



Детско – родительский проект «СОЛНЫШКО»

Авторы проекта: Ипатова О.

А.

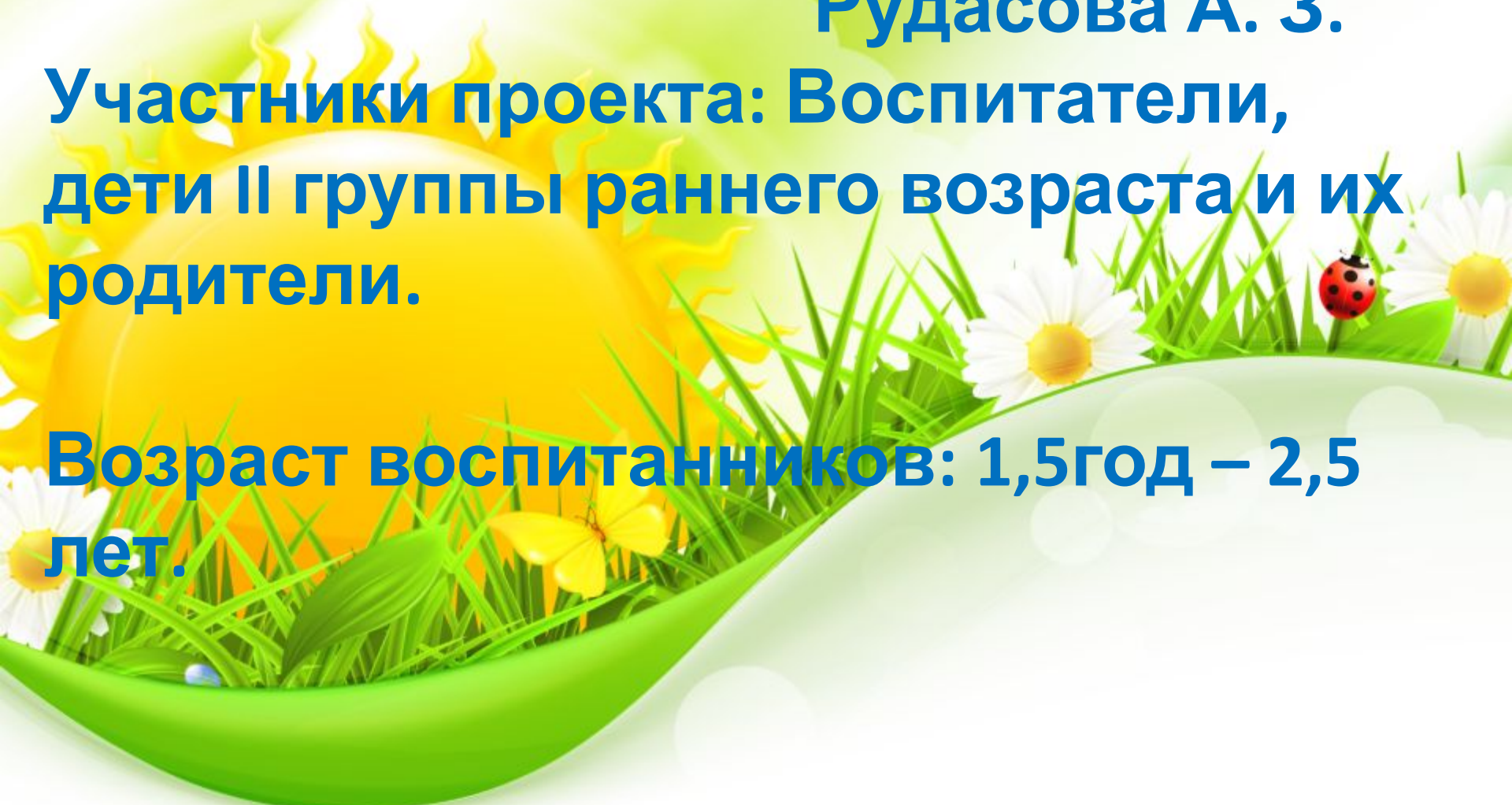
Вудсова А

Тема: Солнышко.

**Руководитель проекта: Ипатова О.А.,
Рудасова А. З.**

**Участники проекта: Воспитатели,
дети II группы раннего возраста и их
родители.**

**Возраст воспитанников: 1,5год – 2,5
лет.**



Вид проекта:

- **по доминирующему методу: практико-ориентированный;**
- **по характеру содержания: ребенок и окружающий мир;**
- **по характеру участия ребенка в проекте: исполнитель;**
- **по характеру контактов: осуществление как внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей; на уровне ДОУ.**
- **по количеству участников: групповой;**
- **по продолжительности:**

Цель: Познакомить малышей с культурой Коми народов.

Основные задачи:

1. Дать представление детям и родителям об коми орнаменте-солнце.

2. Поддерживать интерес у малышей и их родителей к культуре коми народа.

