской символике; региональной символике
- ❖ Сформировать эмоциональные чувства причастности к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом и созидательного отношения у детей к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего народа.
- ❖ Сформировать культурные ценности, способствующих развитию духовности, нравственно патриотических позиций.
- ❖ Привлечь родителей участвовать вместе в воспитании духовно-нравственных и патриотических чувств ребенка.

Тематическое планирование

Дата	Тема	Содержание
Сентябрь	«Моё имя»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Моё имя»• Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по- другому»• Рисование на тему: «Я и моё имя»• Выставка детских рисунков
Октябрь	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Мой дом, моя семья»• Рассматривание фотографий «Где мы отдыхали летом»• Рисование на тему: «Я и моя семья»• Выставка детских рисунков
Ноябрь	«Я люблю свой детский сад и район, где я живу»	<ul style="list-style-type: none">• Прогулка-экскурсия по улице Вагнера• Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»• Дидактические игры «Дружные ребята», «Как живёшь?»• Выставка детских рисунков
Декабрь	«Я живу на земле Калининградской»	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия- презентация по городу Калининград• Просмотр видеофильма «Моя планета- Калининград. Янтарный город»• Выставка фотографий «Мой дом-моя крепость»
Январь	«Наша Родина-Россия»	<ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Москва-столица нашей Родины».• Презентация «Герб, флаг, гимн России»• Знакомство с «Конвенцией о правах ребёнка»

Февраль	«День Защитника Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Защитники Родины» • Подвижные игры «Самолёты», «Чьё звено скорее соберётся» • Рисование на тему: «Защитники Отечества» • Выставка детских рисунков
Март	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Мама- самое прекрасное слово на свете» • Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех» • Рисование «Портрет моей мамы» • Чтение стихов о маме
Апрель	«Родная природа»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия с детьми в малый ботанический сад • Беседа о природе Калининградской области • Презентация «Уникальная природа Янтарного края» • Рисование пейзажей на тему «Родная природа»
Май	«Этот День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Этих дней не смолкнет слава» • Экскурсия к памятнику погибших воинов во время ВОВ • Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»
Заключительное мероприятие	Выпуск газеты	Итоговый выпуск газеты с фотографиями по пройденным темам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Добровольность участия каждого – обязательное требование и условие данного проекта.

С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему духовно-нравственное и патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человек благородстве. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека- гражданина Российской Федерации.