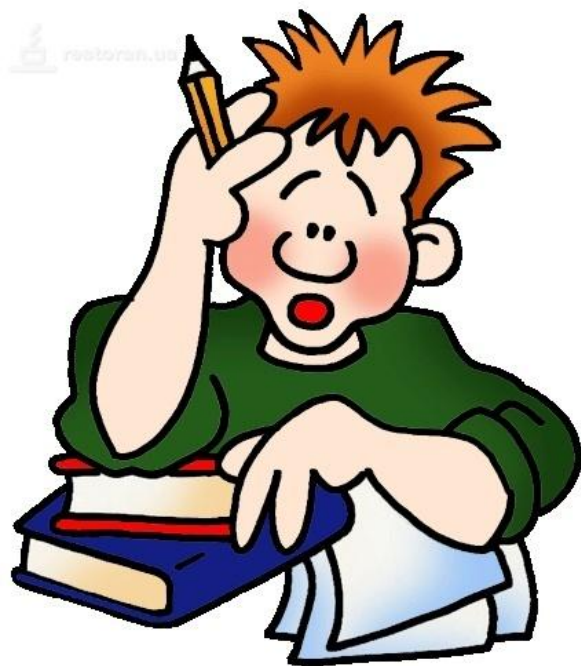


Иновационна технологи в практика введени стандартов второго поколения в начальной школе

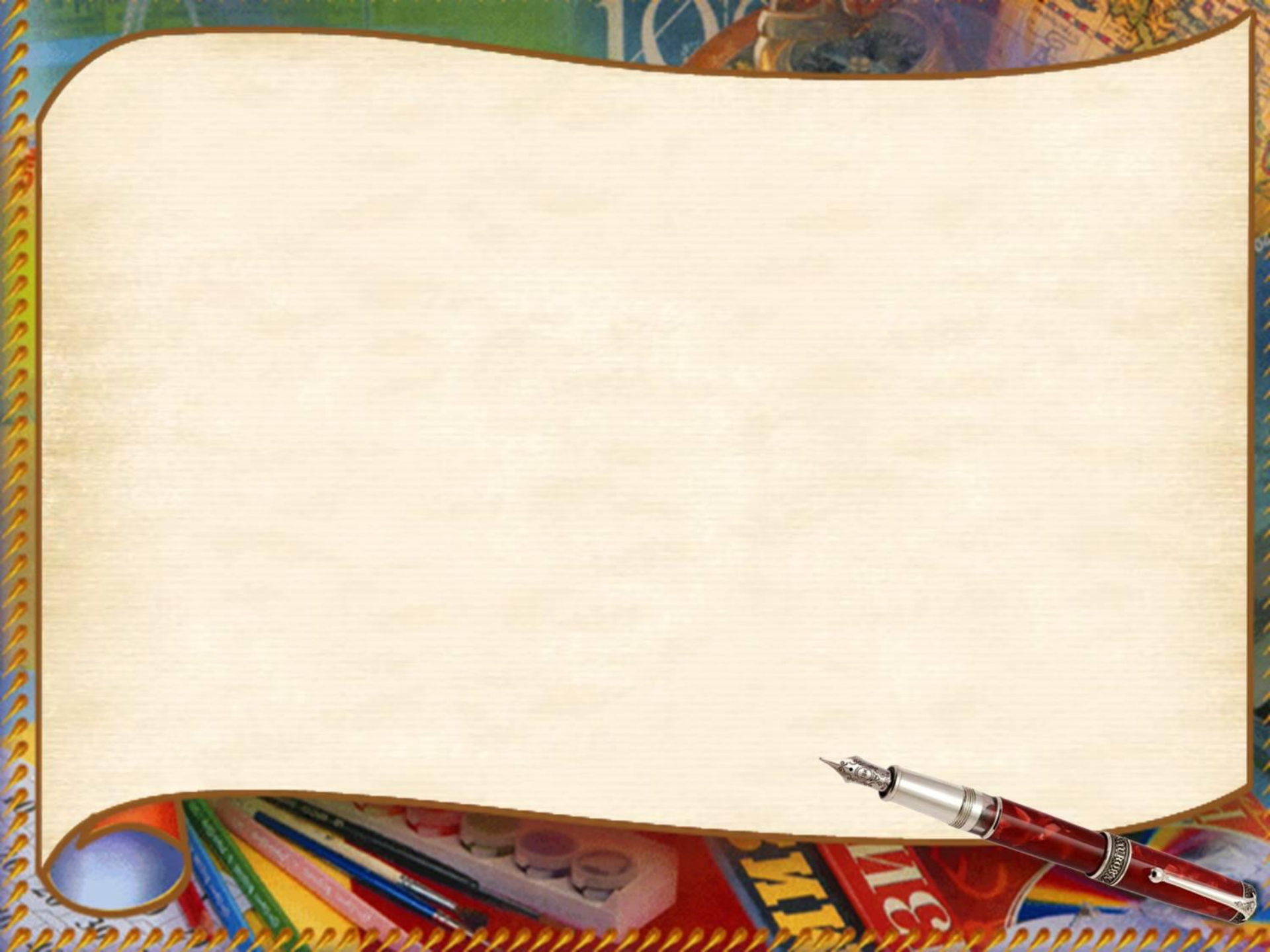
# Проектная деятельность в начальной школе



**«Я знаю, для чего мне надо  
всё, что я познаю;  
я знаю, где и как я могу это  
применить»**







**Информационно-коммуникативные технологии**

**Игровые технологии**

**Технология проблемного обучения**

**Групповые технологии**

**Инновационно-педагогические технологии при внедрении ФГОС**

**Технология развивающего обучения**

**Проектная технология**

**Диалог культур**





# Цели:

- понять, что такое проектная деятельность;
- для чего нужна проектная деятельность в начальной школе;
- как осуществить на практике проектную деятельность.



