

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ТРОНЕВА Ю.Г.

**Проект** – это специальное задание, план, замысел, путь решения проблем, в результате которого должно получиться что-то новое: продукт, отношение, книга, фильм, модель, сценарий, презентация и т.д



# СУЩНОСТЬ ПРОЕКТА

**Проект** – задумывается, планируется

**Проектирование** – это процесс создания проекта.

**Проект** – это детская самостоятельность поэтапное движение к цели.



# РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

---

- ▣ **Тема**
- ▣ **Цели и задачи**
- ▣ **План работы**
- ▣ **Основные идеи**
- ▣ **Вывод**

# ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.

# РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



# ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

Проекты	Виды деятельности	Результат
<p><b>познавательный</b> «Что мы знаем о Земле»</p>	<p>работа с источниками информации, обработка текстов</p>	<p>короткий текст, вопросы к нему, иллюстрации, пословицы, список литературы. Плакат, презентация</p>
<p><b>конструкторский</b> «Макет детской площадки»</p>	<p>работа с пластилином, конструктором; рисование, проектирование</p>	<p>натуральный макет из Лего, пластилина, рисунок, пояснения, описание</p>
<p><b>исследовательский</b> «Как мы проводим свободное время»</p>	<p>подготовка и проведение опроса, обработка данных</p>	<p>вопросы, методы сбора информации, диаграммы, интерпретация данных, выводы</p>
<p><b>социальный</b> «Помоги будущему первокласснику»</p>	<p>выделение возможных проблем будущего первоклассника, составление плана помощи</p>	<p>подготовка плана помощи и опеки; текст или презентация с планом опеки</p>

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *работу с информацией* на основе имеющихся *естественнонаучных знаний* (о форме и размерах Земли, частях света, растительном и животном мире и др.), полученных в курсе окру

и



# КОНСТРУКТОРСКИЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *владение навыками конструкторской деятельности, полученных в курсе технологии, и личного опыта.*



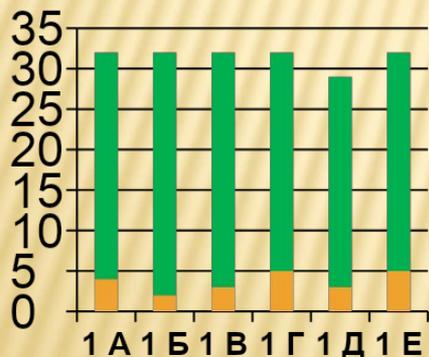
# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *владение умением ставить и задавать вопросы, владение навыками фиксации, обработки и наглядного представления информации* (в виде таблиц и диаграмм) на основе имеющихся знаний и способов действий

Параллель 1  
классов

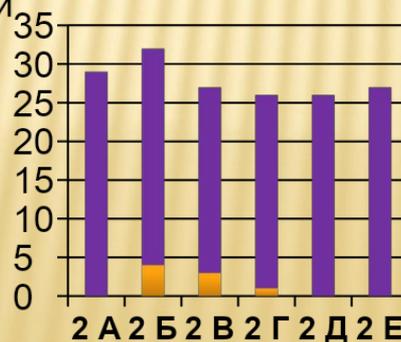
Я - ЛЕВША

Параллель 3  
классов

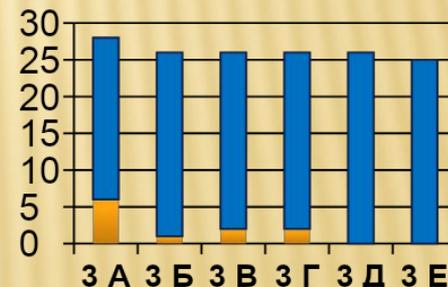


Левши  
Правши

Параллель 2  
классов



Левши  
Правши



Левши  
Правши

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *владение начальными формами рефлексии, навыками рассуждений, обобщения, установления причинно-следственных связей* на основе имеющихся *гуманитарных знаний* (о взаимоотношениях в коллективе, особенностях учебной деятельности, особенностях младшего школьника и др.), полученных в курсе окружающего мира, и *личного опыта*.



# Всероссийская благотворительная акция



# ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ РЕГУЛЯТИВНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- наличие элементов целеполагания,
- умений спланировать общую работу, распределить обязанности между членами группы и следовать плану,
- использовать адекватные выбранной цели средства и способы действий, включая использование ИКТ,
- умение контролировать свои действия и действия партнеров по группе,
- умение договориться, прислушаться к мнению партнера,
- умение представить выполненную работу,
- умение оценить свою работу, работу своей

# В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА ФИКСИРУЕТСЯ:

---

- **активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (регулятивные действия);**
- **характер взаимодействия в группе, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство, участие в презентации (коммуникативные действия).**

# УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЙ

- ниже базового;
- базовый;
- повышенный



# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

***Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я  
пойму.***



***Конфуций***