

Проектная деятельность младших школьников

Проектная деятельность школьников – форма учебно-познавательной активности школьников, заключающаяся в достижении сознательно поставленной цели по созданию творческого проекта, обеспечивающую единство и преемственность различных сторон процесса обучения и являющуюся средством развития личности ребенка.

Цели:

- Целью проектно-технологического образования является развитие учащихся как субъектов творческой проектной деятельности, подготовки их к успешному и гармоничному функционированию в информационно и технологически насыщенном мире.
- Целью обучения учащихся следует считать подготовку их к успешным и безопасным преобразованиям проектной деятельности.

Задачи проектного обучения школьников:

- - формирование проектно-технологической культуры (проектно-технологической мировоззрение и преобразующее мышление; графическая, дизайнерская, экономическая и экологическая грамотность; культура труда, потребность в проектной деятельности, высокие мотивы этой деятельности);
- - практическая подготовка к проектной деятельности (специальные знания, умения, навыки, опыт проектно-технологической деятельности);
- - развитие учащихся как субъектов преобразовательной деятельности (развитие сенсорной, моторно-двигательной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер личности);
- - формирование адекватного профессионального самоопределения.

Учебный проект с точки зрения учащегося:

- - это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности;
- - это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;
- - это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Учебный проект с точки зрения учителя:

- **это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.**

Ведущим методом технологического обучения является *метод творческих проектов.*

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

- | | |
|--|------------------------------|
| • Актуальность проблемы
(мотивация) | Почему? (это важно для меня) |
| • Целеполагание | Зачем? (мы делаем проект) |
| • Постановка задач | Что? (для этого мы делаем) |
| • Выбор способов и методов
(планирование) | Как? (мы это можем сделать) |
| • Ожидаемый результат | Что получится? |

Литература:

- **Коньшева Н.М. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии. Книга для учителя начальных классов. Смоленск, 2006.**
- **Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.**
- **Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Москва, 2003.**
- **Проектная деятельность в начальной школе. Авт.-сост. М.К.Господинова и др.- Волгоград: Учитель,2009.**
- **Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара, 2007.**