# Задачи:

- изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- исследовать актуальность проблемы;
- выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленных целей;
- изучить теоретические основы новой технологии;
- выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- исследовать результативность применения метода проектов через учебную и внеклассную деятельность;
- использовать метод проектов в классно – урочной деятельности.
- составить план методической работы по данной теме участников творческой группы.





## *Реализация работы творческой группы:*

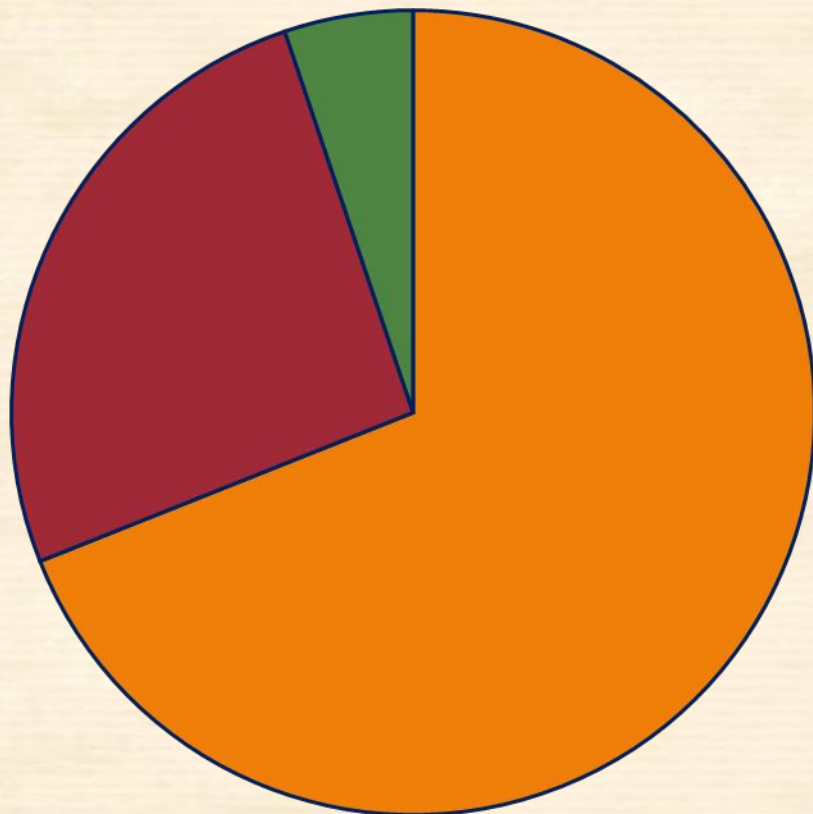
- взаимное посещение уроков и внеклассных занятий участниками творческой группы с целью знакомства с различными формами проектной деятельности;
- выступления всех членов творческой группы с презентацией своего доклада;
- анализ мониторинга освоения учащимися коммуникативных навыков при работе над проектами;
- разработка практического материала по проектной деятельности в помощь коллегам.



## Мониторинг.

# «Нравится ли тебе работать над проектом?»

3 «А» и 3 «Э» классы – 58 опрошенных.



