

*Здоровьесберегающие
технологии как фактор
повышения эффективности
процесса обучения и
воспитания в начальной школе*



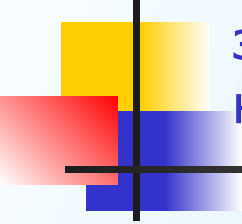
Актуальность

Показатели	2011-2012 уч. год 1 класс (начало года)
I группа здоровья	-
II группа здоровья	21 человек - 95,5% -
III группа здоровья	1 человек – 4,5%
Основная физ. группа	21 человек
Подготовительная физ. группа	1 человек
Специальная физ. группа	-
Нарушение осанки	-
Нарушение зрения	-



Проблемы:

- усилилась перегрузка учащихся;
- увеличились случаи простудных заболеваний;
- интенсификация учебного процесса из-за недостаточной компетентности педагогов;
- низкий уровень сформированности у учащихся и родителей представлений о здоровом образе жизни.



Цель — создание условий для повышения всех уровней здоровья учащихся (физического, психологического, нравственного).

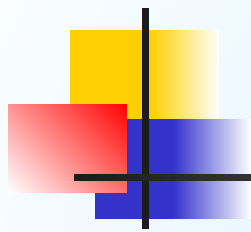
Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье учащихся.
2. Создавать межличностную атмосферу в классе.
3. Формировать у ребёнка необходимые УУД по здоровому образу жизни.
4. Привлекать родителей, учителей, медицинских работников к решению вопросов оздоровления детей.



Направления педагогической деятельности:

- *современные образовательные программы, методики и технологии;*
- *морально – психологический климат;*
- *рациональный режим дня, труда и отдыха;*
- *экология и гигиена.*



Методы работы

Педагогические

- «уроки здоровья»;
- соревнования;
- спортивно-оздоровительные праздники и т.д.

Психологические

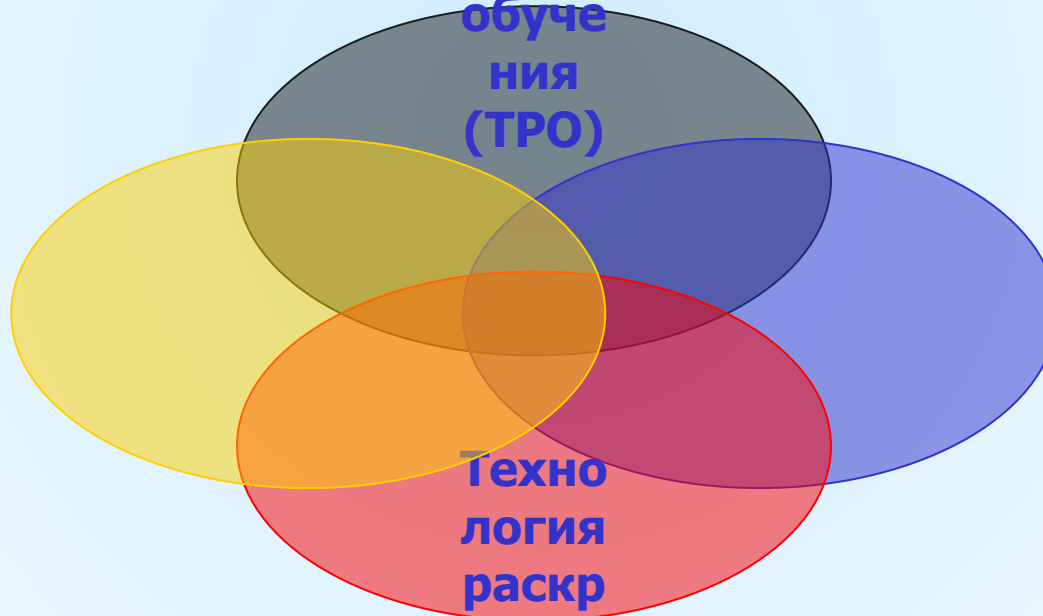
- уроки смены деятельности;
- уроки развития;
- уроки творчества

Медицинские

- профилактика органов зрения;
- работа с часто болеющими детьми и т.д.

Основные здоровьесберегающие технологии.

