

МДОУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Д/ С «ЛАДА»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА»

Автор: учитель-логопед первой квалификационной категории Сизова Наталья Викторовна

Черноголовка 2016-2017 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЗНАКОМСТВО С МНОГООБРАЗИЕМ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- Задачи:
- формирование представлений о слове, как о семантической единице;
- на уровне наблюдений формирование у детей начальных представлений о многообразии слов родного языка;
- обучение основам лингвистического анализа;
- уточнение и обогащение словаря детей;
- развитие языкового чутья, словеснологического мышления, внимания к родному языку;
- воспитание любви и интереса к речи, слову.

<u>УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА</u>: ДЕТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ВОСПИТАТЕЛЬ <u>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ</u> ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ (1 УЧЕБНЫЙ ГОД) ТИП ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКО-**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ** СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ ЗАНЯТИЯ РАССЧИТАНЫ НА 1 ГОД, ПРОВОДЯТСЯ С ОКТЯБРЯ ПО МАЙ С ЛЕТЬМИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

TOBORDANA TOBORDANA TRABBILITATE

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

• формирование у детей интереса к родному языку, правильное и осознанное употребление детьми слов различных категорий в речи; их точное использование по смыслу, использование в речи синонимов, антонимов, ОМОНИМОВ, «УПРЯМЫХ» СЛОВ, СЛОЖНЫХ СЛОВ, родственных слов, слов с уменьшительным и увеличительным значением. Создание совместно с детьми и родителями словаря; вовлечение родителей в поисковую деятельность детей.

ВЕДУЩЕЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЗАНЯТИЯ

Занятия проводятся в игровой форме, занятия-соревнования. На занятиях дети решают проблемные вопросы, проводят научные исследования «делают» маленькие открытия.

Продолжительность занятий:

в подготовительной группе - 30-35мин.





ПРОЕКТ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА» СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЭТАПОВ.

- I этап. «Всему название дано...»
- Он включает в себя разделы:
- Слова предметы.
- Слова признаки.
- Слова действия.

Разделите слова на три группы.

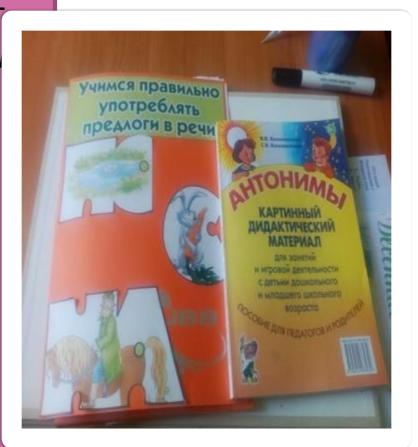
Боль, больной, болеть, доброта. добрый, добреть.

РИСУЕМ ТАБЛИЦУ «СЛОВА - ПРЕДМЕТЫ» (КТО?ЧТО?)



II ЭТАП. «О ЧЕМ ГОВОРИТ СЛОВО»

- 1. Слова с уменьшительноласкательным и увеличительным значение
- 2. «Слова наоборот» (антонимы).
- 3. «Слова приятели» (синонимы).
- 4. Многозначные слова.
- 5. «Упрямые слова» (неизменяемые существительные).
- 6. Сложные слова.
- 7. Родственные слова.
- 8. Слова рифмушки.



ДЕТИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ И ЛОГОПЕДОМ СОЗДАЛИ «СЛОВАРЬ».



Словаре включает разделы: «Как появились слова», «Какие бывают слова», «Словапредметы», «Словадействия», «Словапризнаки», «Большие и маленькие слова», «Упрямые слова», «Слова-родственники», «Сложные слова», «Слова - приятели», «Слова - наоборот», «Многозначные слова», «Слова - рифмушки».

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗОВАЛА ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. СРЕДИ НАИБОЛЕЕ ПОНРАВИВШИХСЯ ДЕТЯМ ИГРЫ:

- «Кто это? Что это?»
- «Точно и быстро: кто или что?»
- «Какой? Какая? Какое?»
- «Что делает?»
- «В гости к гномам»
- « Наоборотик»
- «Упрямые слова»
- «Слова приятели»
- «Сложные слова»
- «Семья слов»
- «Слова рифмушки» и



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА» УДАЛОСЬ ДОСТИЧЬ:

- повышения уровня языкового развития детей;
- правильного и осознанного употребления детьми слов различных категорий;
- умение анализировать и сопоставлять слова, вникать в его смысловую сторону;
- умение использовать в речи синонимы, антонимы, многозначные слова, «упрямые слова»;
- умение образовывать слова с уменьшительным и увеличительным значением, сложные слова, подбирать слова-рифмы;
- положительной эмоциональной обстановки.

ВЫВОД:

Проект не только помог детям познакомиться с многообразием слов русского языка, повысить уровень языкового развития детей, но и заинтересовал родителей, которые приняли активное участие в его реализации.