- занимаюсь с удовольствием
- нравится
- не очень нравится
- мне всё равно

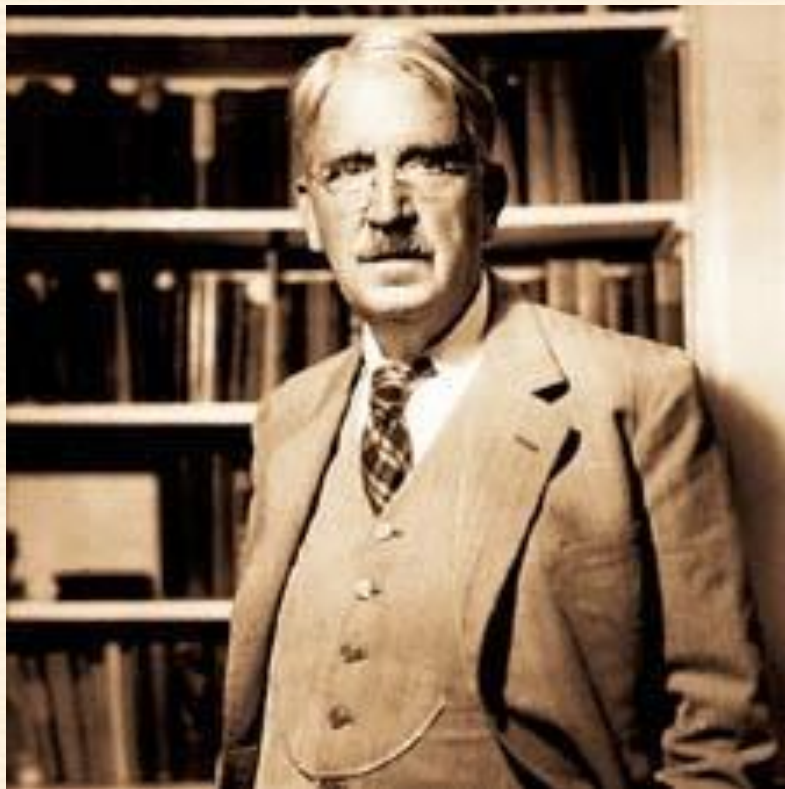




**Метод проектов** (в переводе с греческого – путь исследования) – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных качеств и творческих способностей.



**«Если мы будем сегодня учить, так как  
вчера, то мы украдём у детей завтра».**



***Джон Дьюи***  
***(1859 – 1956)***





## Мониторинг.

# «Какую возможность даёт тебе работа над проектом?»

*Опрос среди учащихся 4 «А» и 4«Б» классов.*

- ❖ Возможность узнать много нового материала.
- ❖ Возможность делать что-то интересное.
- ❖ Возможность работать в команде, в группе.
- ❖ Возможность проявить себя самостоятельно, попробовать свои силы.
- ❖ Возможность принести пользу своим товарищам.
- ❖ Возможность проявить своё творчество.
- ❖ Возможность самому себя оценить.



# Исходные теоретические позиции проектного обучения

**Образовательный  
процесс**

**Индивидуальный  
темп работы**

**Комплексный подход  
в разработке учебных  
проектов**

**Глубокое,  
осознанное усвоение  
базовых знаний**



**УЧЕНИК**





Анкета.

**«Анализ учебных действий учащихся  
начальной школы»**



# Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка.

## Уровень способностей

репродуктивный

творческий

Быстро усваивает  
знания.  
Овладевает  
деятельностью по  
образцу.

