

**Творческий проект,
направленный на формирование УУД
в условиях урочной и внеурочной деятельности
«Лошади - наши помощники»**

Хвостова Эльвира Владимировна

учитель начальных классов

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Тема проекта актуальна, значима и интересна.

Она расширяет знания учащихся о животных, о природе родного края, в ней могут быть широко представлены фотоматериалы учащихся класса.

Особо ценен данный материал при использовании на уроках экологической направленности. Дети, начиная с раннего возраста, должны видеть и понимать значение и всю важность своих поступков. Важно, чтобы они как можно раньше смогли осознать прямую зависимость состояния окружающего мира от поступков человека.

Необходимо формировать гражданина с новым мышлением, мировоззрением, новой культурой. Людей с глубокими знаниями природы.

Для формирования этих качеств, для воспитания чувства ответственности за тех, кто с нами рядом мы выбираем проектную деятельность.

Цель проекта

Выяснить кто такие лошади, где и как они живут, какую пользу или вред наносят окружающему миру.

Продолжительность проекта 3-4 недели.

Основания проекта

Проект направлен на:

- ✓ развитие отечественных, духовных и культурных ценностей к русским традициям,
- ✓ проявления экологического воспитания,
- ✓ осознание ответственности за сохранение окружающей среды,
- ✓ развитие творческих способностей, коммуникативности, инициативности учащихся.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии - оборудование: компьютер, принтер, сканер, сеть
Интернет,
призы за участие в проектной деятельности каждому
участнику,
общий приз всему классу за успешное завершение проектов .

План проекта

1. Организационно-ознакомительный

- Выход на тему, определение цели и предположение результата своего труда.
- Определение групп учащихся по интересам(2-3 человека), лидера в группах, распределение ролей в группах.
- Предварительное совместное планирование продвижения по проекту.

2. Реализация проекта

- Выставка прикладных работ и небольших творческих рассказов, мини-сочинений.
- Проведение игры «Ушки на макушке» на обогащение словарного запаса по теме проекта.
- Стихи и аудиозапись песен «Лошади в океане» слова Бориса Слуцкого, «Конь» группа «Любэ»
- Слайд-шоу «Русские породы лошадей», « Лошадь в помощь людям», «Лошади на войне», « Конный спорт», «Лошади в изобразительном искусстве»

Учащиеся с помощью родителей и учителя находят источники информации.

Самостоятельная или групповая работа по выполнению проекта.

Рефлексия, проверка учителем активности участников группы, корректировка, завершение продвижения по проекту, создание конечного проекта.

3. Завершающий

оформление результатов проектной деятельности, аудиозаписи песен ,выступление всех учащихся со своими проектами, демонстрация достигнутого, определение дальнейшей перспективы, ответы на вопросы одноклассников, самооценка проекта.

4. Итоговый

Выставка проектных творческих работ. Награждение и вручение призов за участие в проектной деятельности каждому участнику и общий приз всему классу за успешное завершение проектов - экскурсия на конезавод.

План работы групп разных направлений проекта

Изучить различные источники, информирующие о происхождении, особенностях и применении лошади человеком. Провести синтез изученных материалов и сделать вывод.

Прочитать, проанализировать художественные произведения русских поэтов и выучить стихи на тему «Лошади». Познакомиться с песнями о лошадях («Лошади в океане» слова Бориса Слуцкого, «Конь» группа «Любэ»)

Выполнить прикладную работу для выставки (рисунок, аппликацию и др.)

Результаты обучения

Проект помог осознать значение животных для человека. Выполнялся поиск информации из разных источников (беседы с ближайшими родственниками, энциклопедическая, справочная и художественная литература, интернет-сайты, альбомы с репродукциями картин знаменитых русских художников, телепередачи, ссылки которые указаны учителем, разучивание стихотворений, песен по теме проекта).

В результате своей поисковой деятельности учащиеся представили подготовленные ими материалы в виде проектных творческих и прикладных работ, небольших творческих рассказов.

Результат проекта

Оценка работы участниками, учителями, родителями.

Выступление перед подшефными дошкольниками группы КРО , вручение им в подарок прикладных работ и небольших творческих рассказов, мини-сочинений по теме проекта.

Получение ответных отзывов о проекте от воспитателей группы КРО и педагога-психолога ДОУ.