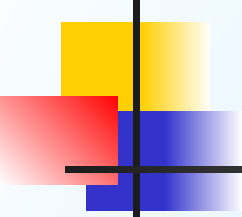
Педагогика
сотрудниче
ства



техно
логии
разви
вающ
его
обуче
ния
(ТРО)

Техно
логия
раскр
епоц
ённог
о
разви

Техно
логии
уровн
евой
дифф
еренц
иации
обуче
ния



Технологии развивающего обучения (ТРО)

- **УМК «Начальная школа XXI века»**
Воспитательные программы
- **«Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур народов мира»**
- **«Растим патриотов России»**
- **«В здоровом теле – здоровый дух»**

Технологии уровневой дифференциации обучения



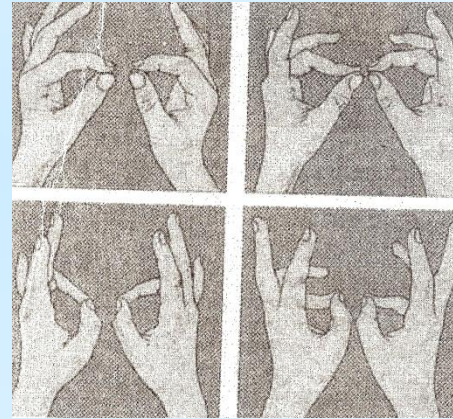
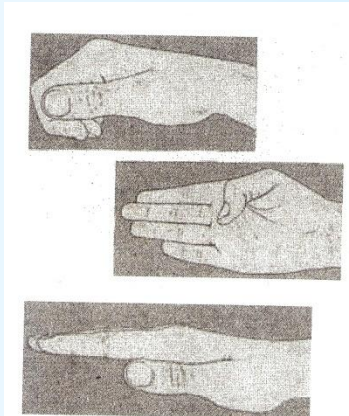
Педагогика сотрудничества



Технология раскрепощенного развития детей



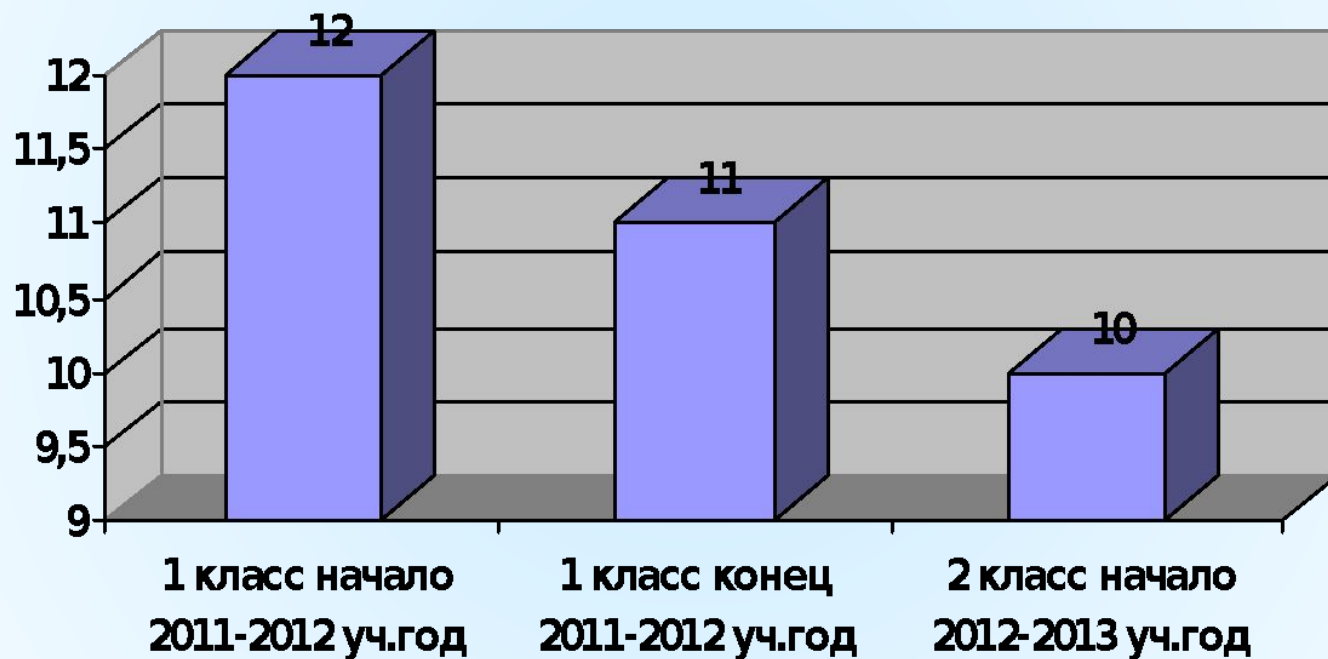
Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия



