

# Презентация проекта «Растительный мир родного края»



□ Подготовили воспитатели группы «Ромашка»:

Никитина Ю.В.

Игнова С.И.



База проекта: МБДОУ Детский сад № 103 г.

Архангельск.

***Тип проекта:*** творческо-информационный.

***Срок реализации проекта:*** долгосрочный

( с сентября 2015г. по май 2016 г.)

***Участники проекта:*** воспитатели -

Никитина Ю.В., Игнова С.И.,

воспитанники средней группы «Ромашка»

и их родители.

2015-2016 г.г.




**Пояснительная записка.** Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы.

Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. В общении с природой у детей развивается любознательность, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Мы в нашей группе создали проект по ознакомлению детей с растительным миром родного края.

Данный проект органически вписывается в программу "От рождения до школы" и реализуется в процессе организации педагогической работы с детьми в режимных моментах, на занятиях и в свободной деятельности.

Проект вариативен, он не устанавливает жестких рамок образовательного содержания и форм реализации. Проектный материал легко интегрируется в занятия по экологическому воспитанию, художественно-эстетическому развитию, развитию речи и др..



**Актуальность проекта** – недостаточный уровень знаний детей о растительном мире родного края, о их пользе и значении в жизни человека.

При реализации проекта были использованы следующие принципы: в процессе сотрудничества, взаимодействия (детей, родителей, воспитателей) происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалоговая речь; совместная продуктивная творческая деятельность создаёт атмосферу доброжелательности, взаимопомощи; дети учатся взаимодействовать друг с другом, сотрудничать со взрослыми.

**Цель проекта:** Развивать интерес детей к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширять представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства.

**Задачи:**

- Расширять кругозор детей, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки исследователя, развивать познавательную активность, формировать умения работать в коллективе, связывать обучение с жизнью, учить применять знания на практике.
- Изучать взаимодействия растительный мир с окружающим миром, выявление пользы и вреда в ходе наблюдений и бесед. Исследовать особенности сезонных изменений на растительный мир, их зависимости от времени года.
- Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).
- Изучать влияния деятельности человека на растительный мир родного края.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Привлекать родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

## **Октябрь: Щедрa природа на выдумки!**

Лиственные деревья (осина, рябина, береза, тополь), кустарники (ива, шиповник).

### **Цель.**

Учить детей обобщать первичные представления о смене времен года. Обратитъ внимание на первые признаки осени - расцвечивание листьев.

### **Задачи.**

- Уточнить представление о названиях осенних месяцев.
- Учить называть и распознавать листья деревьев (осина, рябина, береза, тополь) и кустарников (ива, шиповник) по листьям, плодам. Выделение общих признаков у дерева и куста, их различие.
- Расширить представления дошкольников о особенностях строения, пользе.
- Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира.
- Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.
- Закреплять название цветов – красный, желтый, зеленый.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия, стремление заботиться о ней и беречь её.
- Помочь увидеть многоцветие осени.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

### **Словарь:**

Предметный словарь: осина, рябина, береза, тополь, ива, шиповник.

Словарь признаков:(лист) осиновый, рябиновый, березовый, тополиный, ивовый.

Глагольный словарь: (за деревьями) наблюдаем, любуемся, заботимся.

Лепка на тему: «Осенние деревья»  
Цель. Продолжать знакомить с сезонными изменениями (осень, прививать любовь к природе, учить замечать изменения в природе осенью).



Коллективная работа на тему «Листопад».

Нетрадиционная техника рисования (ладонью).

Цель: Развивать общую и мелкую моторику рук, закрепление знаний цвета. Активизировать и пополнить у детей словарь по теме «Осень. Деревья родного края осенью».





## Ноябрь: Мир грибов.

Грибы нашего края: подберезовик, подосиновик, белый гриб, волнушка, груздь.

### **Цель:**

Уточнение и расширение представлений знаний у детей о грибах, месте их произрастания, отличительных способностях.

### **Задачи:**

- Формировать бережное отношение к природе;
- Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания;
- Учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;
- Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям;
- Учить детей правильно называть предметы, их качества, цвет, называть величину (большой-маленький), учить образовывать существительные с помощью суффиксов;
- Закрепить представление о понятиях «грибы»;
- Закреплять знания детей о дарах леса-грибах, произрастающих в нашем лесу, о родном крае и его окрестностях;
- Продолжать знакомить с природой родного края;
- Развивать воображение, логическое мышление;

### **Словарь:**

Предметный словарь: белый гриб, поганка, подберезовик, лисички, подосиновик, грузди, мухомор.

Словарь признаков: грибной, лесные, соленые, сушеные, жареные, маринованные.

Глагольный словарь: что делаем с грибами рассматриваем, любимся, наблюдаем

## Лепка на тему: «Мухомор для ежика»

Цель. Показать рациональный способ изготовления крапинок (украшение) для шляпки: раскатывание жгутика и разрезание стеклой на мелкие кусочки. Уточнить представление о строении мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей.



## Рисование на тему: «Грибы» (способом «примакивание»).

Цель. Научить изображать грибы способом «примакивание». Закреплять знания детей о строении гриба (ножка, шляпка), их формах и цветовых оттенках. Упражнять в умении располагать несколько предметов на одной линии.



## Декабрь: Мир ягод.

«Ягоды нашего края».

### **Цель:**

Расширять знания детей о ягодах, произрастающих в нашем краю.

### **Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с природой родного края (северные ягоды: морошка, клюква, черника, брусника).
- Развивать умение в продуктивной игровой и других видах детской деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

### **Словарь:**

Предметный словарь: клюква, брусника, морошка.