Создаёт новое,  
оригинальное  
самостоятельно

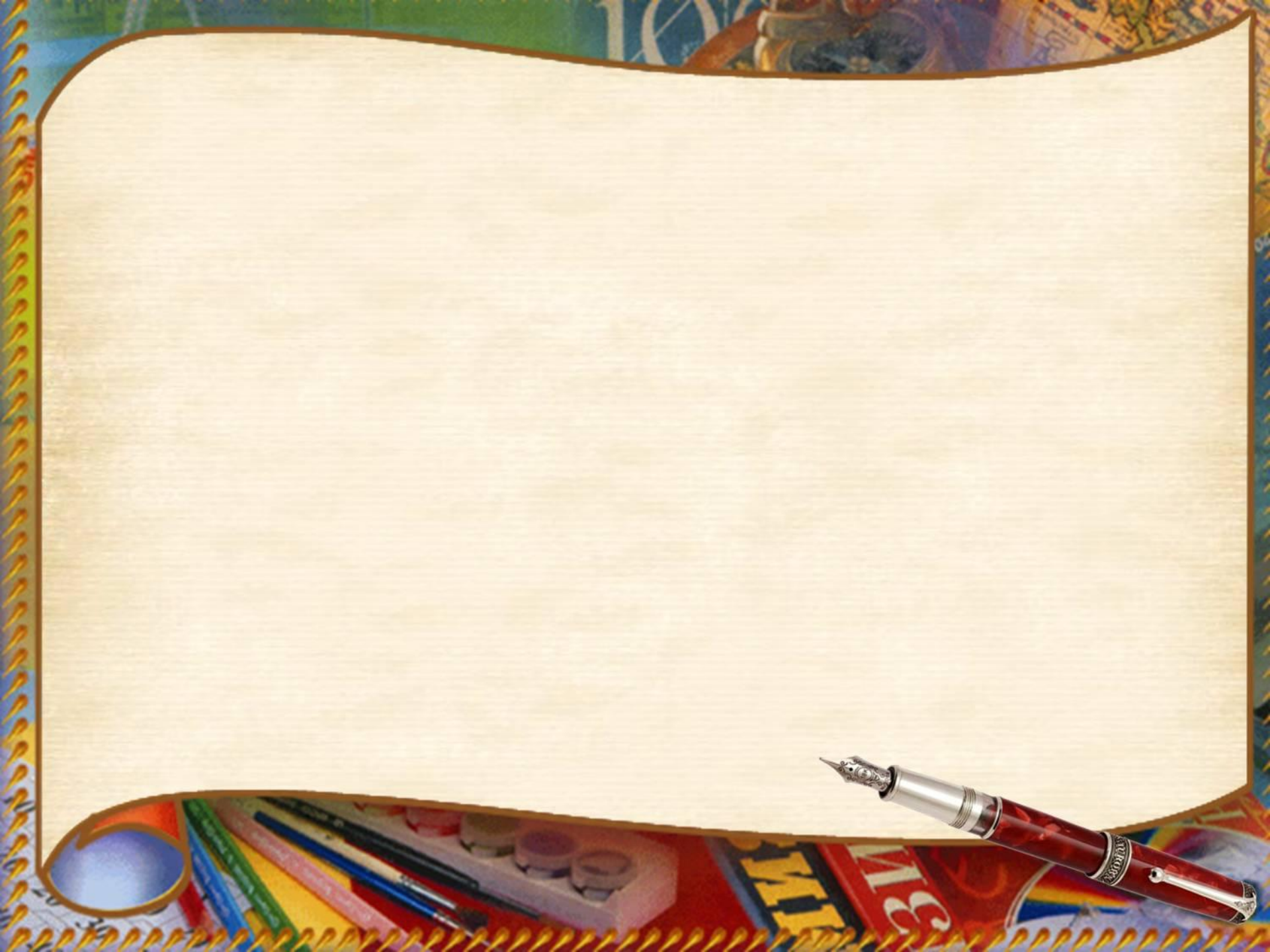




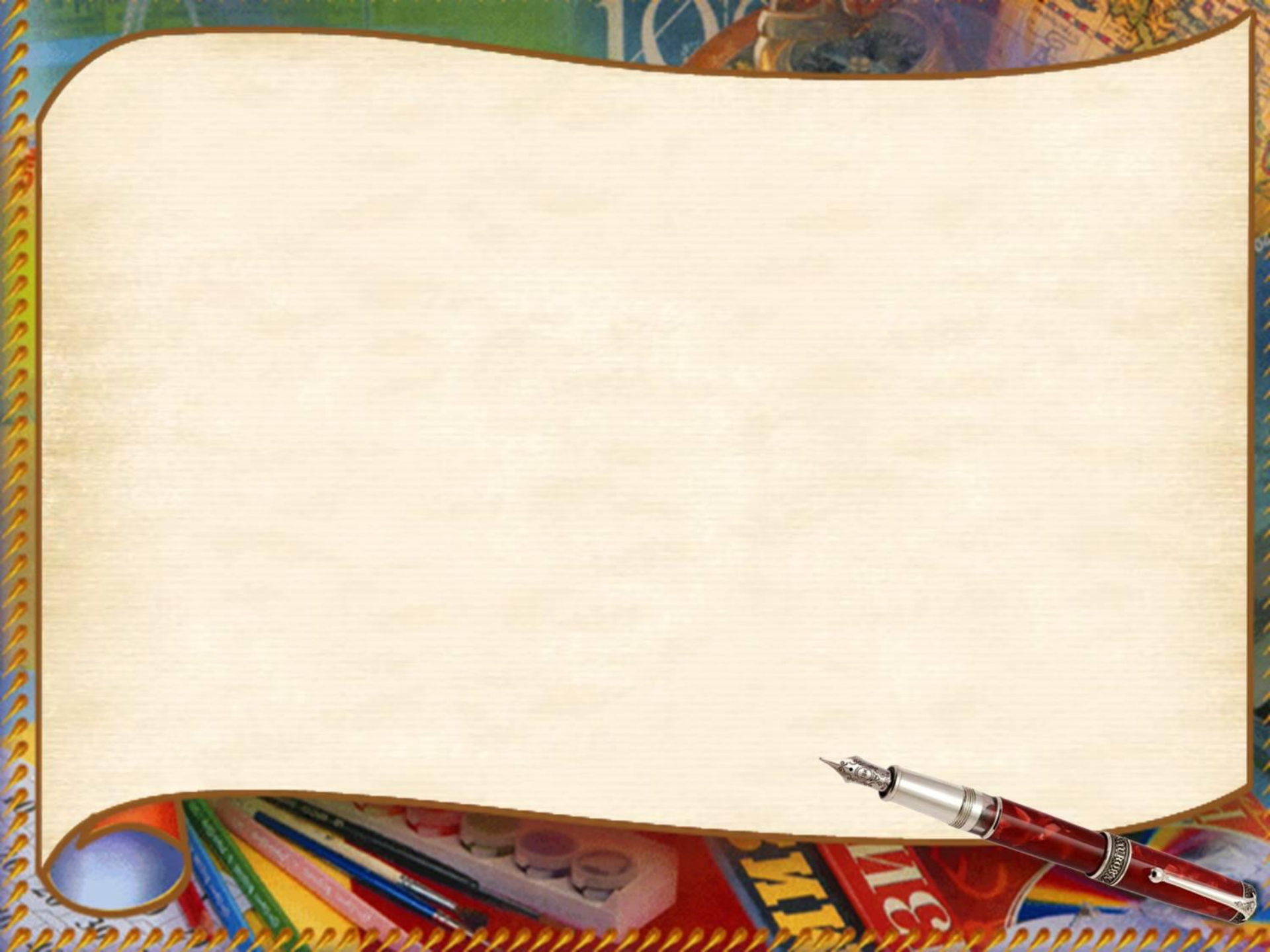
## Предпосылки формирования творческой деятельности:

- ✓ Сказки, загадки.
- ✓ Языковые игры.
- ✓ Олимпиады, конкурсы, викторины.
- ✓ Сочинения.
- ✓ Выступления на утренниках.









