



Проектирование рабочих программ в ДОУ: методические рекомендации

Старший воспитатель Дерябина Н.В.

Нормативные документы

- Рабочие программы являются обязательной составной частью комплексного документа – образовательной программы дошкольного образования.
- В [п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ](#) образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий... который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».
- Педагогические работники обязаны «осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой» ([п. 1 ст. 48 Закона № 273-ФЗ](#)). Следовательно, рабочая программа – есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса.
- Рабочие программы педагогов ДОО разрабатываются на основании локального акта ДОО- **Положения о рабочей программе образовательной деятельности в ДОО**

- В ДОУ должны ежегодно разрабатываться рабочие программы для всех укомплектованных дошкольных групп (для детей одного возраста или разновозрастных групп) различной направленности (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей или оздоровительной) с учетом режима пребывания детей в течение суток (групп сокращенного, полного или продленного дня, кратковременного или круглосуточного пребывания) и установленного времени освоения ООП ДО.
- Проектирование содержания рабочей программы должно осуществляться каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательных областей
- Допускается совместное написание рабочей программы творческим коллективом педагогов детского сада. Например, если в ДОО функционирует несколько групп одного возраста и одной направленности, творческая (рабочая) группа педагогов может разработать проект рабочей программы, который затем дополняется (корректируется) конкретным педагогом (педагогами) в соответствии с особенностями каждой группы (учитываются контингент детей, профессиональные интересы педагогов группы, пожелания родителей и пр.).

- Рабочая программа – это локальный документ внутреннего пользования, в котором моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников ДОО.
- Рабочие программы являются внутренним стандартом образования и определяют специфику организации образовательного процесса в конкретной возрастной группе.
- Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС ДО и ООП ДО детского сада.
- Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальную модель образования в группе.

Структура рабочей программы

- Структура РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает следующие разделы:
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Титульный лист РП должен содержать

- полное название ДООУ;
- грифы «Утверждаю: руководитель (*указываются дата, подпись*)», «Рассмотрено и принято: на заседании педагогического совета (*указываются дата, номер протокола*)»;
- название РП с указанием конкретной группы, ее направленности, режима освоения и года реализации;
- перечисление разработчиков РП с указанием фамилий и инициалов педагогов, их должностей;
- город, год разработки.

Содержание РП

- Содержание РП располагается на втором листе с указанием страниц.

Целевой раздел

- пояснительная записка; (цель программы, приоритетные задачи реализации Рабочей программы; программные задачи по образовательным областям; возрастные особенности детей группы)
- планируемые результаты освоения РП.(возрастной портрет ребенка к концу определенного возраста, технология педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.)

Содержательный раздел

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП;(модель образовательного процесса в группе; формы взаимодействия с родителями)
- образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа реализуется в конкретной дошкольной группе).

Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения РП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режимы дня группы (с включением периодов непрерывной образовательной деятельности);
- специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий группы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Приложения к РП

- Списочный состав детей группы;
- Распределение детей по группам здоровья;
- Комплексно-тематическое планирование
- Взаимодействие с социумом
- Проектная деятельность с детьми
- Программа кружковой работы и т.д