

# Природа и дети

---

Проект

по осуществлению ландшафтного дизайна территории  
МАДОУ № 16 г.Енисейска

## Характеристика проекта

- Проект творческий, практико-ориентированный, фронтальный, долгосрочный.
- По характеру содержания: ребенок – педагог – родитель.
- По характеру участия: участие от зарождения идеи до получения результата.
- Проект внутри ДОО совместно с родителями.

# Цель и задачи

- Спроектировать ландшафтный дизайн территории МАДОУ № 16, способствующий успешной реализации образовательной программы
- Изучить степень разработанности вопроса в педагогической теории и практике,
- Спроектировать ландшафтный дизайн территории с целью ее эффективного использования как ресурса разностороннего развития воспитанников,
- Включить в реализацию проекта всех участников образовательного процесса.



- **Объект проекта:** образовательный процесс, осуществляемый в МАДОУ,
- **Предмет проекта:** педагогические условия влияния ландшафтного дизайна участка МАДОУ на разностороннее развитие воспитанников.
- **База проекта:** МАДОУ «Детский сад № 16 «Тополек» г.Енисейска.
- **Срок реализации:** 3 года и дальше

# Гипотеза проекта

- Образовательный процесс, разворачиваемый в условиях созданной природно-предметной среды участков МАДОУ № 16 будет эффективным, если:
- Природно-предметная среда участков обеспечивает включенность дошкольников в различные виды детской деятельности,
- Будут выявлены и использованы эффективные формы работы с детьми в условиях природно-предметной среды участков,
- Определена система методов и приемов развития дошкольников в условиях природно-предметной среды участков,
- Ландшафтный дизайн территории ДОУ имеет стилистическую законченность и эстетическую ценность.

## Сентябрь

### Наблюдение за муравьем

#### Цели:

— расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях;  
— вызывать интерес к окружающему миру.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Он — работник настоящий,  
Очень-очень работающий.

Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом. (Муравей.)

Сладко пахнут сосновой смолой  
Разогретые темные пни. Из иголок  
высохшей хвои Строят терем лесной  
муравьи. Расторопно, с рабочей  
сноровкой Ставят балки и бревна  
кладут. Дело спорится бойко и ловко,  
Будут в доме тепло и уют! Будут в  
тереме малые дети Мирно спать под  
напевы дождей. Для того и встает на  
рассвете Работающий лесной муравей.

- \* Как выглядят муравьи?
- \* Как они передвигаются?
- \* Чем питаются?
- \* Как называется муравьиный дом?
- \* Из чего муравьи строят свой дом?
- \* Какие враги есть у муравьев?

♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете?

♦ Как готовятся муравьи к зиме?

Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.

Трудовая деятельность

Сбор урожая кабачков на огороде.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.

Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно».

Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: воспитывать выносливость.



# Задачи первого этапа

(2012-2014 г.г.)

- Найти стилистическое решение эстетического оформления парадной зоны территории МАДОУ;
- Включить в общую деятельность по ее разработке и созданию работников разных служб МАДОУ, старших воспитанников, родителей;
- Получить опыт участия в разработке и реализации проектов эколого-развивающей направленности.

# Этапы

Формирование проектной команды	Март
Разработка и оформление проекта	-//-//-
Выбор стилистического решения	-//-//-
Подготовка посадочного материала	Март-апрель
Работа над эскизными материалами	Апрель
Представление проекта в рамках конкурса	По графику СЮН
Подготовка территории к посадкам	Май
Высадка растений	Конец мая
Уход за растениями в течение сезона	В течение лета
Подведение итогов, анализ результатов	Сентябрь



# Виды деятельности участников проекта

Целевая группа	Виды деятельности	
Работники МАДОУ	<b>Раз раб отк а пр оек та</b>	Подготовка проекта к представлению на конкурсе, подготовка посадочного материала, работа с эскизами, подготовительные и посадочные работы, уход за растениями, подведение итогов, анализ результатов
Родители		Подготовка посадочного материала, участие в высадке и уходе, участие в анализе результатов, подготовка альбома «История проекта»
Старшие воспитанники		Работа с эскизами клумб, уход за растениями в соответствии с возрастными возможностями, оценка своего участия в полученном результате. Участие в формировании альбома «История проекта»

# Результаты

- Участники проектной группы сумели занять и удержать позицию проектировщиков;
- Разрабатывается и представляется модель оформления парадной зоны территории МАДОУ;
- **Выбранный дизайн и экологическое решение имеют эстетическую ценность;**
- В реализацию проекта включились все предполагаемые участники;
- Повысился уровень делового общения и взаимопонимания как в коллективе, так и с родителями;
- У ребенка начинают проявляться ценностные ориентиры в познании мира ближайшего окружения и отношения к нему;
- Зародилась традиция «Аллея выпускников».

## Второй этап (2014-2017г.г.)

- Создание на территории МАДОУ экологической тропы,
- Оформление дидактического продукта по использованию природных объектов территории в образовательном процессе,
- Продолжить работу по оформлению на территории МАДОУ зоны по формированию навыков безопасного поведения на дороге.