# «Какой этап работы над проектом понравился больше всего?»

4 «А» класс. Опрошено 29 учащихся.





**Информационный проект  
«Целый мир в твоих руках»**

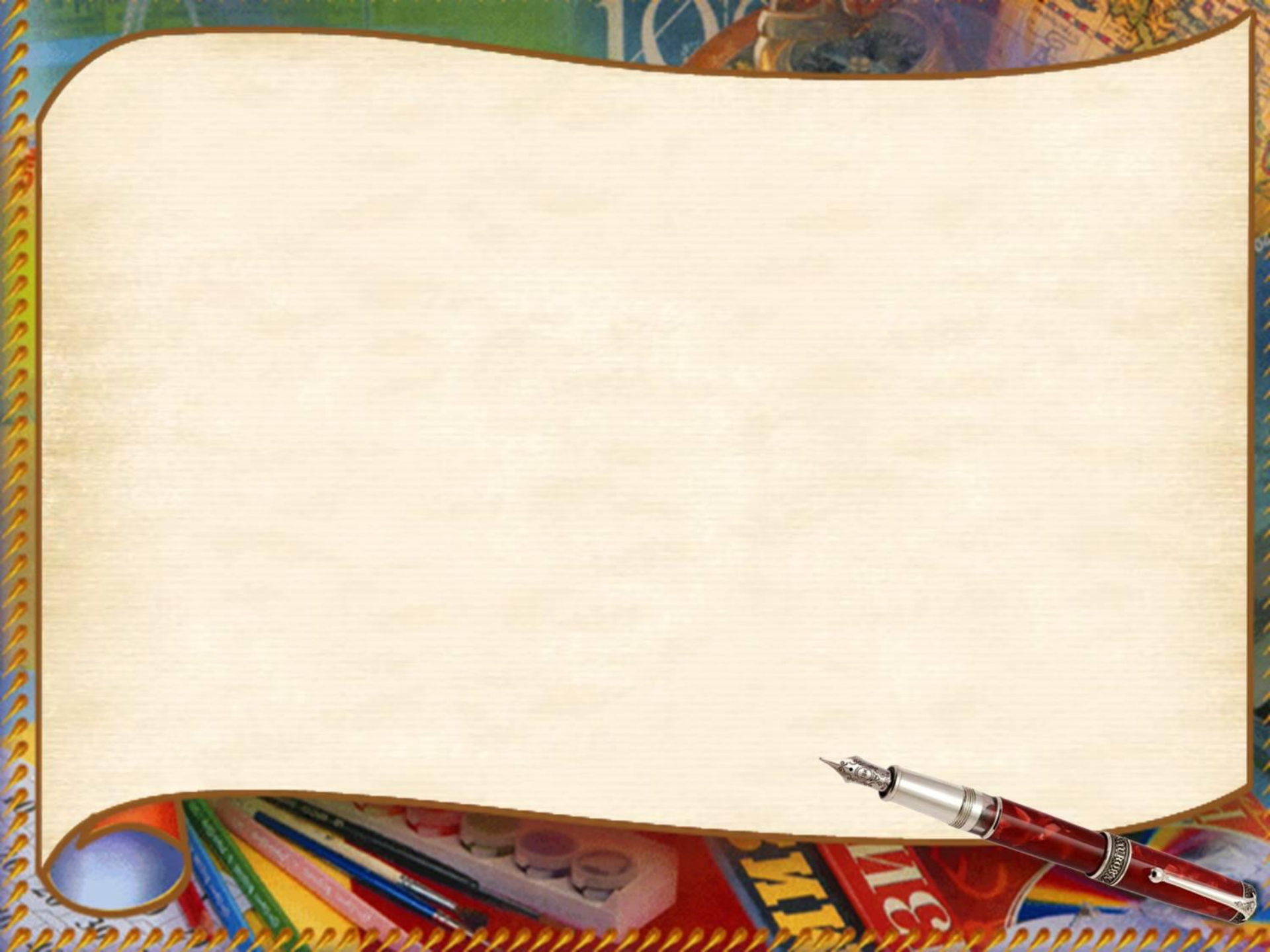


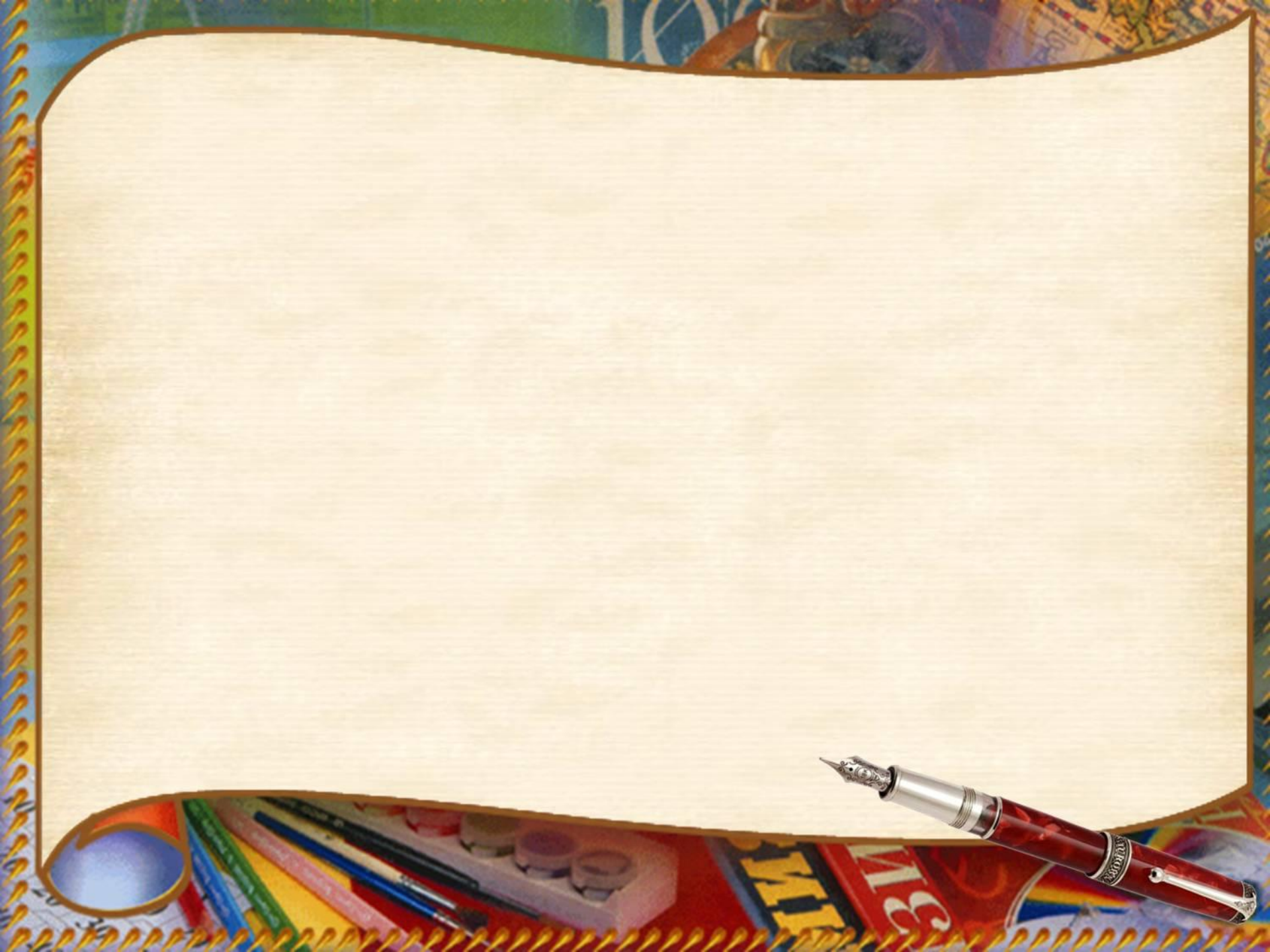
# *Ваше отношение к проекту* **«Целый мир в твоих руках»**

