

# **Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС ДО**

**Подготовила Чернова А.Б.  
для городского методического объединения  
заместителей заведующих по ВМР**

# Профессиональный стандарт педагога

**Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:**

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.– режим апробации.**

# Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"**

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

одобрен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

**от 3 декабря 2012 года**  
**№ 236-ФЗ**

**Статья 195-1. Понятия  
квалификации работника,  
профессионального  
стандарта**

**Профессиональный  
стандарт** – характеристика  
квалификации, необходимой  
работнику для  
осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

**Квалификация работника** –  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков  
и опыта работы работника

## **Профессиональный стандарт педагога:**

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

**готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.**

# **Область применения Профессионального стандарта**

**Формирование кадровой политики**

**Организация обучения и аттестации  
работников**

**Заключение трудовых договоров**

**Установление системы оплаты труда**

**Разработка должностных инструкций**

# **ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА**


- **в нем определяются основные требования к квалификации педагога**
- **может дополняться региональными требованиями**
- **может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения**
- **является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов образовательного учреждения**
- **отражает структуру профессиональной деятельности педагога**
- **выдвигает требования к личностным качествам педагога**

# **Требования к образованию и обучению**

**Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации**

**Требования к опыту практической работы не предъявляются!**

# Особые условия допуска к работе



**Лишенные права заниматься педагогической деятельностью**



**Имеющие или имевшие судимость**



**Признанные недееспособными**



**Имеющие заболевания**



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ НА ДОШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## **Педагог должен :**

- **Знать специфику дошкольного образования**
- **Знать общие закономерности развития детей**
- **Уметь организовывать ведущие виды деятельности**
- **Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста**
- **Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми**
- **Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга**
- **Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей**
- **Владеть ИКТ- компетенциями**

# Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в ДОУ

- Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:
- организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.;
- размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения
- разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов детского сада в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, нормирования, оценки качества труда воспитателей;
- организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;
- составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

# Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития.

# Основные направления проектирования ИОМ

*Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования*

*Деятельность педагога в профессиональном сообществе*

*Участие в методической работе*

*Самообразование педагога*

# Алгоритм разработки ИОМ

Диагностика, оценка и самооценка  
своего профессионализма

Составление маршрута  
профессионального развития

Реализация индивидуального  
образовательного маршрута

Рефлексивный анализ реализации ИОМ

# Методы повышения мотивации и профессиональной мобильности педагогов

## Методы экономического стимулирования:

- доплата за активное участие, высокие показатели
- разовые премии

## Административные методы:

- рациональная расстановка кадров

## Психолого-педагогические методы воздействия:

- совет, просьба, пожелания
- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников

# **Меняйтесь раньше, чем Вас заставят это делать!**

- **качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- **профессиональный стандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- **профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**