



# Презентация проектной деятельности

**«Север край неповторимый»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №20» г.Усинска

Воспитатели: Таkun Наталья Степановна

Банникова Валентина Александровна

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С.Лихачёв**



**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:**

**ый**



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ВОСПИТАТЕЛИ И ДЕТИ



РОДИТЕЛИ



# Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю, что формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

# **Цель проекта:** углубление и расширение знаний детей об истории родного края, о традициях коми народа

## **Задачи:**

### **Образовательные задачи**

- Повышение уровня знаний о родном крае
- Познакомить детей с традициями, бытом, культурой коренных народов Севера, символикой Коми края – флаг, герб.
- Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера.

### **Развивающие задачи**

- Развивать у детей положительное эмоционально ценностное отношение к малой Родине, к Коми краю.
- Развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей.

### **Воспитательные задачи**

- Воспитывать у детей патриотические чувства к своей малой Родине.
- Воспитывать любовь детей к природе и родному краю.
- Привлечение родителей к совместной работе с педагогами по формированию у детей любви к родному краю.

# Предлагаемый результат

- дети получат первичные представления о своем городе, о республике Коми;
- научиться бережно относиться к природе родного края, различать символику Коми края;
- выучат стихи и песни о родном крае;
- познакомятся с бытом, традициями, профессиями.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## 1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор и анализ литературы, определение цели и задач, выбор методов и форм, проведение входной диагностики дошкольников
- Создание условий для реализации проекта;
- Подбор материала по теме

## 2 этап- ОСНОВНОЙ

- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта ;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс

## 3 этап – ИТОГОВЫЙ

- Обобщение материалов проекта;
- Проведение итоговых массовых мероприятий с детьми;
- Участие родителей в мастер – классе «Изготовление атрибутов к подвижным играм»;
- Выступление на педагогическом совете с презентацией.





# **ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**«Коммуникация», «Познание», «Чтение  
художественной литературы»,  
«Музыка», «Физическая культура»,  
«Художественное творчество»**

# «Коммуникация» и «Познание»



**ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ**



**ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТАМИ БЫТА КОМИ НАРОДА  
В КАБИНЕТЕ «КРАЕВЕДЕНИЯ»**

# «Коммуникация» и «Познание»

- Беседы: «Наш край», «Край в котором я живу», «Оленеводы»
- Дидактические игры «Сложи коми флаг»; «Найди сходство и различие» (пимы валенки)
- Рассматривание с обсуждением «Малица»



# «Коммуникация» и «Познание»



- Рассматривание картин «Край мой северный», «Оленеводы»
- Рассматривание с обсуждением «Быт коми народа», «Орнамент коми»

# «Чтение художественной литературы»

Чтение с  
обсуждением:  
стихов коми  
поэтов, книги Ч.  
Изьюрова  
«Оленеводы-  
фронту», Е.Рочев  
«Бегут, бегут  
олени», В.Ширяев  
«Олени выходят к  
морю»; сказок  
«Пера –  
богатырь», «Лиса  
и заяц»



# «Физическая культура»

## Игровая программа «Быстрые, ловкие, смелые»

### Конкурсы :

«Собери чум»,  
«Охотники»,  
«Гонка на оленях»,  
«Лыжники»



# «Физическая культура»





# «Художественное творчество»



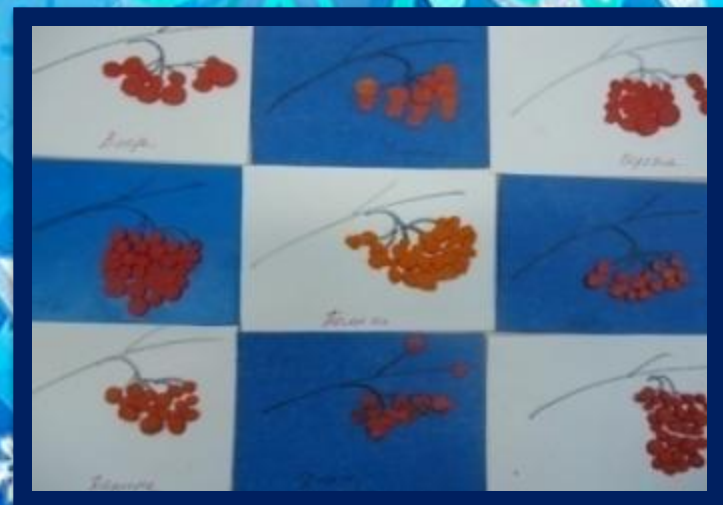
- Аппликация «Варежки для Снегурочки» (украшение коми орнаментом)



# «Художественное творчество»

Рисование  
«Девочка в  
малице»

Пластиногра  
фия «Рябина  
для снегирей»



# «Музыка»

Итоговое мероприятие: Коми-  
посиделки «Нет милее родного края»



# Работа с родителями

- Оказание в оснащении уголка «Коми край»
- Выставка «Коми край- люби и знай!»
- Стендовая информация о неделе - Декады коренных народов.



# Работа с родителями



- Мастер -класс «Атрибуты к подвижным играм»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**