3 «Э» класс

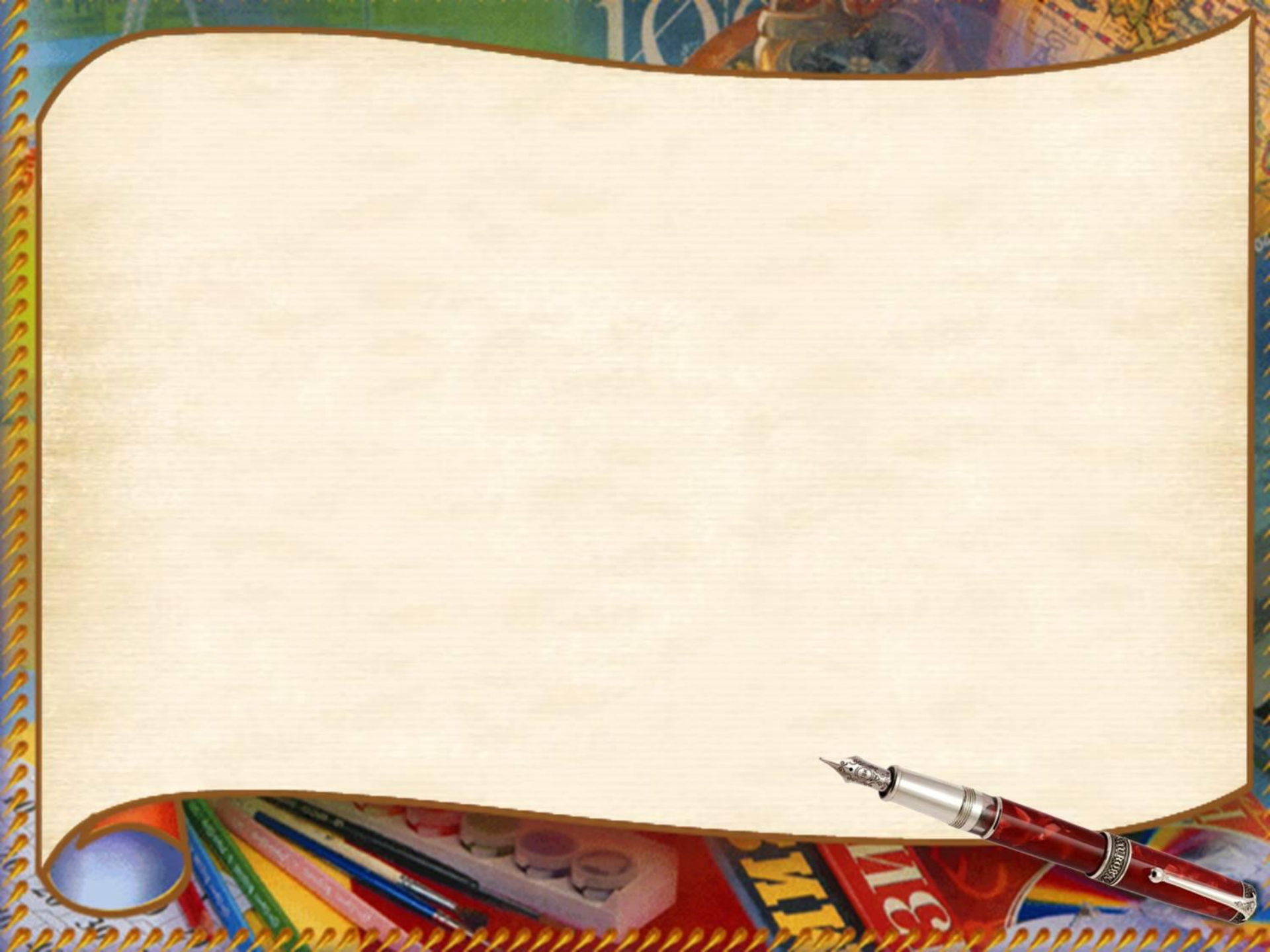


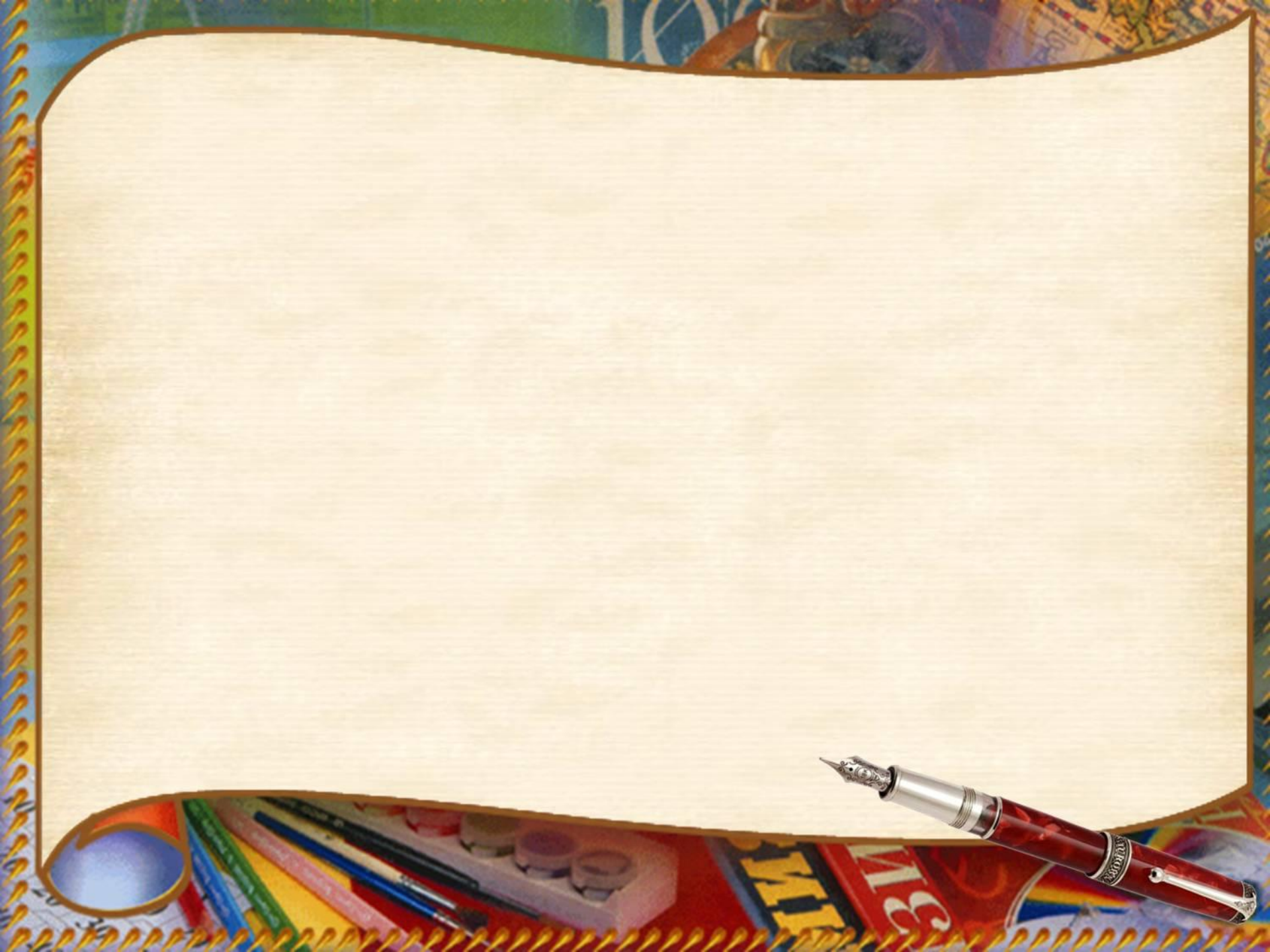




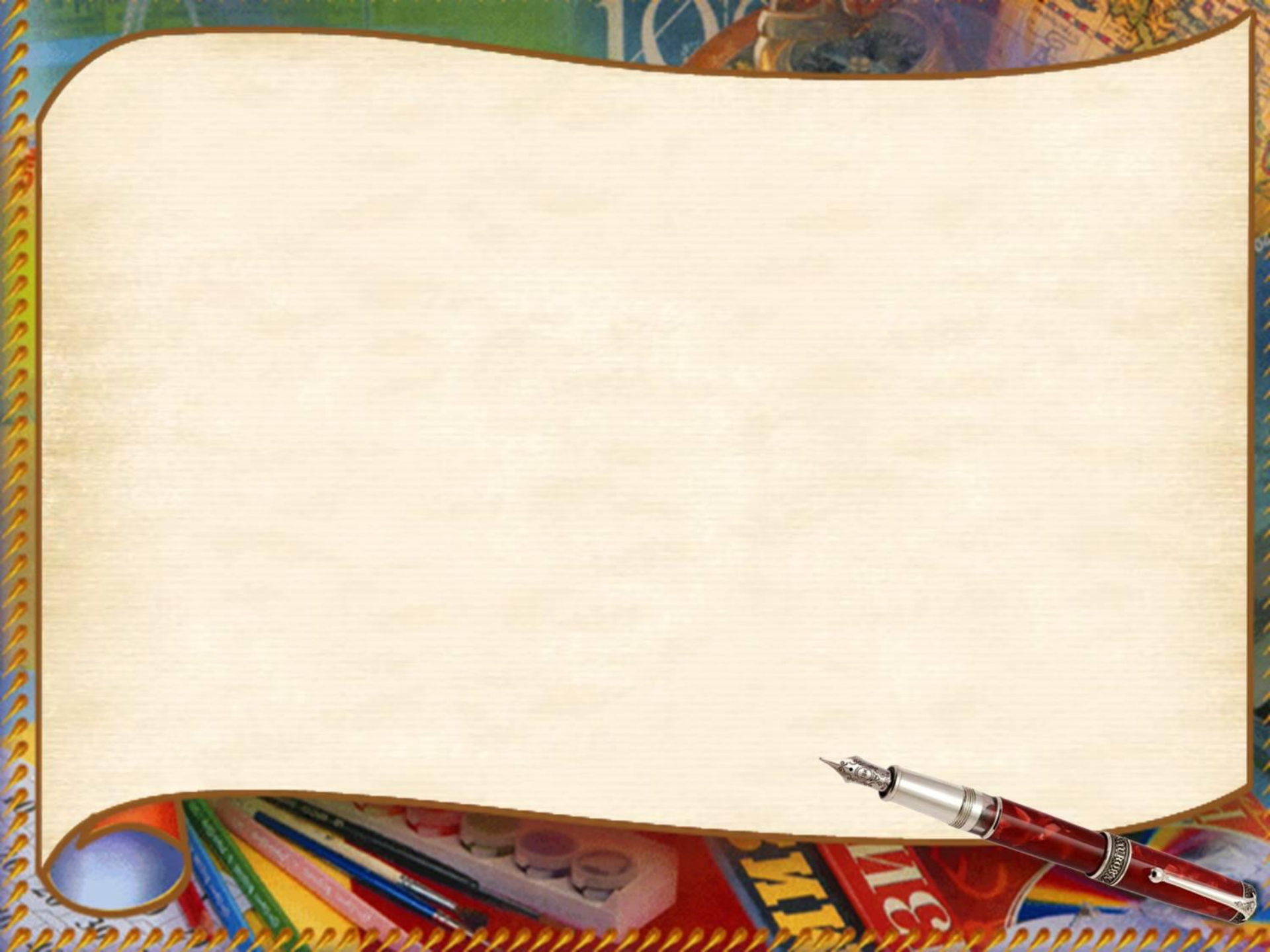












## **Элементы для создания шаблона**

**Рамка:** сканированное изображение благодарности за активное участие в жизни класса, ЗАО «Мир поздравлений» (обработка в Adobe Photoshop);

**Портфель (титульный слайд):**

<http://www.allforchildren.ru/pictures/showimg/school22/school2230jpg.htm>

**ручка:**

<http://radikal.ru/F/i004.radikal.ru/0809/d8/3f826cb5db36.png.html>

**Книга для создания списка:**

<http://s45.radikal.ru/i107/0908/42/oda65f8f2b9e.png>





Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:

***Ранько Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ – лицей №21 г. Иванова***

***Сайт: <http://pedsovet.su/>***

