

Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста

Подготовили: учитель-логопед
Афанасьева И.М.

В настоящее время количество детей, имеющих нарушения речи, увеличивается

Важную роль в профилактике играет совместная работа логопеда и воспитателей



Предупреждать речевые нарушения у детей необходимо с раннего возраста!

- в раннем возрасте (до 3 лет) - речь ребенка формируется по подражанию, то есть в процессе общения с окружающими его взрослыми
- в младшем и среднем возрасте (3-5 лет)- ведется работа по предупреждению дефектов звукопроизношения

Правильное звукопроизношение складывается из:

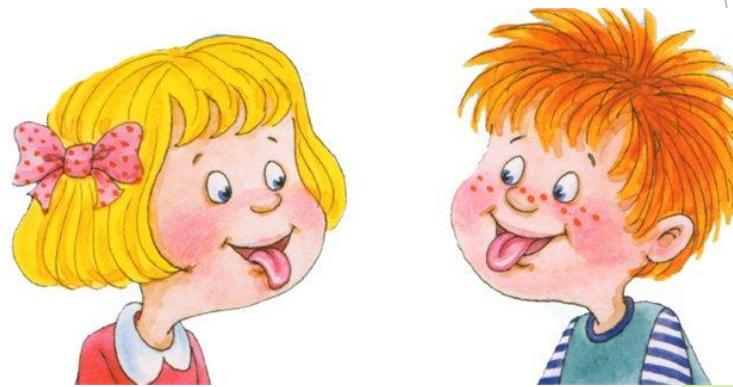
- хорошо развитого слухового внимания;
- нормального речевого дыхания;
- развитой артикуляционной и мелкой моторики

- Развитие **мелкой моторики** тесно взаимосвязано с развитием речи в раннем возрасте!
- Правильное **дыхание** поможет ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь!
- Развитие **слухового внимания** - важный процесс, который поможет ребенку научиться различать речь!
- Артикуляционная гимнастика - неотъемлемая часть правильной речи!

Артикуляционная гимнастика - это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

С детьми первой и второй младших групп - объем требований невелик:

- упр. «Улыбочка»
- упр. «Трубочка»
- упр. «Качели»
- упр. «Часики»
- Сказка «О веселом язычке»



В средней группе необходимо научить детей управлять своими органами речи (нижняя челюсть, мягкое небо, губы, щеки и язык)

Развивать артикуляционную моторику можно с помощью специальных упражнений и сказки « О веселом язычке»

- упр. «Птенчики»
 - упр. «Лягушка»
 - упр. «Трубочка»
 - упр. «Лопаточка»
 - упр. «Иголочка»
 - упр. «Часики»
 - упр. «Качели»
 - упр. «Лошадка»
 - упр. «Барабан»
 - упр. «Вкусное варенье»

Пальчики - ловкие, ручки - умелые

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы

Игры с младшими дошкольниками

- «Забавные карандаши»
- «Я колючек не боюсь»
- «Непослушные шарики»
- «Дует, дует ветерок» (с использованием резиновых груш разного размера)
- Можно сдувать со стола ватку, пёрышко, салфетку, комочек бумаги
- «Бумажные снежки»

- «Курочка Ряба» - коробочки от киндер сюрпризов или грецкие орехи заворачиваются в фольгу, а дети их разворачивают;
- «Подарки» – дети заворачивают в фольгу небольшие игрушки

Пальчиковые игры:

«Лапки-царапки»

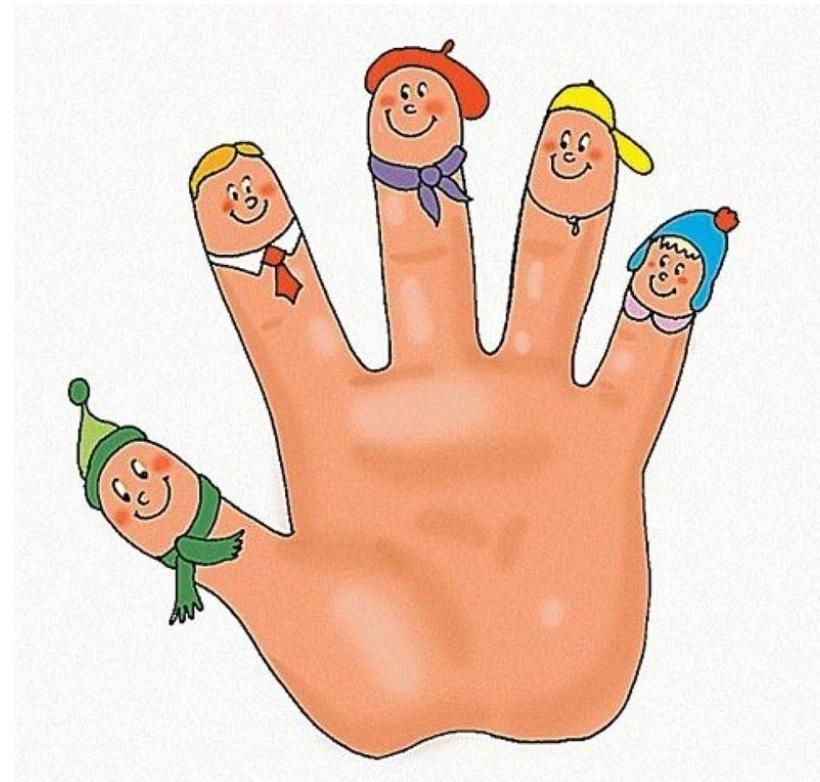
«Листочки»

«Ежик»

«Замок»

«Вертолет»

«Щенок»



Игры с детьми среднего возраста:

- Пальчиковый театр
- Игры - шнурочки
- Игры с крупой, семенами, палочками
- Упражнения с прищепками
- Упражнения с бусинами
- Игры с конструктором, мозаикой



Слуховое внимание -

умение сосредотачиваться на звуке, определять его и соотносить с издаваемым предметом.

Ранний возраст:

- Игра «Угадай, кто кричит»
- Игра «Где позвонили?»
- Игра «Угадай, на чем играю»
- Игра «Угадай, что делают»



Младший возраст:

- Игра «Отгадай, что звучит»
- Игра «Откуда доносится звук?»
- Игра «Угадай, кто сказал»
- Игра «Кто внимательный»

Средний возраст:

- «Испорченный телефон»
- «Светофор»
- «Повтори»
- «Похоже - не похоже»
- «Японская печатная машинка»



Речевое дыхание - дыхание в процессе речи, отличается от обычного более глубоким коротким вдохом и ротовым длинным выдохом.

Ранний возраст:

- «Мыльные пузыри»
- «Пузырь»
- «Бабочка - лети»

Младший возраст:

- «Снегопад»
- «Футбол»
- «Ветряная мельница»

Средний возраст:

- «Загони мяч в ворота»
- «Пилка дров»
- «Покатай карандаш»
- «Чайник закипел»



Систематическая работа по развитию фонематического слуха, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания создает благоприятные условия для нормального развития звуковой стороны речи детей дошкольного возраста.

