

МДОУ КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА Д/С «ЛАДА»

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА»

Автор : учитель-логопед  
первой квалификационной  
категории Сизова Наталья  
Викторовна

Черноголовка  
2016-2017 г.



# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЗНАКОМСТВО С МНОГООБРАЗИЕМ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА.**

- ◎ **Задачи:**
- ◎ формирование представлений о слове, как о семантической единице;
- ◎ на уровне наблюдений формирование у детей начальных представлений о многообразии слов родного языка;
- ◎ обучение основам лингвистического анализа;
- ◎ уточнение и обогащение словаря детей;
- ◎ развитие языкового чутья, словесно-логического мышления, внимания к родному языку;
- ◎ воспитание любви и интереса к речи, слову.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, УЧИТЕЛЬ-  
ЛОГОПЕД, ВОСПИТАТЕЛЬ  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ (1 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
ТИП ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ  
ЗАНЯТИЯ РАССЧИТАНЫ НА 1 ГОД,  
ПРОВОДЯТСЯ С ОКТЯБРЯ ПО МАЙ С ДЕТЬМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- формирование у детей интереса к родному языку, правильное и осознанное употребление детьми слов различных категорий в речи; их точное использование по смыслу, использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, «упрямых» слов, сложных слов, родственных слов, слов с уменьшительным и увеличительным значением. Создание совместно с детьми и родителями словаря; вовлечение родителей в поисковую деятельность детей.

# ВЕДУЩЕЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЗАНЯТИЯ

- Занятия проводятся в игровой форме, занятия-соревнования. На занятиях дети решают проблемные вопросы, проводят научные исследования, «делают» маленькие открытия.
- Продолжительность занятий:
- в подготовительной группе - 30-35мин.



# ПРОЕКТ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА» СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЭТАПОВ.

- ⦿ I этап. «Всему название дано...»
- ⦿ Он включает в себя разделы:
- ⦿ *Слова - предметы.*
- ⦿ *Слова - признаки.*
- ⦿ *Слова - действия.*

**Разделите слова на три группы.**

*Боль, больной, болеть, доброта.  
добрый, добреть.*



# РИСУЕМ ТАБЛИЦУ «СЛОВА - ПРЕДМЕТЫ» (КТО?ЧТО?)



## II ЭТАП. «О ЧЕМ ГОВОРИТ СЛОВО»

- 1. Слова с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением.
- 2. «Слова наоборот» (антонимы).
- 3. «Слова приятели» (синонимы).
- 4. Многозначные слова.
- 5. «Упрямые слова» (неизменяемые существительные).
- 6. Сложные слова.
- 7. Родственные слова.
- 8. Слова - рифмушки.





# ДЕТИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ И ЛОГОПЕДОМ СОЗДАЛИ «СЛОВАРЬ».



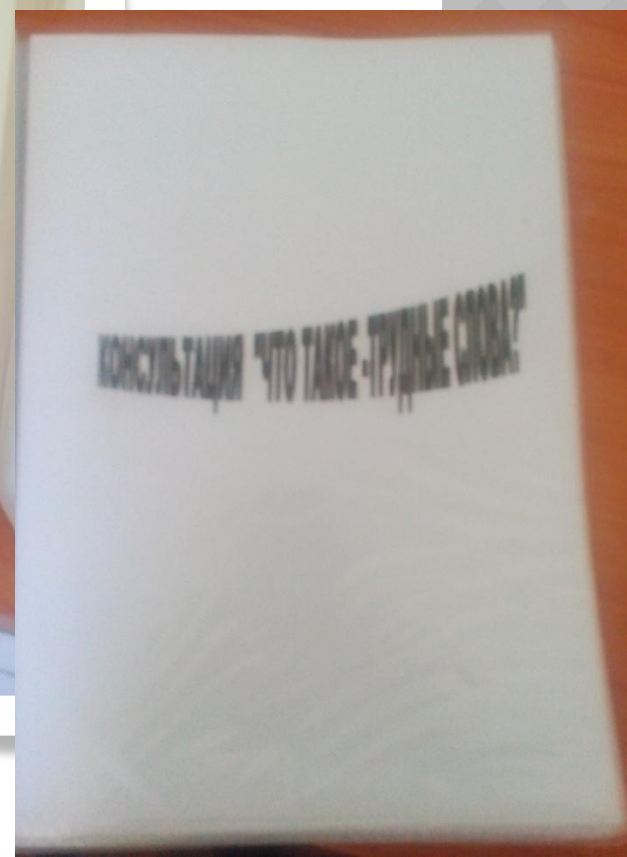
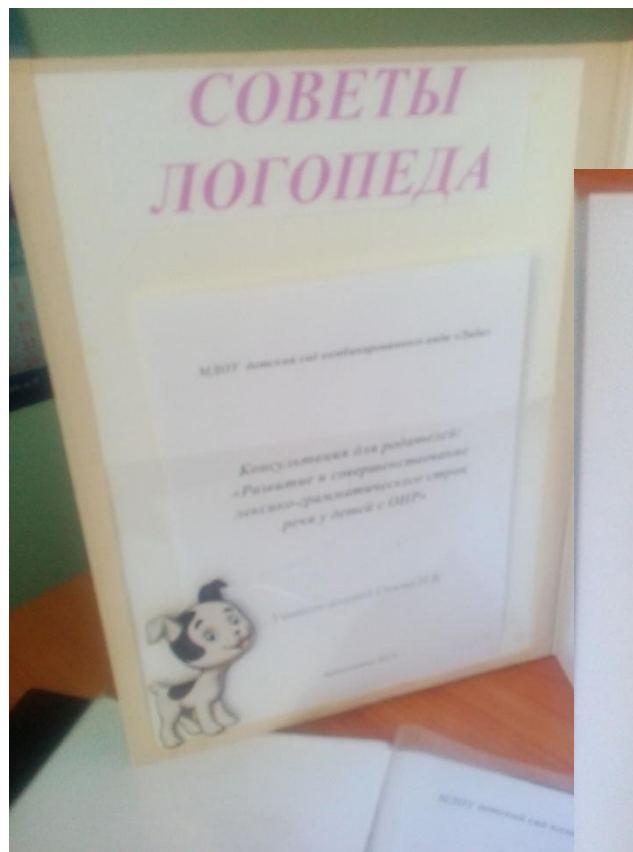
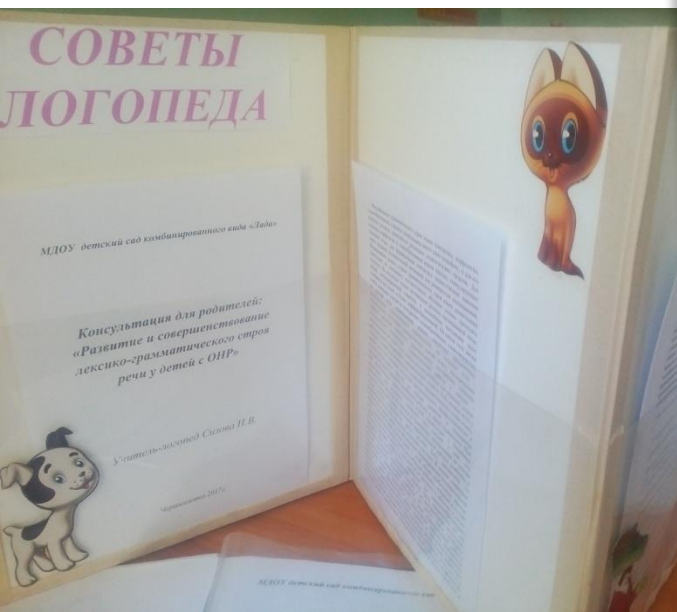
- Словаре включает разделы: «Как появились слова», «Какие бывают слова», «Слова-предметы», «Слова-действия», «Слова-признаки», «Большие и маленькие слова», «Упрямые слова», «Слова-родственники», «Сложные слова», «Слова - приятели», «Слова - наоборот», «Многозначные слова», «Слова - рифмушки».
-

# В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗОВАЛА ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. СРЕДИ НАИБОЛЕЕ ПОНРАВИВШИХСЯ ДЕТЯМ ИГРЫ:

- «Кто это? Что это?»
- «Точно и быстро: кто или что?»
- «Какой? Какая? Какое?»
- «Что делает?»
- «В гости к гномам»
- «Наоборотик»
- «Упрямые слова»
- «Слова - приятели»
- «Сложные слова»
- «Семья слов»
- «Слова - рифмушки» и



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



# В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА» УДАЛОСЬ ДОСТИЧЬ:

- ⦿ повышения уровня языкового развития детей;
- ⦿ правильного и осознанного употребления детьми слов различных категорий;
- ⦿ умение анализировать и сопоставлять слова, вникать в его смысловую сторону;
- ⦿ умение использовать в речи синонимы, антонимы, многозначные слова, «упрямые слова»;
- ⦿ умение образовывать слова с уменьшительным и увеличительным значением, сложные слова, подбирать слова-рифмы;
- ⦿ положительной эмоциональной обстановки.

# ВЫВОД :

Проект не только помог детям познакомиться с многообразием слов русского языка, повысить уровень языкового развития детей, но и заинтересовал родителей, которые приняли активное участие в его реализации.