

**«Работа с детьми, имеющими  
ограниченные возможности здоровья,  
на начальном уровне общего  
образования»**



Автор проекта  
Анисимова Ираида Петровна  
учитель начальных классов  
МБУ лицея №76

*Детство* - это самое счастливое время для многих из нас. Мы, взрослые, всегда с самыми тёплыми чувствами вспоминаем годы нашего детства, юности. Хочется, чтобы дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, как они росли и входили во взрослую жизнь. Абсолютно все дети, не разделяя их на обычных и особенных, здоровых и больных, полноценных и детей с ограниченными возможностями здоровья...



# Проблема



Отсутствие в обществе  
толерантного отношения к  
детям, имеющим  
ограниченные возможности  
здоровья.

# Миссии проекта

## \* *Для кого мы это делаем?*

Мы делаем это чтобы помочь ребёнку с ограниченными возможностями стать полноценным членом общества.

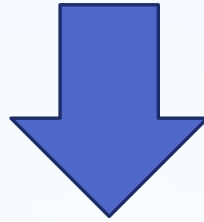
## \* *Что мы делаем?*

Ищем наиболее продуктивные пути решения данной проблемы.

## \* *Как мы делаем это?*

Создаем образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение их социализации.

# Цель проекта



Создание условий для  
становления и проявления  
индивидуальности ребенка  
с ОВЗ



# Задачи

- ❖ Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- ❖ Формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма.
- ❖ Формировать потребность в сознательном, ответственном и творческом отношении к учебе и делам.

# Мероприятия

- \* Классный час на тему «Равноправие людей с разными возможностями здоровья», пригласив взрослого или ребенка с инвалидностью, который опишет социальную модель инвалидности, проведет беседу с детьми.
- \* Внеклассные мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья, профилактику вредных привычек, подготовку к семейной жизни.
- \* Ролевые игры «Играйте с нами, играйте, как мы, играйте лучше нас».
- \* Смотр-конкурс проектных, исследовательских и творческих работ учащихся; конкурсы « Умники и умницы», «Хочу все знать», «Интеллект»

# Этапы выполнения

- \* Подготовительный
- \* Поисковый
- \* Практический
- \* Контрольный



# Подготовительный



- \* выбор темы и её конкретизация;
- \* формирование проектной группы;
- \* определение руководителей проекта;
- \* поиск проблемного поля

# Поисковый

- \* уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- \* определение и анализ проблемы;
- \* постановка цели проекта



# Практический



- \* выполнение запланированных технологических операций;
- \* текущий контроль качества;
- \* внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию



# Контрольный

- \* анализ результатов выполнения проекта;
- \* оценка качества выполнения проекта



# Ожидаемый результат



Созданы условия  
для развития у  
детей с ОВЗ  
способности к  
максимально  
независимой  
жизни в  
обществе.



# Критерии



Развитие потребности в сознательном, ответственном и творческом отношении к учебе и делам у детей с ОВЗ.



Отсутствие конфликтов детей с ОВЗ с детьми с неограниченными возможностями здоровья.



# Сформированные компетенции

- \* развитость рефлексии;
- \* способность к саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением;
- \* понимание им ценностей человеческой жизни;
- \* уважение человеческого достоинства

Спасибо за внимание!

