

Авторы проекта: Ипатова О. Δ

Dyracono A

Тема: Солнышко.

Руководитель проекта: Ипатова О.А., Рудасова А. 3.

Участники проекта: Воспитатели, дети II группы раннего возраста и их родители.

Возраст воспитанников: 1,5год – 2,5 лет.

## Вид проекта:

- по доминирующему методу: практикоориентированный;
- по характеру содержания: ребенок и окружающий мир;
- по характеру участия ребенка в
- проекте: исполнитель;
- по характеру контактов:
- осуществление как внутри одной
- возрастной группы в контакте с семьей;
- на уровне ДО
- **по количеству участников: групповой;**
- по продолжительности:

**Цель:** Познакомить малышей с культурой Коми народов. Основные задачи:

- 1. Дать представление детям и родителям об коми орнаментесолнце.
- 2. Поддерживать интерес у малышей и их родителей к культуре коми народа.
- **3. Формирование** навыков рисования пальчиками, лепки из теста.

Ресурсы проекта: Аудиозаписи коми песен, детские музыкальные диски, коми фольклор о солнышке, сюжетные картинки с изображением солнца. Предполагаемые продукты проекта: Продукты деятельности педагогов; перспективное планирование:

- игры занятия по данной теме:
- пособия картинки до теме (орнаментсолнце), музыкальный диск, краски,
  - Tecto
- буклет для родителей «Орнаменты коми народов (солнце)».

Результат деятельности детей и родителей.

- Представление детей о солнышке.
- Интерес родителей к культуре коми народа.
- Сплочение коллектива родитель воспитатель – дети.
- Продукты деятельности детей.
- Рисование пальчиками «Лучики для солнышка»
- **Пепка тестом вмест**е с родителями **«Орнамент- солнце».**

Этапы работы над проектом:

- 1 этап – погружение в проект:

- определение темы

- постановка цели и задачи

- создание методической базы

- сбор информации

- 2 этап — организация деятельности:

- создание перспективного плана

- накопление ресурсов

- 3 этап — осуществления деятельности:

- проведение игр - занятий

- работа с родителями (индивидуальные беседы, рекомендации «Как знакомить ребенка с родным коми краем», консультация «История возникновения коми орнамента»).

- 4 этап — оформление:

- оформление недагогом: перспективный план.

- оформление детьми с родителями: «Творим вместе с мамой» (лепка из теста орнамента- солнца), подборка коми потешек, стихов о солнышке; информации

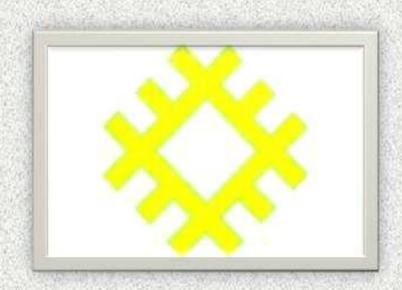
«Орнаменты народов Севера»)

- 5 этап – презентация:

- презентация в ДОУ проекта.

## Символ Шонди (Шондибан) - солнце дарящее тепло и защиту, традиционный орнамент.





## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

	Игры - занятия	Совместная	Индивидуальная	Самостоятельная	ППР,	Прогулка	Участие
		деятельность	работа	деятельность	образовател		родителей
		H		A	ьная среда		
у т р о	Развитие речи А. Барто, «Смотрит солнышко в окошко»	Беседа с детьми про солнышко, П/И «Солнышко и дождик».	Рисование карандашом «Солнышко»	Рассматривание картинок с изображением солнышка.	Потешки, картинки по теме, листки бумаги для рисования, карандаши.	Наблюдени е за солнцем, П/И «Солнышко и дождик»	Подборка коми потешек,стихов о солнышке, информация «Национальны й орнамент Коми».
в е ч	Рисование пальчиками «Лучики для	Прослушивание песенок про солнышко	Чтение стихов про солнышко.	Д/И «По дорожке к солнышку мы идем»- строим	Желтая краска, муз. диск,	Д/И «По дорожке к солнышку мы	Лепка из теста «Орнамент- солнце».
e p	солнышка»			дорожку.	строител мат- ал	идем»	









