

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ТРОНЕВА Ю.Г.

Проект – это специальное задание, план, замысел, путь решения проблем, в результате которого должно получиться что-то новое: продукт, отношение, книга, фильм, модель, сценарий, презентация и т.д



СУЩНОСТЬ ПРОЕКТА

Проект – задумывается, планируется

Проектирование – это процесс создания проекта.

Проект – это детская самостоятельность поэтапное движение к цели.



РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- ▣ ***Тема***
- ▣ ***Цели и задачи***
- ▣ ***План работы***
- ▣ ***Основные идеи***
- ▣ ***Вывод***

ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.

РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

Проекты	Виды деятельности	Результат
познавательный «Что мы знаем о Земле»	работа с источниками информации, обработка текстов	короткий текст, вопросы к нему, иллюстрации, пословицы, список литературы. Плакат, презентация
конструкторский «Макет детской площадки»	работа с пластилином, конструктором; рисование, проектирование	натуральный макет из Лего, пластилина, рисунок, пояснения, описание
исследовательский «Как мы проводим свободное время»	подготовка и проведение опроса, обработка данных	вопросы, методы сбора информации, диаграммы, интерпретация данных, выводы
социальный «Помоги будущему первокласснику»	выделение возможных проблем будущего первоклассника, составление плана помощи	подготовка плана помощи и опеки; текст или презентация с планом опеки

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *работу с информацией* на основе имеющихся *естественнонаучных знаний* (о форме и размерах Земли, частях света, растительном и животном мире и др.), полученных в курсе окру

и



КОНСТРУКТОРСКИЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *владение навыками конструкторской деятельности, полученных в курсе технологии, и личного опыта.*



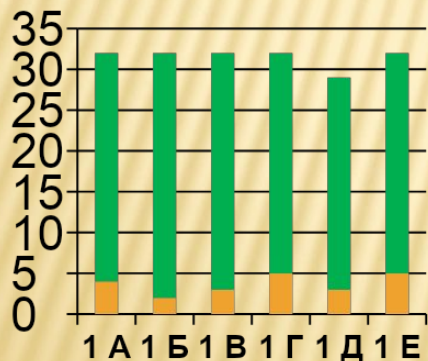
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *владение умением ставить и задавать вопросы, владение навыками фиксации, обработки и наглядного представления информации* (в виде таблиц и диаграмм) на основе имеющихся знаний и способов действий

Параллель 1
классов

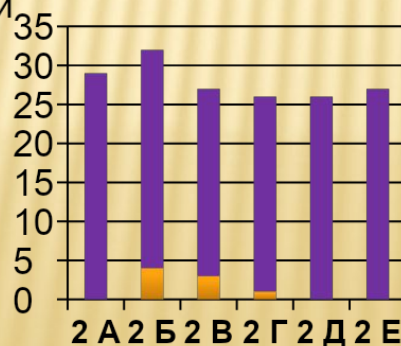
Я - ЛЕВША

Параллель 3
классов

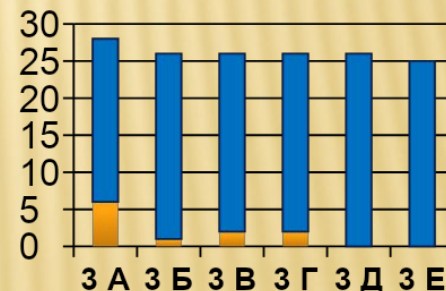


Левши
Правши

Параллель 2
классов



Левши
Правши



Левши
Правши

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Основной акцент сделан на *владение начальными формами рефлексии, навыками рассуждений, обобщения, установления причинно-следственных связей* на основе имеющихся *гуманитарных знаний* (о взаимоотношениях в коллективе, особенностях учебной деятельности, особенностях младшего школьника и др.), полученных в курсе окружающего мира, и *личного опыта*.



Всероссийская благотворительная акция



ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ РЕГУЛЯТИВНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- наличие элементов целеполагания,
- умений спланировать общую работу, распределить обязанности между членами группы и следовать плану,
- использовать адекватные выбранной цели средства и способы действий, включая использование ИКТ,
- умение контролировать свои действия и действия партнеров по группе,
- умение договориться, прислушаться к мнению партнера,
- умение представить выполненную работу,
- умение оценить свою работу, работу своей

В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА ФИКСИРУЕТСЯ:

- **активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (регулятивные действия);**
- **характер взаимодействия в группе, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство, участие в презентации (коммуникативные действия).**

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЙ

- ниже базового;
- базовый;
- повышенный



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму.***



Конфуций