



# Детско – родительский проект «СОЛНЫШКО»

**Авторы проекта: Ипатова О.**

**А.**

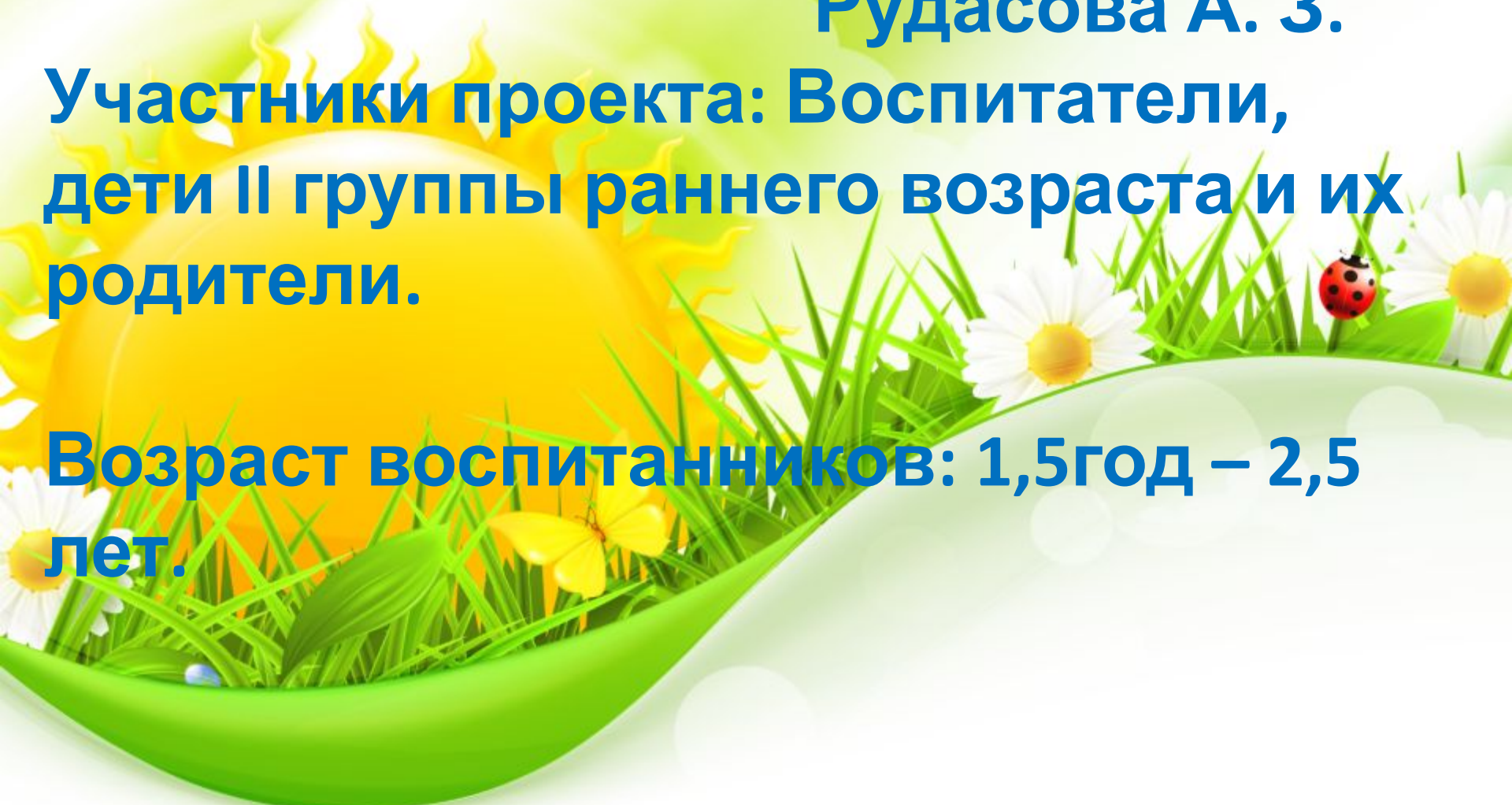
**Вудсова А**

**Тема: Солнышко.**

**Руководитель проекта: Ипатова О.А.,  
Рудасова А. З.**

**Участники проекта: Воспитатели,  
дети II группы раннего возраста и их  
родители.**

**Возраст воспитанников: 1,5год – 2,5  
лет.**



## **Вид проекта:**

- **по доминирующему методу: практико-ориентированный;**
- **по характеру содержания: ребенок и окружающий мир;**
- **по характеру участия ребенка в проекте: исполнитель;**
- **по характеру контактов: осуществление как внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей; на уровне ДОУ.**
- **по количеству участников: групповой;**
- **по продолжительности:**

**Цель: Познакомить малышей с культурой Коми народов.**

**Основные задачи:**

**1. Дать представление детям и родителям об коми орнаменте-солнце.**

**2. Поддерживать интерес у малышей и их родителей к культуре коми народа.**

**3. Формирование навыков рисования пальчиками, лепки из теста.**

**Ресурсы проекта: Аудиозаписи коми песен, детские музыкальные диски, коми фольклор о солнышке, сюжетные картинки с изображением солнца.**