Словарь признаков: клюквенный, брусничный, морошковый, черничный, сушеные, замороженные.

Глагольный словарь: что делаем с ягодами (ищем, собираем, чистим, варим, сушим, замораживаем).

## Рисование на тему: «Ягоды рябинки»

Цель. Учить детей изображать гроздь рябины, рисовать ягоды и листья отпечатками пальцев, вызвать эмоционально - эстетический отклик на тему занятия.



## Лепка «Оставшиеся ягоды (осенью)»

Цель. Закрепить навык лепки предметов круглой формы; формировать умение передавать при лепке некоторые характерные признаки ягод (цвет, форму)



## Январь. «Сказка зимнего леса!»

«Хвойный лес (ель, сосна, лиственница) зимой».

### **Цель.**

Расширить знания детей природе родного края; закрепить знания о взаимосвязи человека и природы.

### **Задачи.**

Расширять представления детей о хвойном лесе.

Учить выделять существенные признаки «хвойного леса».

Развивать наблюдательность.

Уточнить знания о правилах поведения в лесу.

Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям.

Развивать воображение, логическое мышление.

Воспитывать чувство любви к природе родного края.

### **Словарь:**

Предметный словарь: ель-елка-елочка, сосна-сосенка, лиственница.

Словарь признаков: еловый, елочная, сосновый.

Глагольный словарь: что делаем с елочкой (наряжаем, украшаем), что делаем вокруг елочки (водим хоровод, поем, пляшем, радуемся празднику), что ищем под елочкой (подарки).

Лепка на тему «Елочка, елка колкая иголочка».

Цель: Формировать у детей интерес к лепке, продолжать развивать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями – колбаску между ладонями. Развивать внимание, творческий интерес, мелкую моторику; воспитывать аккуратность.





## *Февраль: Как прекрасен, растительный мир зимой!*

«Лес зимой».

### *Цель:*

Расширять знания детей об изменениях, происходящих в зимний период с растительным миром.

### *Задачи:*

- Расширять представления детей о состоянии деревьев и трав зимой, об их приспособленности к изменению условий зимней погоды.
- Учить различать деревья по стволу и кроне, расширить представления о почках деревьев и их предназначении в жизни деревьев, вызвать интерес к изменению жизни растений.
- Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе.
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

### *Словарь:*

Предметный словарь: снег, крона, ствол, ветви, дерево, куст, трава.

Словарь признаков: заснеженный (лес), «укутанные» (снегом).

Глагольный словарь: (что делаем) наблюдаем, любимся, рассматриваем.

## Лепка на тему «Зимний еловый лес»

Цель: Учить детей технике барельефной лепки создавать изображение леса, работать стеклой, нанося насечки для придания ощущения «колючести» елок. Приемы прямого раскатывания, «размазывание из столбика». Развивать эстетическое восприятие.



## *Март. Солнце, воздух и вода -лучшие друзья!*

Солнце – источник тепла и света. Воздух и вода всем необходим всегда!

### *Цель:*

Формировать умение устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца.

### *Задачи:*

- \* Продолжать формировать представления об условиях, необходимых для жизни растений.
- \* Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста.
- \* Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
- \* Закрепить и расширить знания детей о природе.
- \* Пробуждать у детей живой интерес и любознательность к окружающему миру.
- \* Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

### *Словарь:*

Предметный словарь: солнце, воздух/ветер, вода.

Словарь признаков: солнечный (день), ветреная (погода), водный (транспорт), мокрая (вода), жаркое (солнце), холодный (ветер).

Глагольный словарь: (что делаем когда светит солнце?) играем, греемся, загораем; (что делаем в воде?) купаемся, играем; (что делаем при сильном ветре?) убегаем, прячемся, одеваемся теплее.

## Рисование на тему «Радуга – дуга»

Цель: Развитие чувства прекрасного, умения видеть красоту вокруг себя, любоваться природой. Развитие воображения, фантазии. Развитие чувства цвета, восприятия цвета.

Задачи: Вызвать интерес к изображению радуги; закрепить знания детей о цветах радуги; побуждать выполнять уверенно (без отрыва) проводить дугообразные линии, располагать их близко друг к другу.



## Апрель. Мир растений -цветы.

«Полевые цветы: мать и мачеха, одуванчик, ромашка, клевер».

### **Цель:**

Продолжать знакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить его на группы: деревья, кустарники, травы, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок), о времени цветения цветов, познакомить детей с профессией садовника.

### **Задачи:**

- Закреплять знание о названии цветов.
- Учить сравнивать цветы (садовые, луговые, лесные).
- Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет).
- Развивать умение любоваться красотой цветов.
- Развивать внимание и мышление, воспитывать бережное отношение к цветам.
- Способствовать видеть красоту окружающего мира, образное восприятие природы.

### **Словарь:**

Предметный словарь: цветок, стебель, листок, корень.

Словарь признаков: (цветок) красивый, ароматный, полевой, садовый, комнатный.

Глагольный словарь: (что мы делаем с цветами?) любимся, наблюдаем, радуемся, плетем веночек.

## Аппликация на тему «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»

Задачи. Вызвать интерес к созданию выразительного образа с использованием цветной бумаги, в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика показать возможность изображения жёлтых цветов. Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус.



## *Предполагаемый результат:*

- У детей расширяется представление о растительном мире родного края.
- Сформируются знания о сезонных изменениях растительного мира .
- Дети будут применять полученные знания в продуктивной деятельности.
- У детей сформируется бережное отношение к природе родного края.
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

**Спасибо за внимание !**