3. Формирование навыков рисования пальчиками, лепки из теста.

Ресурсы проекта: Аудиозаписи коми песен, детские музыкальные диски, коми фольклор о солнышке, сюжетные картинки с изображением солнца.

Предполагаемые продукты проекта:

Продукты деятельности педагогов:

-перспективное планирование:

- игры – занятия по данной теме:

- пособия – картинки по теме (орнамент-солнце), музыкальный диск, краски, тесто.

- буклет для родителей «Орнаменты коми народов (солнце)».

Результат деятельности детей и родителей.

- Представление детей о солнышке.
- Интерес родителей к культуре коми народа.

- Сплочение коллектива – родитель – воспитатель – дети.

Продукты деятельности детей.

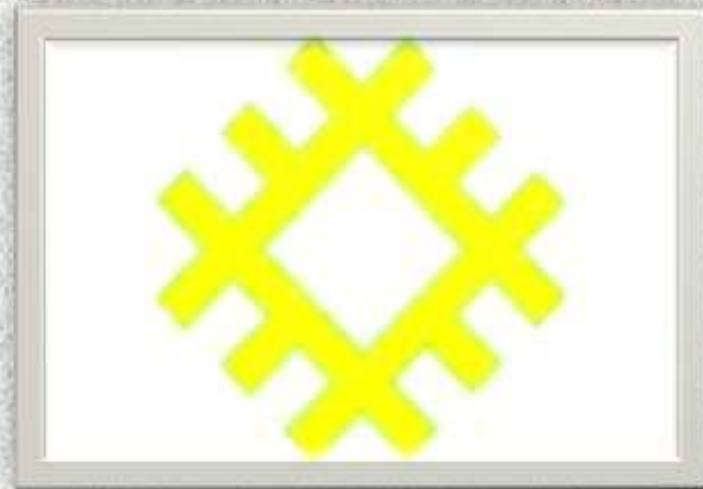
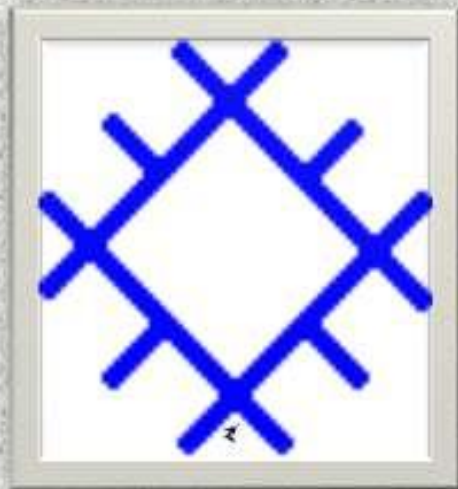
- Рисование пальчиками «Лучики для солнышка»

- Лепка тестом вместе с родителями «Орнамент- солнце».

Этапы работы над проектом:

- 1 этап – погружение в проект:
 - определение темы
 - постановка цели и задачи
 - создание методической базы
 - сбор информации
 - 2 этап – организация деятельности:
 - создание перспективного плана
 - накопление ресурсов
 - 3 этап – осуществления деятельности:
 - проведение игр – занятий
 - работа с родителями (индивидуальные беседы, рекомендации «Как знакомить ребенка с родным коми краем», консультация «История возникновения коми орнамента»).
 - 4 этап – оформление:
 - оформление педагогом: перспективный план.
 - оформление детьми с родителями: «Творим вместе с мамой» (лепка из теста орнамента- солнца), подборка коми потешек, стихов о солнышке; информации «Орнаменты народов Севера»)
 - 5 этап – презентация:
 - презентация в ДООУ проекта.
- 
- A decorative background featuring a bright yellow sun with rays, a multi-colored rainbow arching across the sky, and various green leaves and flowers, including a prominent white daisy with a yellow center in the lower right.

Символ **Шонди (Шондибан)** - солнце дарящее тепло и защиту, традиционный орнамент.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА



	Игры - занятия	Совместная деятельность	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность	ППР, образовательная среда	Прогулка	Участие родителей
у т р о	Развитие речи А. Барто, «Смотрит солнышко в окошко»	Беседа с детьми про солнышко, П/И «Солнышко и дождик».	Рисование карандашом «Солнышко»	Рассматривание картинок с изображением солнышка.	Потешки, картинки по теме, листки бумаги для рисования, карандаши.	Наблюдение за солнцем, П/И «Солнышко и дождик»	Подборка коми потешек, стихов о солнышке, информация «Национальный орнамент Коми».
в е ч е р	Рисование пальчиками «Лучики для солнышка»	Прослушивание песенок про солнышко	Чтение стихов про солнышко.	Д/И «По дорожке к солнышку мы идем»- строим дорожку.	Желтая краска, муз. диск, строитель материал	Д/И «По дорожке к солнышку мы идем»	Лепка из теста «Орнамент-солнце».











**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

