

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Комитет по образованию администрации городского округа

«Город Калининград»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 87

ПРОЕКТ

ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ

**«Это Родина – моя»**

Авторы проекта:

Каракчеева В.Г.-воспитатель,

Ложкина В.С.-педагог-психолог

Возраст детей: 6-7 лет

Продолжительность: 01.09.2018г. – 31.05.2019г.

**«Я узнал, что у меня есть огромная семья:  
И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,  
Речка, небо голубое – это всё моё родное!  
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»  
(В. Орлов)**



**Актуальность.** Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Духовно нравственное воспитание и воспитание чувства патриотизма у дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которым ходил не раз; с двором, где посадил деревце, с детским садом, школой, в которых он вырос.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование духовно-нравственного и патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); символами Калининградской области;
- ❖ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ❖ развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- ❖ формирование чувства уважения другим народам, их традициям;
- ❖ формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

# Участники проекта:

дети подготовительной группы

«Озорные бабочки», родители воспитанников.

# Формы работы:

- ❖ Беседы
- ❖ Занятия
- ❖ Рассматривание семейных альбомов, иллюстраций
- ❖ Выставки детских работ
- ❖ Творческая речевая деятельность
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры
- ❖ Сочинение рассказов и сказок о семье
- ❖ Фотоконкурсы
- ❖ Экскурсии

Для реализации проекта использовались следующие методы: наглядный, словесный, практический.



# Таким образом, в проекте прослеживается несколько направлений работы.

1. **Духовно-образовательное** (занятия, беседы, устные поучения).
2. **Воспитательно-оздоровительное** (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, прогулки, экскурсии)
3. **Культурно-познавательное** (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр презентаций).
4. **Нравственно-трудовое** (труд по самообслуживанию, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

# Этапы реализации проекта

## 1. Этап – подготовительный

**Задача:** Создание тематической развивающей среды с постепенным пополнением и обогащением ее по мере изучения темы.

## 2. Этап - основной

Включение в программу задач духовно-нравственного воспитания.

Включение в календарно-тематический план:

## 3. Этап – заключительный

Итоговый выпуск газеты с фотографиями по пройденным темам.

# Предполагаемый результат:

- ❖ Сформировать знания о государстве, российской символике; региональной символике
- ❖ Сформировать эмоциональные чувства причастности к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом и созидательного отношения у детей к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего народа.
- ❖ Сформировать культурные ценности, способствующих развитию духовности, нравственно патриотических позиций.
- ❖ Привлечь родителей участвовать вместе в воспитании духовно-нравственных и патриотических чувств ребенка.

# Тематическое планирование

Дата	Тема	Содержание
<b>Сентябрь</b>	«Моё имя»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему: «Моё имя»</li><li>• Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по- другому»</li><li>• Рисование на тему: «Я и моё имя»</li><li>• Выставка детских рисунков</li></ul>
<b>Октябрь</b>	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему: «Мой дом, моя семья»</li><li>• Рассматривание фотографий «Где мы отдыхали летом»</li><li>• Рисование на тему: «Я и моя семья»</li><li>• Выставка детских рисунков</li></ul>
<b>Ноябрь</b>	«Я люблю свой детский сад и район, где я живу»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прогулка-экскурсия по улице Вагнера</li><li>• Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»</li><li>• Дидактические игры «Дружные ребята», «Как живёшь?»</li><li>• Выставка детских рисунков</li></ul>
<b>Декабрь</b>	«Я живу на земле Калининградской»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсия- презентация по городу Калининград</li><li>• Просмотр видеофильма «Моя планета- Калининград. Янтарный город»</li><li>• Выставка фотографий «Мой дом-моя крепость»</li></ul>
<b>Январь</b>	«Наша Родина-Россия»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему: «Москва-столица нашей Родины».</li><li>• Презентация «Герб, флаг, гимн России»</li><li>• Знакомство с «Конвенцией о правах ребёнка»</li></ul>

<b>Февраль</b>	«День Защитника Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин из серии «Защитники Родины»</li> <li>• Подвижные игры «Самолёты», «Чьё звено скорее соберётся»</li> <li>• Рисование на тему: «Защитники Отечества»</li> <li>• Выставка детских рисунков</li> </ul>
<b>Март</b>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Мама- самое прекрасное слово на свете»</li> <li>• Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»</li> <li>• Рисование «Портрет моей мамы»</li> <li>• Чтение стихов о маме</li> </ul>
<b>Апрель</b>	«Родная природа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия с детьми в малый ботанический сад</li> <li>• Беседа о природе Калининградской области</li> <li>• Презентация «Уникальная природа Янтарного края»</li> <li>• Рисование пейзажей на тему «Родная природа»</li> </ul>
<b>Май</b>	«Этот День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Этих дней не смолкнет слава»</li> <li>• Экскурсия к памятнику погибших воинов во время ВОВ</li> <li>• Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»</li> </ul>
<b>Заключительное мероприятие</b>	<b>Выпуск газеты</b>	<b>Итоговый выпуск газеты с фотографиями по пройденным темам.</b>

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Добровольность участия каждого – обязательное требование и условие данного проекта.

С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему духовно-нравственное и патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человек благородстве. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека- гражданина Российской Федерации.