

*Проект
по ознакомлению младших
дошкольников с башкирским
фольклором
«Колыбель моя...»*

Участники:

*родители, воспитанники средней
группы*

*Выполнила: воспитатель
Куламбетова Э.Г.*

Вид проекта: познавательно-творческий

Тип проекта: краткосрочный (1 – 31 октября 2018 г.)

Актуальность проекта: Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным башкирским праздникам, традициям, фольклору, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты башкирского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем приобщаем их к общечеловеческим нравственно-этическим ценностям. Благодаря этому, башкирский фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Цель проекта: сформировать понятие о башкирском детском фольклоре, создание условий для всестороннего развития ребенка-дошкольника, его нравственное воспитание через народное творчество.

Задачи:

- Формировать представление младших дошкольников о культурных ценностях, и народных традициях средствами народного фольклора и народных игр.
- Познакомить детей с башкирским народным фольклором, помочь им понять его содержание, вызвать желание повторять и использовать средства фольклора самостоятельно в повседневной жизни. Расширить и активизировать словарь детей.
- Воспитывать любовь к родному краю, к людям, к традициям и фольклору.

Ожидаемые результаты: Развитие у детей интереса к башкирскому фольклору и башкирским играм. Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение совместных с детьми мероприятий.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. поиск различных средств достижения цели.

МОЯ СЕМЬЯ

МОЯ РОДИНА-
БАШКОРТОСТАН!

МОЕ СЕЛО



220 В

УЧЕБНИК
ДЛЯ ДЕТЕЙ
6 КЛАССА

БАШКИРСКИЙ
НАРОДНЫЙ
ТАНЦЫ

*Башкирские
народные игры*

*Башкирские
пословицы
и
поговорки*

*Башкирские
загадки*



Сказки



Второй этап:

Разучивание башкирских колыбельных песен , потешек, загадок, пословиц, поговорок, танцев. Знакомство с башкирскими подвижными играми. Чтение и драматизация башкирских народных сказок. Рассматривание иллюстраций по башкирским народным сказкам. Для родителей : домашняя мастерская по выставке-конкурсу «Культура Башкортостана», изготовление альбомов.

БАШКИРСКИЙ
ДЕТСКИЙ
ФОЛЬКЛОР



Семейные традиции



Мое любимое село







Третий этап:

Проведение праздника башкирского фольклора «В гостях у бабушки Загиры»..
Анализ и классификация собранного материала.





Результаты проекта:

- дети используют фольклор в активной речи в самостоятельной деятельности;
- умеют играть в башкирские народные подвижные игры, используют считалки;
- создана система работы по приобщению детей к истокам башкирской народной культуры средствами народного фольклора Башкортостана;
- установлены партнерские отношения между педагогами и родителями по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей.



Спасибо за внимание!