Влияние здоровьесберегающих технологий на уровень здоровья учащихся

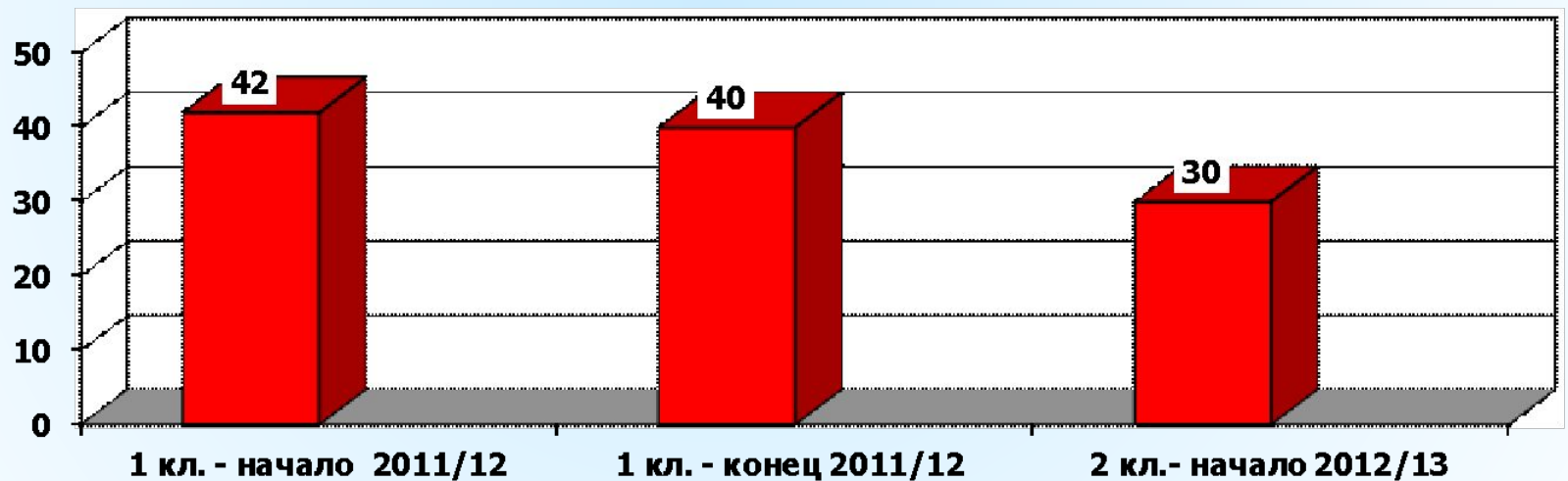
Показатели	2011-2012 уч. год 1 класс (начало года - 22 ч.)	2012-2013 уч. год 2 класс (начало года – 24 ч.)
I группа здоровья	-	1 человек -4, 2%
II группа здоровья	21 человек - 95,5%	23 человека – 95,8%
III группа здоровья	1 человек – 4,5%	-
Основная физ. группа	21 человек - 95,5%	24 человека – 100%
Подготовительная физ. группа	1 человек – 4,5%	-
Специальная физ. группа	-	-
Нарушение осанки	-	-
Нарушение зрения	-	-