**Предполагаемые продукты проекта:**

**Продукты деятельности педагогов:**

**-перспективное планирование:**

**- игры – занятия по данной теме:**

**- пособия – картинки по теме (орнамент-солнце), музыкальный диск, краски, тесто.**

**- буклет для родителей «Орнаменты коми народов (солнце)».**



**Результат деятельности детей и родителей.**

**- Представление детей о солнышке.**

**- Интерес родителей к культуре коми народа.**

**- Сплочение коллектива – родитель – воспитатель – дети.**

**Продукты деятельности детей.**

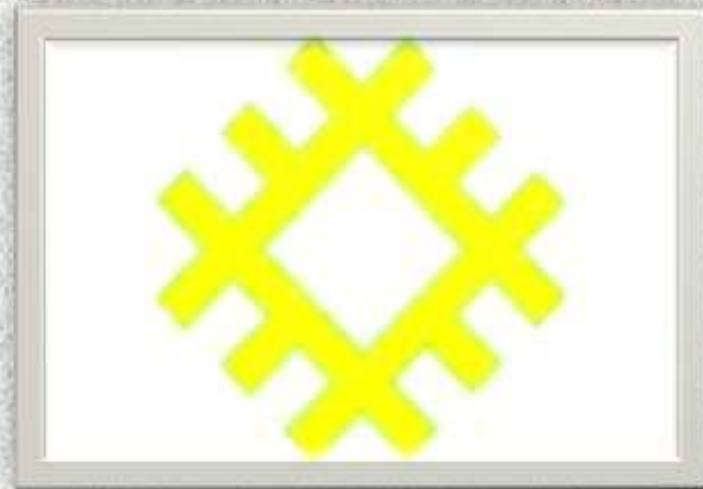
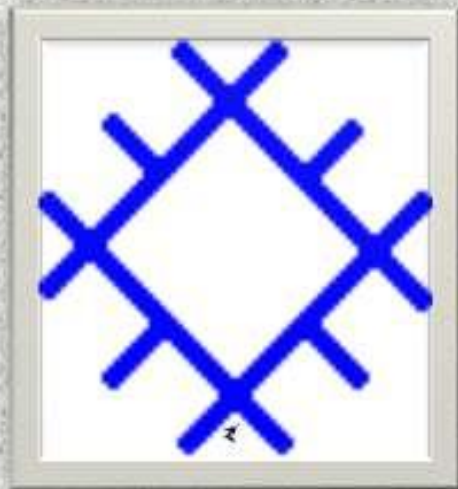
**- Рисование пальчиками «Лучики для солнышка»**

**- Лепка тестом вместе с родителями «Орнамент- солнце».**

## Этапы работы над проектом:

- 1 этап – погружение в проект:
    - определение темы
    - постановка цели и задачи
    - создание методической базы
    - сбор информации
  - 2 этап – организация деятельности:
    - создание перспективного плана
    - накопление ресурсов
  - 3 этап – осуществления деятельности:
    - проведение игр – занятий
    - работа с родителями (индивидуальные беседы, рекомендации «Как знакомить ребенка с родным коми краем», консультация «История возникновения коми орнамента»).
  - 4 этап – оформление:
    - оформление педагогом: перспективный план.
    - оформление детьми с родителями: «Творим вместе с мамой» (лепка из теста орнамента- солнца), подборка коми потешек, стихов о солнышке; информации «Орнаменты народов Севера»)
  - 5 этап – презентация:
    - презентация в ДООУ проекта.
- 
- A decorative background featuring a bright yellow sun with rays, a multi-colored rainbow arching across the sky, and soft white clouds. In the foreground, there are green leaves, a white daisy flower, and a small yellow flower.

Символ **Шонди (Шондибан)** - солнце дарящее тепло и защиту, традиционный орнамент.





# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА



	Игры - занятия	Совместная деятельность	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность	ППР, образовательная среда	Прогулка	Участие родителей
у т р о	Развитие речи А. Барто, «Смотрит солнышко в окошко»	Беседа с детьми про солнышко, П/И «Солнышко и дождик».	Рисование карандашом «Солнышко»	Рассматривание картинок с изображением солнышка.	Потешки, картинки по теме, листки бумаги для рисования, карандаши.	Наблюдение за солнцем, П/И «Солнышко и дождик»	Подборка коми потешек, стихов о солнышке, информация «Национальный орнамент Коми».
в е ч е р	Рисование пальчиками «Лучики для солнышка»	Прослушивание песенок про солнышко	Чтение стихов про солнышко.	Д/И «По дорожке к солнышку мы идем»- строим дорожку.	Желтая краска, муз. диск, строительный материал	Д/И «По дорожке к солнышку мы идем»	Лепка из теста «Орнамент-солнце».











**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

