

**Творческий проект,  
направленный на формирование УУД  
в условиях урочной и внеурочной деятельности  
«Лошади - наши помощники»**

**Хвостова Эльвира Владимировна**

учитель начальных классов

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

## Тема проекта актуальна, значима и интересна.

Она расширяет знания учащихся о животных, о природе родного края, в ней могут быть широко представлены фотоматериалы учащихся класса.

Особо ценен данный материал при использовании на уроках экологической направленности. Дети, начиная с раннего возраста, должны видеть и понимать значение и всю важность своих поступков. Важно, чтобы они как можно раньше смогли осознать прямую зависимость состояния окружающего мира от поступков человека.

Необходимо формировать гражданина с новым мышлением, мировоззрением, новой культурой. Людей с глубокими знаниями природы.

Для формирования этих качеств, для воспитания чувства ответственности за тех, кто с нами рядом мы выбираем проектную деятельность.

## Цель проекта

Выяснить кто такие лошади, где и как они живут, какую пользу или вред наносят окружающему миру.

Продолжительность проекта 3-4 недели.

## Основания проекта

Проект направлен на:

- ✓ развитие отечественных, духовных и культурных ценностей к русским традициям,
- ✓ проявления экологического воспитания,
- ✓ осознание ответственности за сохранение окружающей среды,
- ✓ развитие творческих способностей, коммуникативности, инициативности учащихся.

## Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии - оборудование: компьютер, принтер, сканер, сеть  
Интернет,  
призы за участие в проектной деятельности каждому  
участнику,  
общий приз всему классу за успешное завершение проектов .

## План проекта

### 1. Организационно-ознакомительный

- Выход на тему, определение цели и предположение результата своего труда.
- Определение групп учащихся по интересам(2-3 человека ), лидера в группах, распределение ролей в группах.
- Предварительное совместное планирование продвижения по проекту.

## 2. Реализация проекта

- Выставка прикладных работ и небольших творческих рассказов, мини-сочинений.
- Проведение игры «Ушки на макушке» на обогащение словарного запаса по теме проекта.
- Стихи и аудиозапись песен «Лошади в океане» слова Бориса Слуцкого, «Конь» группа «Любэ»
- Слайд-шоу «Русские породы лошадей», « Лошадь в помощь людям», «Лошади на войне», « Конный спорт», «Лошади в изобразительном искусстве»

Учащиеся с помощью родителей и учителя находят источники информации.

Самостоятельная или групповая работа по выполнению проекта.

Рефлексия, проверка учителем активности участников группы, корректировка, завершение продвижения по проекту, создание конечного проекта.

### 3. Завершающий

оформление результатов проектной деятельности, аудиозаписи песен ,выступление всех учащихся со своими проектами, демонстрация достигнутого, определение дальнейшей перспективы, ответы на вопросы одноклассников, самооценка проекта.

### 4. Итоговый

Выставка проектных творческих работ. Награждение и вручение призов за участие в проектной деятельности каждому участнику и общий приз всему классу за успешное завершение проектов - экскурсия на конезавод.



## План работы групп разных направлений проекта

Изучить различные источники, информирующие о происхождении, особенностях и применении лошади человеком. Провести синтез изученных материалов и сделать вывод.

Прочитать, проанализировать художественные произведения русских поэтов и выучить стихи на тему «Лошади». Познакомиться с песнями о лошадях («Лошади в океане» слова Бориса Слуцкого, «Конь» группа «Любэ»)

Выполнить прикладную работу для выставки (рисунок, аппликацию и др.)

## Результаты обучения

Проект помог осознать значение животных для человека. Выполнялся поиск информации из разных источников (беседы с ближайшими родственниками, энциклопедическая, справочная и художественная литература, интернет-сайты, альбомы с репродукциями картин знаменитых русских художников, телепередачи, ссылки которые указаны учителем, разучивание стихотворений, песен по теме проекта).

В результате своей поисковой деятельности учащиеся представили подготовленные ими материалы в виде проектных творческих и прикладных работ, небольших творческих рассказов.

## Результат проекта

Оценка работы участниками, учителями, родителями.

Выступление перед подшефными дошкольниками группы КРО , вручение им в подарок прикладных работ и небольших творческих рассказов, мини-сочинений по теме проекта.

Получение ответных отзывов о проекте от воспитателей группы КРО и педагога-психолога ДОУ.

сайт о лошадях:

„Сивка-бурка“

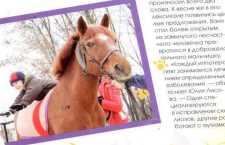
Чистокровная верховая порода.



Возвращение к себе

Ребенок не говорит. Не ходит. Страшно. Но не до этой степени, чтобы совсем спугнуться. Сидит. Сидит есть, хочет учиться, ситуация и руководствоваться инстинктами и инстинкты в состоянии Кэми Лиссаго не раз убеждались, что злые Сивки-бурки могут стать аналогично с кошками.

В сентябре прошлого года была операция. Была операция, что впереди еще был период и операция в себе. Были удивительными и неожиданными.



или переосмысление ее. Божественная помощь — это и есть возвращение к себе. И вот так движение мысли и энергии, которые являются составляющей частью души, как будто возвращаются к себе. А восторг божественной помощи, который приходит к тебе, как будто возвращаются к себе. Это ощущение, которое приходит к тебе, как будто возвращаются к себе. Это ощущение, которое приходит к тебе, как будто возвращаются к себе. Это ощущение, которое приходит к тебе, как будто возвращаются к себе.



История о лошади.

Лошади по кличке „Буся“

У меня была известная лошадь звали ее Буся. И вот эта лошадь была. В прошлом году родители привезли меня в конюшню, и показали лошадку. И мне понравилось так. Лошадь понравилась, потому что была красивой и покорной. Она была очень доброй. Но так, как Буся. Лошадь была очень красивой. Лошадь была очень красивой. Лошадь была очень красивой.



Ш В медицине.

Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине. Лошади используются в медицине.

Лошади в спорте.

Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте. Лошади используются в спорте.