Случаи простудных заболеваний



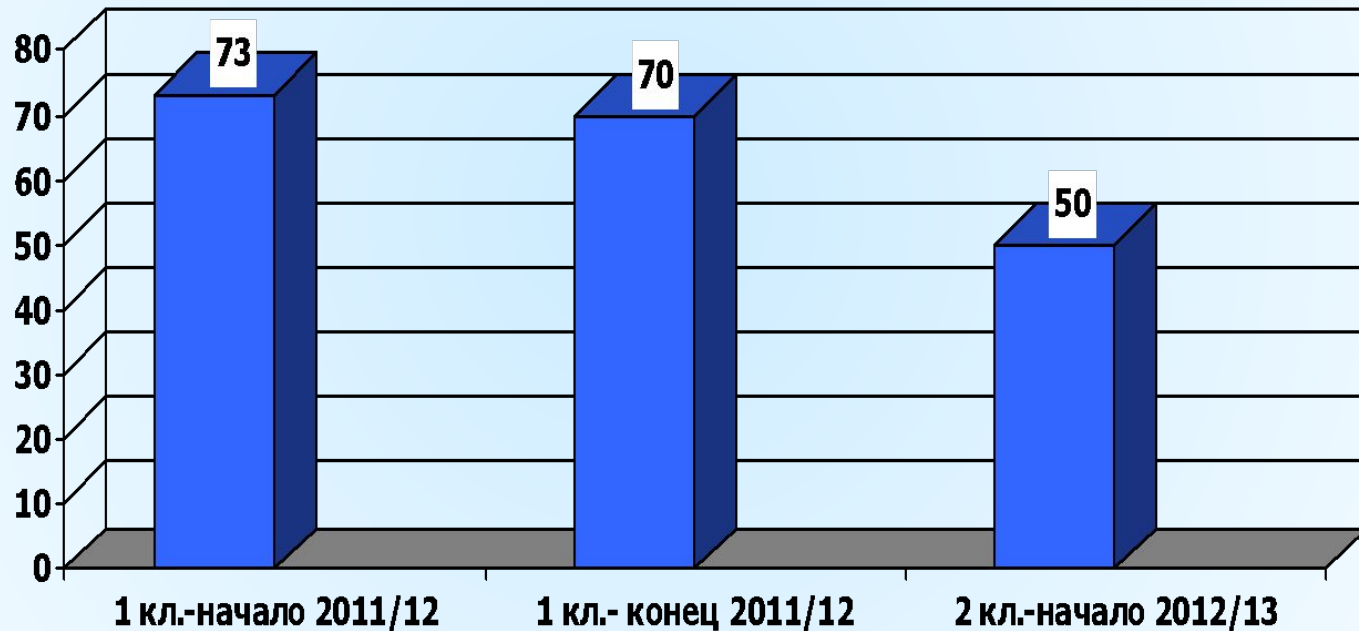
Агрессивность

(Диагностика проективных рисунков по методике С. Панченко «Школа зверей»)

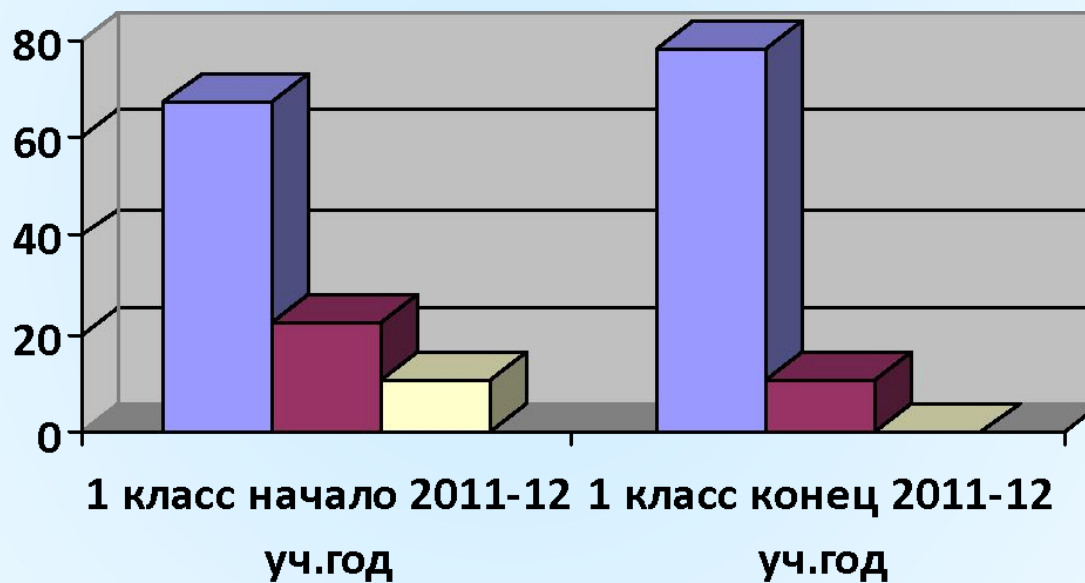


Тревожность

*(Диагностика проективных рисунков
по методике С. Панченко «Школа зверей»)*



Уровень адаптации учащихся 1 класса к учебному процессу (по методике П. И. Третьякова)



■ полная адаптация ■ неполная адаптация ■ дезадаптация

Динамика уровня воспитанности учащихся (по методике П. И. Третьякова, А. А. Андреева, И. А. Забуслаевой)



Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательную работу начальной школы

